



“Año del Trabajo Decente la Salud y Seguridad de los Trabajadores WinuE”

UNIÓN TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DE LA PAMPA
Secretariado Provincial

El V Congreso Pedagógico Provincial “El trabajo docente en el Marco de la Política de Inclusión Social” arribó a las siguientes conclusiones en referencia a la inclusión:

- En principio es necesario entenderla como un concepto amplio y que genera fuertes debates atravesados por diferentes concepciones teóricas.
- Permitirnos e intentar un cambio
- Poseer autonomía e interés institucional para generar propuestas alternativas para dar respuestas a la diversidad escolar, atendiendo a las trayectorias escolares
- Pensar a la escuela como un espacio de resignificación cultural.
- Poseer tiempos y espacios para la construcción colectiva de la realidad donde los actores institucionales sean protagonistas.
- Sistematizar a nivel institucional las propuestas y experiencias particulares de inclusión a través de trabajo colectivo.
- Construir e involucrarse en el proyecto institucional.
- El Estado debe garantizar recursos humanos y materiales.
- Establecer5 vínculos y comunicación entre los actores que permitan devolverle la voz al niño/joven para que sea protagonista del hecho educativo, propiciando el intercambio escuela/familia.

“En educación recibimos la influencia del pasado y nos lleva a una pedagogía precaria y repleta de presupuestos no debidamente adaptados a la realidad del presente.”