



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 2 | Edición 25 | Martes 12 de Mayo de 2015

Panel en la 41ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

EL DERECHO SOCIAL A LA EDUCACIÓN PÚBLICA, HOY



El día 5 de Mayo, se realizó el panel sobre “El derecho social a la educación pública, hoy”, organizado por la Secretaría de Educación de la CTERA.

Participaron del mismo, el Secretario General de UTE-CTERA, Eduardo López; el Secretario de Educación de CTERA, Miguel Duhalde; la Decana de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, Graciela Morgade; la docente e investigadora de la UBA y Coordinadora de la Red ESTRADO, Myriam Feldfeber; la Secretaria de Educación de SUTEBA, Silvia Almazán; y el Coordinador de la Campaña Argentina por el

Derecho a la Educación, Alberto Croce.

En el panel se analizó el estado de situación del derecho a la educación pública en el contexto actual y se presentaron diversas reflexiones en torno al embate privatizador y a los constantes intentos de un poder hegemónico que insiste en sus intentos por mercantilizar de la educación.

Sobre este tema se planteó la necesidad de la “desmercantilización” del derecho a la educación para volver a reposicionarlos en el espacio público.

Se abordaron cuestiones como la necesidad de sostener el papel protagónico del Estado y de redefinir el financiamiento educativo para contar con un presupuesto acorde a las necesidades de un sistema educativo que profundice la ampliación de derechos y garantice la igualdad, la inclusión y la justicia social. Asimismo, se explicitaron los desafíos aún pendientes en un sistema caracterizado por un federalismo muy particular, ya que persisten marcadas diferencias y desigualdades en las distintas provincias respecto a la garantía del derecho social y humano a la educación pública.

En el análisis también tuvo lugar el papel de la Universidad Pública como institución del sistema educativo nacional. En tal sentido se valoró el crecimiento de la educación superior en los últimos años y la necesidad de continuar profundizando con políticas cada vez más inclusivas para los sujetos sociales históricamente desplazados de este nivel de estudios.

Con la consigna “cualquier persona puede aprender, si encontramos la forma de enseñarle”, se abordó el desafío de seguir mejorando las condiciones de ingreso, permanencia y egreso en la educación superior y los cambios urgentes que la



Universidad tiene que encarar para garantizar esto.

El panel se cerró con un claro llamado a seguir sosteniendo la defensa del derecho social a la educación en el camino de la construcción de un Movimiento Pedagógico Latinoamericano que nos lleve a la emancipación de los pueblos.

La nota saliente del acto estuvo en el llamamiento simbólico a “re-nombrar” los pabellones en donde se realizan los paneles y charlas de esta Feria del Libro que se sigue llevando a cabo en el predio de una Sociedad Rural que se apropió de este espacio y que tiene las manos manchadas con sangre. Por una Feria del Libro que se realice en el espacio público, con pabellones que lleven los nombres de nuestros compañeros Isauro Arancibia, Marina Vilte, Eduardo Requena, Stella Maldonado, Rodolfo Walsh, Che Guevara, Eva Perón... y muchos más...

Red DHIE, reunión de coordinación y acciones de formación

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, TRABAJO Y FORMACIÓN DOCENTE

REUNIÓN DE COORDINACIÓN

En el marco del coloquio de investigación educativa, llevado a cabo los días 27, 28 y 29 de Abril en la Biblioteca Nacional de Buenos Aires, se llevó a cabo la reunión de coordinación de la Red DHIE a los efectos de analizar el estado de situación actual y proyectar acciones que dinamicen el trabajo en red. Participaron miembros de la red de las provincias de Córdoba, Neuquén, Santa Fe, Santiago del Estero. Entre los principales acuerdos, se definió la organización de un curso sobre investigación educativa, que incluye la vinculación con otros modos de producción de conocimientos desde la escuela como la sistematización de experiencias pedagógicas y la documentación narrativa, curso a presentarse en el marco del componente 2 del programa de formación permanente y en ejercicio refrendado por paritaria nacional docente en el año 2013. Asimismo, se acordó la participación en el espacio del Encuentro Nacional hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano que organiza la CTERA, a realizarse en el mes de Setiembre del corriente año.



POSTÍTULO INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN SANTA FE

En el corriente año se sigue desarrollado el Postítulo de Investigación Educativa en la localidad de Casilda, en el marco del convenio firmado por el Instituto Superior de Profesorado Manuel Leiva de dicha localidad, La Escuela Marina Vilte de la Secretaría de Educación de CTERA y el Instituto Rosita Ziperovich de AMSAFE.

En el mes de Abril se contó con la participación de Diana López Cardona, docente de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá, quien actualmente se desempeña coordinando distintos proyectos de sistematización de experiencias pedagógicas en entidades de base de CTERA como AMP La Rioja, APEM Tucumán y UEPC de Córdoba. EL tema de la sistematización de experiencias en tanto enfoque de investigación educativa fue justamente el eje de su disertación.

En el mes de mayo se contó con la presencia de Patricia Redondo, docente de la Universidad Nacional de La Plata, quien abordó la temática de la tensión entre desigualdad, pobreza y educación de niños, niñas y jóvenes, retomando para ello diversas investigaciones realizadas con enfoques sociológico y etnográficos para revisar tanto los posicionamientos metodológicos como los fundamentos y marcos teóricos sobre estos temas.

