



## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 2 | Edición 36 | jueves 19 de noviembre de 2015

CTERA en Asamblea y Conferencia de CLACSO, Medellín 2015

### TRANSFORMACIONES DEMOCRÁTICAS, JUSTICIA SOCIAL Y PROCESOS DE PAZ



Entre los días 9 y 14 de noviembre de 2015, se llevó a cabo la XXV Asamblea General y la III Conferencia del Consejo Latinoamericano en Ciencias Sociales del cual CTERA es centro miembro.

En este evento, caracterizado como uno de los más importantes del mundo en el campo académico y político, contó con más de 37 mil inscriptos, 80 por ciento de ellos con menos de 25 años, y un amplio programa con 250 actividades en las que intervinieron los 600 invitados internacionales; intelectuales, líderes políticos, dirigentes

sindicales y activistas de diversas organizaciones y movimientos sociales.

Entre los principales referentes, estuvieron los ex presidentes “Lula” da Silva y “Pepe Mujica”; los intelectuales Boaventura de Sousa Santos, Anibal Quijano, Aldo Ferrer, Arturo Escobar; Eugenio Zaffaroni, Baltasar Garzón, J. Carlos Monedero, Dora Barrancos, Daniel Filmus, Federico Schuster, Eduardo Rinesi y muchos más, del campo de la educación, como Alejandra Birgin, Gabriela Diker, José Luis Coraggio, Rafael Gagliano, Rosa M. Torres, Daniel Suarez, Fernanda Saforcada, Adrián Cannellotto, Anahí Guelman, Nora Gluz, Pere Polo, Leandro Botinelli, Estela Quintar, Jaume Carbonell, Orlando Pulido, Pilar Unda...

En el marco del evento, el Grupo de Trabajo de CLACSO "Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y El Caribe", del que CTERA forma parte, organizó un conversatorio sobre "Los movimientos sociales y las luchas por el derecho a la educación". El espacio estuvo coordinado por Myriam Feldfeber (UBA-ESTRADO) y Jenny Assael (Univ. Chile) y del mismo participaron como invitados especiales: Alejandro Alvarez Gallego (UPN, Colombia); Heleno Araujo (CNTE, Brasil); John Avila (FECODE, Colombia); Marco Raúl Mejía (Colombia); María del Pilar Rubio Ceballos (Colombia); Miguel Duhalde (CTERA, Argentina).

Tal como lo expresa Pablo Gentili en una nota realizada por el diario Página 12 del día de la fecha: “Los debates de CLACSO 2015 apuntaron a discutir la importancia de la participación política de los jóvenes y los avances de los procesos de integración latinoamericana durante la última década [...] y durante las jornadas de Medellín, un asunto se presentó con insistencia: la coyuntura argentina ante la inminencia del segundo turno electoral. En numerosos paneles, la preocupación ante un eventual retroceso en el proceso de democratización política, social y económica que ha vivido el país durante los últimos años, generó intensos y encendidos debates. La Conferencia CLACSO 2015 llamó la atención sobre el avance conservador que vive América latina y sobre los catastróficos efectos que tendría el retorno a las políticas de ajuste llevadas a cabo por los gobiernos neoliberales en la década del noventa. Lula y Mujica fueron enfáticos al expresar que no sólo hoy estamos frente al riesgo de un retroceso en las conquistas sociales, sino también en las políticas de integración regional, nada menos que a los 10 años de esa inmensa conquista que fue la Cumbre de Mar del Plata y del No al ALCA.”

Un amplio número de intelectuales argentinos, presentes en la Conferencia, elaboraron un documento de apoyo a la candidatura de Daniel Scioli. Y en tal sentido Pablo Gentili expresó: “En Medellín tuve el honor de ser elegido

secretario ejecutivo del organismo por un nuevo período de tres años. Sé que debo ser cuidadoso, evitando que mis opiniones se confundan con las del conjunto de las instituciones y personas que, en todo el mundo, forman parte de esta inmensa red académica que es el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Pero también sé que no sería fiel a mis principios si no expresara que regreso de Medellín, como tantos miles de argentinos y latinoamericanos, convencido de que el triunfo de Daniel Scioli es fundamental para que la Argentina siga transitando y fortaleciendo un proceso de transformaciones democráticas del cual depende nada menos que nuestro futuro y, quizás, el de toda América Latina. Avanzar y fortalecer la lucha por la justicia social constituye hoy, como siempre, un imperativo ético. Y es ese imperativo el que moviliza nuestro compromiso militante en la Argentina o donde quiera que se traben las batallas por la igualdad”.

