

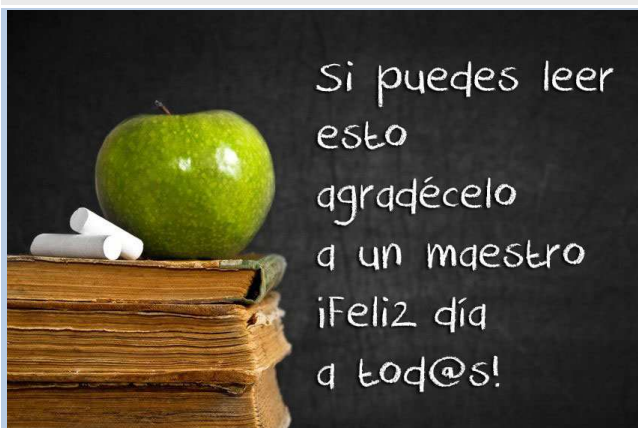


Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 2 | Edición 32 | Jueves 10 de Septiembre de 2015

Festejamos desde la alegría de seguir construyendo una pedagogía emancipadora

FELIZ DÍA DEL MAESTRO Y LA MAESTRA



Desde la CTERA queremos saludar fraternalmente a todas y todos los maestros en su día y felicitarlos por el hermoso y arduo trabajo que hacen en las aulas todos los días.

Festejar y homenajear a todas y todos los maestros en su día encuentra sentido en nuestro constante esfuerzo de construir colectivamente y sostener día a día un fuerte compromiso social y político como trabajadores de la educación en la defensa irrenunciable de la escuela pública, popular y

democrática, junto a los pibes y pibas en las escuelas.

Nuestro fuerte abrazo, respeto y reconocimiento a todos los docentes que asumen en su práctica cotidiana la tarea de enseñar con identidad y compromiso.

¡¡¡Felicidades!!!

Septiembre de 1973

LA CONSTITUCIÓN DE LA CTERA

El nacimiento de CTERA es la culminación de un largo proceso de lucha por unidad docente, que finalmente quedó sellado en la madrugada del 12 de septiembre de 1973, aunque en la significación y el recuerdo, quedó señalado el día del congreso que fue el 11 de septiembre, Día del Maestro. Los debates que se centraban en la caracterización de la coyuntura política y el papel que debía jugar la educación y el trabajador de la educación en la misma: ¿Trabajador o profesional? ¿Sindicato o asociación? ¿Sindicato único, o por Nivel? ¿Federación o Confederación? Estas preguntas hasta ese momento no eran parte del imaginario y la conciencia de la mayoría de los docentes, quienes no se visualizaban ni identificaban como clase trabajadora.



En el congreso de Huerta Grande se arribó a la Declaración de Principios que adoptaría la Confederación planteando un posicionamiento político-gremial liberador, en sintonía con los procesos de la época:



- la educación como derecho del pueblo, y como deber y función inalienable del Estado;
- la reivindicación de la educación “común, única, gratuita, obligatoria, no dogmática, científica, coeducativa y asistencial”;
- la formación docente y el otorgamiento de sus títulos como función exclusiva e inalienable del Estado;
- la participación docente en el gobierno y la política educativa a través de la organización gremial y la obligación de la organización gremial de defender los derechos del conjunto de los docentes.

III Seminario Nacional Red ESTRADO Argentina

FORMACIÓN Y TRABAJO DOCENTE: APORTES A LA DEMOCRATIZACIÓN EDUCATIVA

El III Seminario Nacional de la Red ESTRADO Argentina se realizó en la ciudad de La Plata durante los días 2, 3 y 4 de septiembre. Fue organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA).



Durante el encuentro se realizaron diversas actividades en la que participó nuestra Confederación, tales como:

Muestra permanente en Homenaje a la compañera Stella Maldonado.

Panel inaugural “Derechos, democracia e igualdad en Argentina hoy” con la participación de Sonia Alesso (AMSAFE-CTERA)

Paneles simultáneos y foros:

- Docencia y subjetividad en territorios de desigualdad: Angélica Graciano (UTE)
- Formación permanente de los docentes: María Isabel Ortega (CTERA)
- Políticas educativas en el nuevo escenario latinoamericano: Silvia Almazán (SUTEBA)
- Debates actuales sobre organización del trabajo y carrera docente: Vilma Pantollini (SUTEBA)
- Movimiento pedagógico latinoamericano: Luchas docentes y estudiantiles por la democratización de la educación: Miguel Duhalde (Red ESTRADO Argentina/CTERA)

También se trabajó en comisiones donde se presentaron los siguientes trabajos

Eje: Procesos, regulaciones y condiciones del trabajo docente

“El lugar de los instrumentos de trabajo en la transformación del trabajo educativo” Héctor González (SUTEBA)

“La guía del delegado de salud laboral: trabajo sano y seguro” Noemí Tejeda, Lilian Capone, Virginia Altube y Viviana Blum (CTERA)

Eje: Políticas educativas y trabajo docente

“Programa Nacional de Formación permanente Nuestra Escuela: El lugar del Sindicato en La Pampa y lecturas de sentido” Mabel Francia, Rosa Sotelo, Alicia Lescano y Pablo Naveiras (UTELPA)

“La importancia de los concursos públicos de antecedentes y oposición en el sistema educativo de la provincia de La Pampa” Rosana Gugliara y Claudia Edith Calderón (UTELPA)

