



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 3 | Edición 74 | Lunes 4 de septiembre de 2017

Campaña nacional de CTERA

¿DÓNDE ESTÁ SANTIAGO MALDONADO?

SANTIAGO MALDONADO DETENIDO DESAPARECIDO

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA EL AULA

NIVEL INICIAL



A más de un mes de la desaparición forzada de Santiago Maldonado, desde la CTERA se siguen realizando acciones para exigir la aparición con vida del compañero.

El día 30 de agosto desde CTERA se inició una campaña basada en la distribución de cuadernillos didácticos "Escuelas por la Vida", para los niveles inicial, primario y secundario con el objetivo de brindar a los docentes un conjunto de elementos para abordar la problemática de los derechos humanos y trabajar en clase con sus estudiantes.

La iniciativa generó una importante valoración entre los Trabajadores de la Educación y recibió el apoyo de distintas organizaciones que salieron inmediatamente a solidarizarse con nuestro sindicato que ante esta iniciativa fuera fuertemente atacado por los medios hegemónicos y por algunos sectores reaccionarios de la sociedad. Sectores que aún no comprenden la gravedad de la situación en un caso de

"desaparición forzada de personas", tal como está caratulada la causa.

Al momento de la salida de este Boletín nos seguimos preguntando **¿dónde está Santiago Maldonado?** y seguimos exigiendo al Gobierno "aparición con vida".

Compartimos una de las tantas muestras de apoyo y adhesión a la campaña de CTERA Ciencia y Técnica Argentina. Investigación y desarrollo para la inclusión.



<https://cienciaytecnicaargentina.wordpress.com/2017/08/31/santiago-maldonado-campana-de-ctera-y-marcha-19/>

POR UNA EDUCACIÓN PÚBLICA DE CALIDAD, GRATUITA, LAICA Y EMANCIPADORA



RED ESTRADO



Internacional de la Educación
para América Latina
IEAL

El 19 de septiembre se conmemora el natalicio de Paulo Freire, uno de los principales referentes de la Pedagogía Latinoamericana, quién percibió el proceso educativo como un camino para la liberación cultural, social y política. Freire afirmó que: “sería en verdad una actitud ingenua esperar que las clases dominantes desarrollen una forma de educación que permita a las clases dominadas percibir las injusticias sociales en forma crítica”. Nos toca a nosotros dar fuerza a ese pensamiento crítico e impulsar resueltamente la emancipación social, configurando una sociedad fundada en la justicia.

Es así que desde la Red ESTRADO y la IEAL, convocamos a organizaciones estudiantiles, organizaciones sindicales de

la educación, a los colectivos de educadoras y educadores, a las organizaciones políticas, culturales y sociales que vienen sosteniendo una práctica pedagógica como praxis liberadora, a manifestarse y expresarse enérgica y abiertamente este 19 de setiembre en **defensa del derecho social y humano a una educación pública de calidad, como gratuita, laica y emancipadora!**

Declaración <http://www.ctera.org.ar/index.php/educacion/item/2794-declaracion-en-defensa-de-la-educacion-publica-de-calidad-gratuita-laica-y-emancipadora>

Formación de Delegados/as de Escuela

EJES DE LUCHA DE LA CTERA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

Durante el mes de agosto desde la Secretaría de Educación se participó en distintas charlas y jornadas de trabajo destinadas a delegados/as de escuelas, con el objetivo de resignificar los ejes históricos de las luchas de nuestra organización sindical y su relación con las batallas que lleva a delante la CTERA en la actualidad frente a los embates del proyecto político de restauración conservadora.

Los enfoques presentados parten de una contextualización de los distintos períodos históricos,

focalizando en hitos fundamentales como la creación de la CTERA en 1973, la Marcha Blanca del 88, la Carpa Blanca 1997-1999, el No al ALCA y el logro de leyes a partir del 2005, el lanzamiento del Movimiento Pedagógico Latinoamericano a escala regional en el 2011 y la reconstitución de la resistencia a partir del 2015.

Partiendo del análisis de la periodización de los ejes de lucha de CTERA, en las jornadas se focalizan los debates sobre los procesos de privatización de la educación y en la imposición de marcos normativos que pretenden llevar la situación de la educación a los años 90 como es el caso del “Plan Maestro” impulsado por el gobierno actual.