Próximas elecciones en Argentina

## SOLICITADA DE PEDAGOGOS Y PEDAGOGAS

### **De cara al ballotage SIGAMOS DEFENDIENDO LA EDUCACIÓN PÚBLICA**

Compartimos la solicitada de pedagogas y pedagogos que se publicó el domingo 8 de noviembre en página 12. Estamos ante una coyuntura electoral en la que se elige entre la profundización del papel activo del Estado en las políticas educativas o el retorno a una orientación tendiente a la privatización y mercantilización de la educación. Ya conocemos las políticas del gobierno de la Ciudad de Buenos Aires que en los últimos 8 años achicó el presupuesto educativo, subejecutó la partida de infraestructura escolar, incrementó la inversión en el sistema de educación privada, dejó a miles de niñas y niños sin vacantes en las escuelas estatales con el sistema de inscripción online, redujo al mínimo los aportes para el mantenimiento cotidiano de las escuelas públicas, desmanteló sistemáticamente programas y proyectos sociales y culturales de la ciudad y ofreció una educación infantil de baja calidad para las familias más pobres. No queremos estas políticas para la Nación que significarían un retroceso histórico.

Convocamos a defender:

El crecimiento de una inversión sostenida en el sistema educativo nacional que permita seguir avanzando hacia una educación pública de calidad y hacia mayores niveles de cobertura.

La expansión del derecho a la educación y a la inclusión plena para el conjunto de la población.

La construcción de equipos docentes con salarios dignos, condiciones de trabajo justas y formación permanente.

El fortalecimiento de las escuelas como espacios de enseñanza y aprendizajes sustantivos y de promoción de posiciones autónomas, creativas y críticas, junto con las comunidades.

La búsqueda colectiva de una educación con mayores niveles de justicia que garantice un presente y un futuro de igualdad y bienestar para todos los niños, niñas, jóvenes y adultos.

**Por todo lo que hay que proteger.  
Por todo lo que aún falta construir.  
Llamamos a votar a la fórmula  
SCIOLI-ZANNINI**

Abal Medina, María Dolores (IIPMV-CTERA); Abramovich, Néstor (UNVM); Abratte, Juan Pablo (UNC); Aisemberg, Beatriz (UBA); Alliaud, Andrea (UBA); Almazan, Silvia (Sec. Ed. SUTEBA); Artieda, Teresa Laura (UNNE); Avila, Olga S. (UNC); Badano, Rosario (UNER); Balduzzi, Juan (UNLu/SUTEBA); Birgin, Alejandra (UBA/UNIPE); Cabeda, Luis (CTERA.); Cantero, Germán (UNER); Carli, Sandra (UBA/CONICET); Carlino, Paula (UBA/CONICET); Carranza, Alicia (UNC); Castedo, Mirta (UNLP); Castorina, José Antonio (UBA/UNIPE); Celman, Susana (UNER);

Cifelli, Pablo (UBA); Coria, Adela (FFYH UNC); Cullen, Carlos (UBA); Cucuzza, Rubén (UNLu); Datri, Edgardo; Diker, Gabriela (UNGS); Duhalde, Miguel (CTERA-Sec. Ed.); Duschatzky, Silvia (FLACSO); Dussel, Ines (FLACSO); Edelstein, Gloria (UNC); Feldfeber; Myriam (UBA); Feldman, Daniel (UBA); Fernandez Moujan, Inés (UNRN); Finnegan, Florencia (UNIFE); Garcés, Luis (UNSJ); Gentili, Pablo (CLACSO); Gluz, Nora (UNGS); Gonzalez, Héctor (SUTEBA); Graciano, Angélica (UTE- Sec Ed.); Guelman, Anahí (UBA); Hecker, Arienne (ISFD); Hernandez Adriana (UNComahue); Hillert, Flora (UBA); Iardelevsky, Alberto (UNLZ/UBA/UNTREF); Imen, Pablo (CCC/UBA); Kaplan, Carina (UBA/UNLP); Kravetz, Silvia (FFYH UNC); Laborde, Sonia (UBA/UTE); Lerner, Delia (UBA); Linares, María Cristina (UNLu); Llomovate, Silvia (UBA); Malajovich, Ana (UBA); Marengo, Roberto (UNLP/IFD); Marotta, Elizabeth (IFD); Martinez María Elena (UNLP); Minnicelli, Mercedes (UNMDP-INFEIES); Miranda, Patricia (ISFD); Morgade, Graciela (UBA); Nicolazzo, Marcela (UNLZ -ICE); Pacheco, Marcela (UNC); Padawer, Ana (UBA/CONICET); Paulozzo, Marina (UNLZ); Perazza, Roxana; Pereyra, Ana (UNIFE); Pineau, Pablo (UBA); Pini, Mónica (UNSAM); Quaranta, María Emilia (UNIFE); Rebagliati, María Silvia (ISFD); Redondo, Patricia (UNLP); Rigal, Luis (UBA); Rodriguez, Lidia Mercedes (UBA); Rossi, Mariana (UNTREF); Ruiz, Cristina (UNLZ/ICE); Sadovsky, Patricia (UNIFE); Saforcada, Fernanda (UBA/CLACSO); Segal, Analía; Seoane, Viviana (UNLP); Serra, Silvia (UNR); Servetto, Silvia (UNC); Sgro, Margarita (UNCPBA); Skliar, Carlos (FLACSO/CONICET); Sormanni, María (AMSAFE- Sec. Ed.); Sosa, Marcela (FFYH UNC); Southwell, Myriam (UNLP/FLACSO/UNIFE); Spanarelli, Sofía (UNLZ- IC, UNIFE); Suarez Daniel Hugo (UBA); Tamarit, José (UNLu); Tenti, Emilio (UBA/UNIFE); Terigi, Flavia (UNGS/UBA); Thisted, Sofía Irene (UBA/UNLP); Toranzos, Lilia (UBA OEI UNLZ - ICE); Vazquez, Silvia Andrea (UNLu); Villa, Alicia (UNLP); Zamero, Marta (UADER); Zelmanovich, Perla (UBA/FLACSO/INFEIES); siguen las firmas ...