II Seminario Latinoamericano en Bogotá, a 20 años del IDEP

MAESTROS Y MAESTRAS PARA UNA EDUCACIÓN DIVERSA Y HUMANA

Desde la Secretaría de Educación de CTERA, se participó en este seminario por invitación especial del Instituto de Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico que, en esta oportunidad, se ha propuesto generar un espacio para reflexionar, conversar y discutir acerca del papel histórico que han jugado los maestros y maestras en la consolidación de su identidad y en la construcción de políticas públicas en la educación para América Latina.

El seminario, que se llevó a cabo en la Ciudad de Bogotá, durante los días 23 y 24 de Abril, contó con una apertura oficial del evento a cargo de la Directora General del IDEP, **Nancy Martínez Álvarez** y una conferencia de apertura sobre la condición actual del magisterio en América Latina, la cual estuvo a cargo del actual Secretario Ejecutivo de CLACSO, **Pablo Gentili**. Ver en:



<https://www.youtube.com/watch?v=5WxtzWKv9zQ>

Luego se desarrollaron dos instancias de coloquio. El primero de ellos, sobre el papel de los docentes ante los desafíos de la diversidad, contó con la participación de **Miguel Duhalde** (Secretario de Educación de CTERA), **Carlos Crespo Burgos** (Centro Nacional de Investigaciones Sociales y Educativas de Ecuador), **Sigfredo Chiroque Chunga** (Instituto de Pedagogía Popular de Perú) y **Elizabeth Castillo Guzmán** (Centro de Memorias étnicas Universidad el Cauca de Colombia). Ver en:

<https://www.youtube.com/watch?v=jfP1ASAQkc8>

<https://www.youtube.com/watch?v=6555iNG4at8>

El segundo coloquio, se centró sobre el tema de los docentes frente a los desafíos del conflicto, y en él participaron **Noel Aguirre Ledesma** (Vice-Ministro de Educación de Bolivia), **Marco Raúl Mejía** (Expedición Pedagógica de Colombia) y **Yenny Lisset Rivas** (Ministerio de Educación de El Salvador). Ver en:

<https://www.youtube.com/watch?v=8MhJa7My5aw>

El seminario culminó con la conferencia de Elsa Fonseca Falkembach de la Universidad Regional del Noroeste del Estado de Río Grande do Sul, Brasil, quien disertó sobre los temas de la sistematización de experiencias, la creación de conocimiento y la epistemología no eurocéntrica.

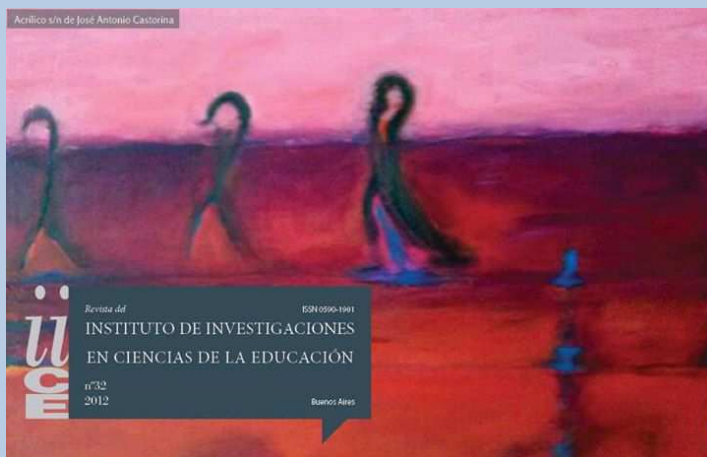
Durante el seminario también se realizaron talleres y se presentaron experiencias pedagógicas y de investigación que realizan el IDEP y los docentes de Bogotá.

EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA

Aprovechando la visita al hermano país, se realizó una reunión de trabajo con los compañeros de FECODE y de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia a los efectos de comenzar a trabajar conjuntamente una línea de acción e intervención en los territorios que consistirá en la programación en una nueva experiencia de expedición pedagógica entre los dos países. Teniendo como eje “los derechos humanos y la educación para la paz” se acordó realizar nuevas reuniones de trabajo a corto y mediano plazo para avanzar en este desafío. Alfonso Tamayo y John Ávila por FECODE, Pilar Unda y Piedad Ortega por la UNP y Miguel Duhalde por CTERA, participaron de esta reunión que promete ser el inicio de un proceso de resignificación de las experiencias de expedición pedagógica que viene pensando y realizando nuestra organización sindical.

Acuerdo de trabajo conjunto entre la Secretaría de Educación de CTERA y el IICE, Facultad Filosofía y Letras de la UBA

ALFABETIZACIÓN INICIAL



En una reunión realizada entre la Secretaría de Educación de CTERA y representantes del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA se establecieron acuerdos para comenzar a realizar acciones conjuntas entre ambas instituciones a los efectos de compartir proyectos de investigación y realizar actividades de formación acerca de las problemáticas definidas como más relevantes y significativas en el actual contexto.

En tal sentido se acordó como próxima actividad:

- **Jornada de reflexión sobre los procesos de alfabetización inicial.** A realizarse en sede de CTERA, el día 2 de Julio de 2015. Mayor información en el próximo boletín de la secretaría.

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos y aportando en la construcción de un Movimiento Pedagógico Latinoamericano.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