Eje: Formación permanente: políticas y procesos

“Formación en investigación educativa y trabajo docente”, Horacio Filippi, Graciela Mandolini y María Sormani (AMSAFE/ISP N° 1 Casilda)

“El campus virtual de los trabajadores de la educación: un nuevo espacio de formación de docentes para la construcción de educación emancipadora” Damián Ferrari (SUTEBA)

“Ciclo de alfabetización inicial y avanzada: alfabetización como derecho” Ana Delaloye, Perla Florentín, Rita Guerrero y Marta Zamero (AGMER)

“El acuerdo paritario sobre formación permanente y su instrumentación en provincia de Buenos Aires. Desafíos para el SUTEBA” Mariana Cattáneo (SUTEBA)

Eje: Organización del trabajo y sindicalismo docente

“La formación sindical y el trabajo de delegados/as de escuela” Mariela Canessa, Angélica Graciano, Sonia Laborde y Gustavo Raide (UTE)

“Procesos paritarios del trabajo docente en Entre Ríos – procesos, disputas y sentidos en torno a una negociación colectiva de trabajo” Sebastián Telechea, Perla Florentín y Lía Fimpel (AGMER)

“La política de Adherentes a SUTEBA y su organización en la escuela secundaria. Algunas ideas y reflexiones para el debate” Andrea Núñez (CTERA)

“De tomar la educación en nuestras manos a construir educación pública emancipadora latinoamericana” Silvia Almazan y Mariana Cattáneo (SUTEBA)

Eje: Trabajo docente y políticas de inclusión

“El trabajo docente colaborativo y la ampliación de oportunidades” María Dolores Abal Medina y Lila Ana Ferro (CTERA)

MOVIMIENTO PEDAGÓGICO LATINOAMERICANO SUTEBBA



Desde el 25 de agosto se están desarrollando en la Provincia de Buenos Aires los Congresos Distritales como parte de la etapa de conformación del Movimiento Pedagógico Latinoamericano que concluirá con el Congreso Provincial el 15 de Septiembre.

Lo central de estos Congresos Distritales es el intercambio de los proyectos y experiencias áulicas, institucionales y comunitarias que vienen desarrollándose en las Escuelas. Las jornadas de formación y trabajo se despliegan en los 135 distritos bonaerenses, en los cuales se busca hacer

visible el trabajo pedagógico cotidiano de los docentes, los conocimientos que se van construyendo en cada una de esas propuestas que se elaboran, muchas con un sentido solidario, comprometido con sus comunidades.

Para más información ingresar en: http://www.suteba.org.ar/en-la-provincia_672.html

XX Congreso Pedagógico de la UTE

POÉTICAS DE LAS PEDAGOGÍAS DEL SUR

El viernes 28 de agosto se realizó en UTE la apertura del XX Congreso Pedagógico 2015: Poéticas de las Pedagogías del Sur. Educación, emancipación e igualdad, en el marco del Movimiento Pedagógico Latinoamericano.

El Movimiento continuará con actividades en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo y tendrá un encuentro final el viernes 6 de noviembre.

El panel de apertura estuvo integrado por Graciela Morgade (Decana de la Fac. de Filosofía y Letras de la UBA), Gustavo Bombini (Profesor de la carrera de Letras de la UBA) y Guillermo Parodi (Secretario General Adjunto de la UTE).

Se presentaron los trabajos docentes de la publicación "Nuestras Pedagogías nacen desde las aulas" y se realizó un reconocimiento a los autores. El objetivo del Congreso 2015 es recuperar, recrear y sistematizar las poéticas pedagógicas a través de trabajos escritos (ponencias) o producciones audiovisuales realizados por las y los docentes, para promover los diálogos e intercambios.

Más información en: <http://congresopedagogico2015ute.blogspot.com.ar/>



LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA ESCUELA



El sábado 5 de septiembre se realizó el encuentro final del Congreso Pedagógico Provincial de UTELPa "Stella Maldonado" hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano en Santa Rosa. Previo a ello, se realizaron jornadas en General Pico, Santa Rosa y 25 de Mayo.

El congreso contó con la participación, entre otros, de Roberto Baradel (Secretario General de SUTEBA y junta ejecutiva de CTERA), Miguel Duhalde (Secretario de Educación de CTERA), Claudia Calderón (Secretaria de Educación de UTELPa), Ana Arias (Facultad de Ciencias Sociales de la UBA). En este mismo encuentro, los

compañeros y compañeras pampeanas presentaron experiencias pedagógicas que se construyen desde las aulas y las escuelas en el camino de la construcción de una pedagogía emancipadora.

Más información en: <http://www.congresoutelpa.com.ar/>

Universidad Nacional de Luján, Departamento de Educación, Licenciatura en Educación Inicial

HOMENAJE A HEBE SAN MARTÍN DUPRAT

La CTERA adhiere al acto realizado en homenaje a Hebe San Martín de Duprat, realizado el 9 de septiembre en el Salón Auditorio de la Universidad Nacional de Luján.

A quince años del fallecimiento de la maestra, pedagoga referente de la educación infantil, militante gremial y gran educadora que se reconoció, siempre, como trabajadora de la educación.

En este espacio reconocemos su legado y su lucha por "una educación desde la cuna" que, hoy se ve plasmada en políticas públicas de universalización del nivel inicial como derecho inalienable garantizado por el Estado.

2 de agosto de 1930 — 30 de abril de 2000