Las jornadas se realizaron en Gral. Pico e Ingeniero Luiggi de La Pampa; Cañada de Gómez, Casilda, Coronda, Reconquista, Rosario, Vera, Villa Constitución en la Provincia de Santa Fe; Ciudad de Buenos Aires; Neuquén; Victoria en la provincia de Entre Ríos y Lanús en Provincia de Buenos Aires.



Ciclo de seminarios del “Movimiento Pedagógico Latinoamericano”

“PEDAGOGÍAS LATINOAMERICANAS”



Con el objetivo de generar un espacio para la resignificación de un pensamiento pedagógico crítico y emancipador desde la CTERA se lanza un ciclo de Seminarios, dando inicio a la actividad el día 27 de setiembre del corriente.

Ponemos a disposición el cronograma del ciclo, las temáticas y los disertantes a cargo.

El Movimiento Pedagógico Latinoamericano y las luchas sindicales docentes. (Día 27/09/17)

Sonia Alesso (AMSAFE-CTERA-IE), **Adriana Puiggrós** (UBA-UNIPE-Instituto CTERA)

Emiliano Mandacen (FENAPES, Uruguay)

Coordina: **Roberto Baradel** (SUTEBA-CTERA)

Panorama político de América Latina (Día 25/10/17)

Hugo Yasky (CTA-IEAL), **Pedro Brieger** (NODAL), **Jorge Bernetti** (UNLP), **Nicolás Trotta** (UMET)

Coordina: **Eduardo Pereyra** (SUTEBA-CTERA)

Las políticas económicas neoliberales y los trabajadores en la Argentina (Día 22/11/17)

Alfredo Zaiad (Página/12), **Graciela Morgade** (UBA), **Sandra Carli** (UBA), **Eduardo Basualdo** (CIFRA), **Gabriel Martínez** (Instituto CTERA)

Coordina: **Eduardo López** (UTE-CTERA)

Alternativas democráticas a la “calidad” neoliberal: Pedagogía Latinoamericana (Día 13/12/17)

Pablo Gentili (CLACSO), **Lidia Rodríguez** (UBA-UNER), **Liliana Pascual** (UNaHur-Instituto CTERA), **Sofía Thisted** (UBA), **Cintia Rogovsky** (UNLP)

Coordina: **Juan Monserrat**

Mercantilización y comercialización de la educación en América Latina (Día 14/03/18)

Heleno Araujo (CNTE, Brasil), **Myriam Feldfeber** (UBA), **Miguel Duhalde** (AMSAFE-CTERA), **Luiz Dourado** (CNTE, Brasil), **Leandro Bottinelli** (UNIPE-UNTREF)

Coordina: **Marcelo Guagliardo** (ATEN-CTERA)

Experiencias Pedagógicas Latinoamericanas. Recorridos y desafíos a futuro (Meses de abril y mayo de 2018 en fechas a confirmar)

Fátima Da Silva (CNTE, Brasil), **Dalila Olivera Andrade** (UFMG, Red ESTRADO, Brasil), **Guillermo Scherping** (C,P, Chile), **Pablo Pineau** (UBA), **Pablo Imen** (UBA-CCC), **Teresa Artieda** (UNNE), **Flora Hillert** (UBA), **Ariel Zysman** (UBA), **Mónica Fernández Pais** (UNLP). Coordina: **Fabián Peccín** (AGMER-CTERA)

Todos los seminarios se realizarán en el Auditorio Isauro Arancibia de CTERA, ubicado en la calle Chile 654, CABA. El horario de cada uno de los seminarios es de 09.00 a 13.00 horas.

Se entregan constancias de asistencia y participación en cada seminario.

Información e inscripción a partir del día 10 de setiembre: formacioneduc@ctera.org.ar

Reunión de trabajo IEAL en Costa Rica

CAMPAÑA CONTRA LA PRIVATIZACIÓN Y EL COMERCIO EDUCATIVO

Hay dos modelos educativos confrontados. El público que busca una educación integral para garantizar oportunidades de desarrollo y un modelo de sociedad humana e inclusiva. Mientras que el otro modelo, el privado tiene como eje central el lucro. En particular, el modelo neoliberal, privatizador y lucrativo ha venido siendo promovido por el Bando Mundial en conjunto con la Organización Mundial del Comercio (OMC), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y los gobiernos neoliberales que han suscrito las políticas de dichas instancias internacionales.

En este contexto, la Internacional de la Educación (IE) con el apoyo financiero de la Fundación Friedrich Ebert (FES) convoca a una actividad en Costa Rica entre los días 20 y 22 de setiembre de 2017 para el análisis del estado de situación del plan de acción frente a la privatización y comercio educativo que cada uno de los sindicatos participantes comprometiera el año pasado...