VII Congreso Educativo de UTE, en el camino del Movimiento Pedagógico Latinoamericano

## EDUCACIÓN, EMANCIPACIÓN E IGUALDAD



El viernes 6 de noviembre se realizó el VII Congreso Educativo de UTE “Educación, Emancipación e Igualdad” en el marco del Movimiento Pedagógico Latinoamericano.

Las palabras de apertura del II Encuentro del MPL en la Ciudad estuvieron a cargo de Sonia Alesso (Sec. General de CTERA) y de Eduardo López (Sec. Gremial de CTERA y Sec. General UTE), Guillermo Parodi (Sec. Adjunto de UTE) y Angélica Graciano (Sec. de Educación de UTE).

En el encuentro más de 500 docentes porteños expresaron su rechazo a las propuestas del candidato electoral Mauricio Macri y expresaron el compromiso

inclaudicable en defensa de la educación pública de cara a la segunda vuelta electoral del 22 de noviembre.

Durante el panel de la mañana los secretarios gremiales de cada una de las áreas, niveles y/o modalidades aportaron las conclusiones de los distintos preencuentros que se realizaron durante el año. En el mismo se discutió y reflexionó acerca de las políticas educativas que actualmente se despliegan en Argentina y en América Latina, como así también se recrearon las experiencias pedagógicas construidas por los educadores/as.

Por la tarde, se desarrollaron los paneles sobre “Aportes al debate educativo actual, en el camino de la construcción del Movimiento Pedagógico Latinoamericano” del que participaron: El filósofo Darío Sztajnszrajber, la socióloga Carla Wainszok, y el Secretario General de la CTA de los Trabajadores y presidente de la Internacional de la Educación, Hugo Yasky. Finalmente se realizó un cierre musical a cargo de Dolores Sola vocalista del grupo de tango “La Chicana”.

El sábado 7 de noviembre, en la escuela Mariano Acosta, se desarrollaron las comisiones de trabajo para la presentación de experiencias en el Congreso y se realizó una presentación artístico-plástica alusiva al MPL en uno de los patios del establecimiento.

Publicación del Libro "Construir Caminado", coedición de CCC y CTERA

## REFLEXIONES Y APRENDIZAJES ACERCA DE LAS EXPEDICIONES PEDAGÓGICAS

Compartimos con ustedes una nueva publicación co-editada por Idelcoop, el Centro Cultural de la Cooperación "Floreal Gorini" y CTERA. Se trata de un libro que sistematiza la experiencia de las Expediciones Pedagógicas realizadas en Argentina y Venezuela entre los años 2013 y 2014. En este libro se encuentran también análisis críticos y reflexivos contruidos desde estos modos alternativos de producción de conocimientos. Consideramos que es un material muy valioso para educadores/as populares, trabajadores/as de la educación, maestros/as de pueblo, formadores/as de docentes en ejercicio y para todos/as aquellos/as que trabajan y se ocupan de la educación y la pedagogía en nuestra América.



Los/as invitamos a conocer más sobre el libro en el siguiente enlace: <http://www.idelcoop.org.ar/expediciones-pedagogicas-hechas-libro#>

Facultad de Filosofía y Letras – UBA

## I JORNADAS DE INTERCAMBIO SOBRE PEDAGOGÍAS DEL SUR



Las cátedras de Educación I y Educación II del Departamento de Cs. de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, invitan a participar de las I Jornadas de intercambio sobre Pedagogías del Sur. Las mismas se realizan los días 24, 25 y 26 de noviembre en la sede ubicada en Puán 480.

Las Jornadas constituyen un espacio para intercambiar experiencias y producciones del campo pedagógico latinoamericano y profundizar debates sobre las prácticas desarrolladas en este campo, hacia la construcción de una pedagogía latinoamericana.

En el marco de las Jornadas también se realizará una reunión del Colectivo Argentino de Educadores que hacen investigación desde la Escuela, a los efectos de analizar la situación de nuestra organización y también para comenzar a planificar en camino hacia el próximo Encuentro Iberoamericano, México 2017.

Se puede consultar el [programa completo de las Jornadas](#)

Se requiere inscripción previa en <http://bit.ly/1j5OSik>

Co-organizan: Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de Luján, Universidad Nacional de General Sarmiento.

Más Información: <https://www.facebook.com/I-Jornadas-de-Intercambio-Sobre-Pedagog%C3%ADas-del-Sur-504988559679031/?fref=ts>

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

