



Material audiovisual de la CTERA

## ENSEÑANZAS... APRENDIZAJES... EVALUACIÓN...



Desde la Secretaría de Educación de CTERA hemos producido audiovisual donde se presentan enfoques y perspectivas en torno a la relación “trabajo docente y evaluación”.

Este video fue editado en el mes de julio del corriente año dando inicio a una línea de materiales que realizaremos desde la CTERA para aportar a la reflexión colectiva acerca de la formación y el trabajo docente.

El mismo ya se encuentra en la Mediateca Pedagógica de CTERA y puede verse ingresando en [mediateca.ctera.org.ar](http://mediateca.ctera.org.ar)

Unámonos por la educación pública, Ottawa, Canadá

## 7° CONGRESO MUNDIAL DE LA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

El Congreso se desarrolló del 21 al 26 de julio y reunió a 1500 participantes (950 delegados y a 750 observadores) procedentes de 400 organizaciones y 170 países, con el lema “Unámonos por la educación pública – Una educación de calidad para un mundo mejor”. En el mismo fue electa por unanimidad Sonia Alesso (Secretaria General de CTERA) para integrar el Comité Ejecutivo de la Internacional de la Educación (IE).

Se abordaron temas como la privatización, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, el financiamiento educativo, y la inclusión.

Asimismo, se dio el apoyo unánime a la resolución que cuestiona y critica la privatización en y de la educación, dando paso a una nueva estrategia política orientada a la coordinación de respuestas globales y nacionales. Se denunciaron los riesgos que representan para la educación los acuerdos comerciales tales como la Asociación Transatlántica de Comercio e Inversión (ACTI), el Acuerdo sobre el Comercio de Servicios (TISA), el Acuerdo



Económico y Comercial Global (AECG) y el Acuerdo Estratégico Trans-Pacífico de Asociación Económica (TPP, por sus siglas en inglés). Los delegados de Argentina, Estados Unidos, Irlanda y Reino Unido sostuvieron que la inclusión de todos los servicios públicos, entre ellos la educación, en estos acuerdos comerciales es una amenaza directa para la democracia.

Previamente al Congreso, los días 19 y 20 de Julio, se realizó un foro con la consigna: “Unidos en la diversidad” en el cual participaron grupos LGBT y pueblos indígenas para debatir sobre los derechos de las minorías, o en ocasiones mayorías que no alcanzan a ejercer sus derechos plenamente.

A continuación les dejamos los enlaces para ver las notas completas.

<http://ctera.org.ar>

<http://www.ei-ie-al.org/>

Sociedad, ambiente y cambio climático

## CTERA EN LA 1º ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED DE POSGRADOS EN SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE



CTERA participa en la 1º Escuela Internacional de la Red de Posgrados en Sociedad y Medio Ambiente “Sociedad, ambiente y cambio climático”, impulsada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Instituto de Ciencias de la Naturaleza, Territorio y Energías Renovables, la Maestría en Desarrollo Ambiental de la Pontificia Universidad Católica de Perú (INTE - PUCP), y la Red de Posgrados en Sociedad y Medio Ambiente, entre otras instituciones y organizaciones sociales, reuniendo a 42 personas, entre estudiantes de maestría y posgrado, integrantes de gobiernos, organizaciones

civiles y movimientos sociales, provenientes de 15 países latinoamericanos.

Del 20 al 24 de julio de 2015, en la ciudad de Lima, Perú, se dio inicio a esta experiencia desde la que se intenta construir nuevos modos de articular procesos de trabajo e investigación en y con las comunidades, generando instancias de estudio, trabajo y reflexión para contribuir a formarnos como sujetos críticos en la perspectiva ambiental, que nos proponemos sumar esfuerzos a las instancias gubernamentales, a las instituciones, organizaciones civiles y movimientos sociales para preservar la Tierra, los bienes comunes: el suelo, el aire, el agua, el ambiente, creciendo en la comprensión de la diversidad, apostando al diálogo de saberes para recuperar la capacidad de reinventarnos, de crear, de transformarnos en la complejidad del pensamiento ambiental latinoamericano.

Una vez más, CTERA, como sindicato de los trabajadores de la educación, participa de un espacio de formación y reflexión que se propone construir culturas contrahegemónicas, disputando sentidos, para recrear prácticas concretas que permitan discutir con esos moldes y patrones de poder que colonizan nuestras vidas, poniendo en zozobra todo el PLANETA.

VIII Encuentro Nacional

## COLECTIVO ARGENTINO DE EDUCADORAS/ES QUE HACEN INVESTIGACIÓN DESDE LA ESCUELA

Se realizará un nuevo encuentro del Colectivo Argentino de Educadoras/es que hacen investigación desde la escuela. El mismo se llevará a cabo en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, UNJu, en la sede de Otero 262, San Salvador de Jujuy, provincia de Jujuy los días 13 y 14 de Agosto de 2015.

Entre las principales actividades se encuentran: el panel “Prácticas educativas emancipatorias: pasado, presente y prospectiva” integrado por Analía Errobirart (UNICEN) y Luis Rigal (FHyCS-U.N.J.u.); un espacio de diálogo pedagógico “La evaluación de las prácticas educativas. Reflexiones acerca de la difícil tarea de dar vuelta la traba”; una charla con Susana Celman (UNER); también habrá Comisiones de trabajo.



A continuación les dejamos el link para mayor información:

[http://www.colectivoeducadores.org.ar/paginas/encuentros\\_nacionales/2015/8vo\\_encuentro\\_nacional.htm](http://www.colectivoeducadores.org.ar/paginas/encuentros_nacionales/2015/8vo_encuentro_nacional.htm)

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