En esta reunión cada organización informará sobre los resultados obtenidos y actualizará sus compromisos en el marco de la campaña mundial frente a la privatización y comercio educativo que se continuará ejecutando hasta el año 2018. En este marco, desde CTERA se presentará el segundo informe de avance de la Investigación sobre las tendencias privatizadoras en y de la Educación Argentina y sobre las acciones de formación que sobre este tema se están desarrollando en nuestro país, contando con la colaboración de pedagogos e investigadores como Myriam Feldfeber, Adriana Puiggrós, Leandro Botinelli, Luz Albergucci, Liliana Pascual, entre otros.



Facultad de Filosofía y Letras UBA

II JORNADA EDUCACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA: MIRADAS HACIA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

II Jornada de EDUCACIÓN y PSICOPEDAGOGÍA 8 y 9 de Septiembre de 2017	
Programa	VIERNES 8 DE SEPTIEMBRE
	17:00 hs Acreditación
	18:00 a 19:00 hs Apertura Institucional. Graciela Morgade - Pablo Pineau - Luz Ayuso Espacio de Recuperación de la Memoria: Delia Lerner - Nilida Vainstein
	19:00 a 19:30 hs Presentación del libro de las I Jornada Educación y Psicopedagogía
	19:30 a 21:00 hs Conferencia: Flavia Terigi
	SÁBADO 9 DE SEPTIEMBRE
08:00 hs Acreditación	
9:00 a 11:00 hs MESAS DE TRABAJO Mesa Pensar la clínica • Expositor 1: Gustavo Cantú • Expositor 2: María Elena Arzeno • Expositor 3: Patricia Enright • Coordinadora de la mesa: Patricia Klin Mesa Pensar los espacios de Salud • Expositor 1: Victor Feld • Expositor 2: Cristina Caneda • Expositor 3: Andrea Scherz • Coordinadora de la mesa: Gabriela Toledo Mesa pensar la Escuela (nivel inicial y primario) • Expositor 1: Nomi Aizencang • Expositor 2: Guillermo Micó • Expositor 3: Sandra Nicastro • Coordinadora de la mesa: Mariela Helman	
11:00 a 11:30 hs Receso	
11:30 a 13:30 hs MESAS DE TRABAJO Mesa pensar la Escuela (nivel medio y superior) • Expositor 1: Beatriz Greco • Expositor 2: Verónica Rusler • Expositor 3: Mariana Maggio • Coordinadora de la mesa: Mariana Pereyra Mesa Pensar las políticas de infancia • Expositor 1: María Di Scala • Expositor 2: Mónica Fernández • Expositor 3: Gabriel Brenner • Coordinadora de la mesa: Silvia Dubrovsky Mesa Pensar la interdisciplina como estrategia de inclusión • Expositor 1: Karina Abralides • Expositor 2: Clarisa Pollastrini • Expositor 3: Jessica Baez • Coordinadora de la mesa: María José Bisca	
13:30 a 14:30 hs Receso	
14:30 a 16:30 hs Conferencia de Cierre: • Alfredo Jerusalinsky • Norma Filidoro	
Acreditaciones 3º Piso - Hall central Organizan: Departamento de Ciencias de la Educación Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación	

Los días 8 y 9 de septiembre se desarrollará la II Jornada Educación y Psicopedagogía: Miradas hacia la educación inclusiva organizado por el Departamento y el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad.

Desde hace tiempo, la comunidad de la Carrera de Educación de la Facultad priorizó el fortalecimiento del diálogo con los distintos espacios psicopedagógicos profesionales y de investigación. Considera necesario reflexionar sobre las prácticas profesionales y académicas que tengan en cuenta las condiciones de vida y de aprendizaje de los sujetos, por un lado; y las condiciones de enseñanza escolar y sus transformaciones, por otro.

Las Jornadas tienen el objetivo de continuar generando un espacio de reflexión sobre estas perspectivas profesionales y académicas, que tengan en cuenta los contextos en los cuales tienen lugar las prácticas o las actividades de enseñanza y de aprendizaje. En este momento, en el que los sectores políticos intentan poner en jaque la educación

Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires

pública, se torna imprescindible profundizar en el debate y las acciones tendientes a promover la educación inclusiva.

Consultas: psicopedagogia@filo.uba.ar

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

