



**CTERA**  
TRABAJADORES DE LA EDUCACION

## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 2 | Edición 31 | Miércoles 26 de Agosto de 2015

Santiago de Chile, 17 a 19 de Agosto. Reunión de planificación estratégica de la IEAL frente al comercio educativo

### TENDENCIAS PRIVATIZADORAS “EN” Y “DE” LA EDUCACIÓN



Durante los días 17, 18 y 19 de Agosto del corriente, se llevó a cabo la reunión convocada por la Internacional de la Educación para América Latina, a efectos de planificar y coordinar un programa de investigación y de acción regional para confrontar con la tendencia privatizadora en el campo educativo.

En representación de CTERA participaron de la reunión Roberto Baradel (SUTEBA-CTERA) y Miguel Duhalde (AMSAFE-CTERA), quienes compartieron e intercambiaron ideas y propuestas con representantes de las demás organizaciones sindicales

participantes del programa.

El objetivo general de este proyecto es realizar un mapeo o cartografía sobre las tendencias de privatización “en” y “de” la educación que existen hoy en los cuatro países que participan del programa: Argentina, Brasil, Colombia y Chile. La investigación parte por reconocer que la privatización es un proceso dinámico y multifacético que se manifiesta de diversas formas y que tiene distintos niveles de incidencia y gravitación, tanto en el sistema educativo como en las políticas públicas que lo regulan.

Con el estudio se busca fundamentalmente aportar elementos para el debate y para la lucha por la defensa de la educación pública en América Latina. [\[Leer más\]](#)

Internacional de la Educación para América Latina

### ENSEÑANZAS, APRENDIZAJES Y EVALUACIÓN

Nuestros compañeros de la Internacional de la Educación para América Latina compartieron en la Sección especial “Mercantilización de la Educación” de su página oficial la última producción audiovisual de la Secretaría de Educación de la CTERA: “Enseñanzas, Aprendizajes y Evaluación”.

Pueden verlo en: [http://www.ei-ie-al.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1131:enseñanzas-aprendizajes-y-evaluacion-documental-sobre-evaluacion&catid=118:mercantilizacion-de-la-educacion&Itemid=65](http://www.ei-ie-al.org/index.php?option=com_content&view=article&id=1131:enseñanzas-aprendizajes-y-evaluacion-documental-sobre-evaluacion&catid=118:mercantilizacion-de-la-educacion&Itemid=65)



## EL MOVIMIENTO PEDAGÓGICO SE CONSTRUYE DESDE CADA ESCUELA



Con la consigna “el Movimiento Pedagógico Latinoamericano se construye en cada Escuela”, alrededor de tres mil compañeras y compañeros docentes de todos los pueblos y ciudades de la provincia participaron los días 21 y 22 de agosto del VI Congreso Pedagógico Provincial de la AMSAFE.

En un marco de profunda emoción, la jornada del viernes dio inicio con un homenaje a compañeras/os docentes desaparecidos, así como a quienes forjaron la historia de lucha de nuestra organización sindical, y a nuestra querida compañera Stella Maldonado.

El Congreso contó con paneles sobre temáticas tales como La Educación Pública frente a los embates de la mercantilización y la privatización (Roberto Baradel SUTEBA-CTERA-CTA, Manuel

Oroño FENAPES-Uruguay, Adriana Puiggrós Diputada Nacional, Hugo Yasky CTA-IEAL). El debate educativo actual, en el camino de la construcción del Movimiento Pedagógico Latinoamericano (Myriam Feldfeber UBA-CLACSO, Pablo Imen UBA-CCC y Miguel Duhalde CTERA-AMSAFE). La Escuela Pública ante los desafíos políticos y culturales actuales (Sofía Thisted UBA, Carina Kaplan UBA y Patricia Redondo UNLP).

Durante el evento, también se trabajó en comisiones donde se presentaron más de cien ponencias sobre las temáticas de democratización del sistema educativo; derecho a la educación pública, debates en torno a la igualdad educativa y la justicia social; experiencias curriculares alternativas, innovadoras y emancipadoras en las diversas modalidades; organización del trabajo docente, cultura institucional y condiciones laborales en el contexto actual; educación en Derechos Humanos: Memoria, verdad y justicia; articulación escuela-comunidad desde una perspectiva intercultural; conflictividad social y “violencias” en la escuela; formación docente; modos de producción de conocimiento en y desde el trabajo docente; educación ambiental; cuerpo y formas del juego en la escuela; arte y lenguajes comunicacionales en la escuela.

## ACTUALIZACIÓN DE LA MEDIATECA PEDAGÓGICA DE CTERA

Hemos realizado una actualización en la Mediateca Pedagógica en la cual incluimos materiales aportados por nuestras entidades de base: AMSAFE, SUTEBA y UEPC; y otros de nuestros propios archivos en función del proceso de sistematización e indagación que venimos realizando.

También hemos incorporado un video que nos compartió la IEAL con una entrevista a Stella donde ella despliega los componentes fundamentales del Movimiento Pedagógico Latinoamericano.

Invitamos a visitarla en: <http://mediateca.ctera.org.ar/>



Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

