



## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 2 | Edición 33 | Viernes 25 de Septiembre de 2015

El Movimiento Pedagógico Latinoamericano se construye en cada escuela

### 2º ENCUENTRO NACIONAL POR UN MOVIMIENTO PEDAGÓGICO LATINOAMERICANO



Entre el viernes 18 y el sábado 19 de Septiembre se desarrolló el "2do Encuentro Nacional por un Movimiento Pedagógico Latinoamericano" llevado a cabo en la Ciudad de Buenos Aires.

El encuentro comenzó con el auditorio colmado de compañeras/os docentes de todas las entidades de base de la CTERA y contó con una apertura emotiva donde se recordó a Stella Maldonado, con un video recorriendo su trayectoria de lucha en defensa de la educación pública.

Durante la primera jornada, los representantes de las organizaciones sindicales docentes de América Latina y

España, y del Comité Regional de la IEAL expresaron su saludo a todos los presentes y dejaron su mensaje para el encuentro. Luego de las palabras de apertura de la Secretaria General de CTERA, Sonia Alesso, se desarrollaron los siguientes paneles:

**La "educación pública" frente a los embates de la mercantilización y la privatización**, con la participación de Adriana Puiggrós (Diputada Nacional, Comisión de Educación); Guillermo Scherping (Colegio de Profesores de Chile); Hugo Yasky (Secretario General CTA, Presidente del Comité Regional de la IEAL) y la coordinación de Roberto Baradel (Junta Ejecutiva de CTERA – Sec. Gral. de SUTEBA).

**El debate educativo actual, en el camino de la construcción del Movimiento Pedagógico Latinoamericano**, con la participación de Fatima Da Silva (CNTE Brasil, Vice-Presidenta Comité Reg. de la IEAL); Eduardo Rinesi (Universidad Nacional de General Sarmiento, AFSCA); Myriam Feldfeber (UBA, GT CLACSO, Red ESTRADO) y la coordinación de Miguel Duhalde (Secretario de Educación de CTERA).

**La "escuela pública" ante los desafíos políticos y culturales actuales** con la participación de Delia Lerner (UBA); Flavia Terigi (UBA, UNGS); Patricia Redondo (UBA, UNLP) y la coordinación de Eduardo López (Junta Ejecutiva de CTERA – Sec. Gral. de UTE).

También se proyectó el Documental de la Internacional de la Educación "**Docentes: un día, una vida**"

La segunda jornada de trabajo se realizó en la Escuela Normal "Mariano Acosta" y en la misma se desplegaron 21 Comisiones para la presentación de alrededor de 150 experiencias pedagógicas que se llevan adelante en todo el territorio del país.

Más información:

<http://www.ctera.org.ar/index.php/general/item/1950-comenzo-el-2do-encuentro-nacional-de-ctera-por-un-movimiento-pedagogico-latinoamericano>

<http://www.ctera.org.ar/index.php/general/item/1952-finalizo-el-2do-encuentro-nacional-de-ctera-del-movimiento-pedagogico-latinoamericano>

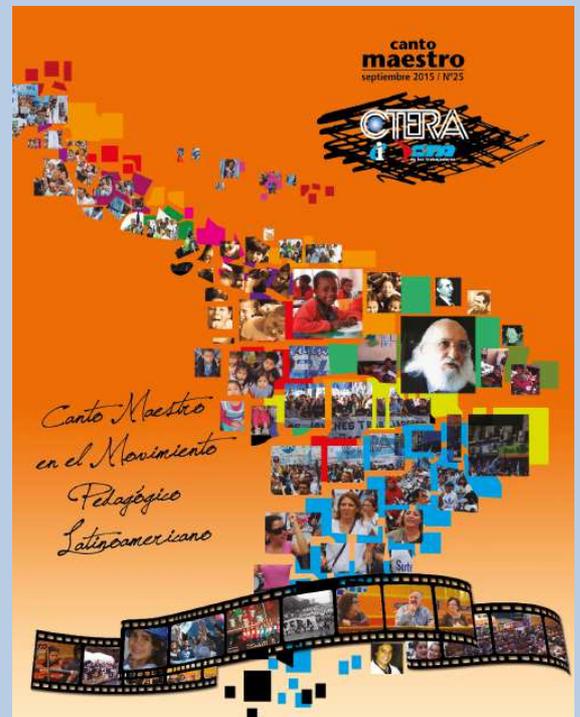
Nuevo número de la Revista de CTERA

## UN “CANTO MAESTRO” EN EL MOVIMIENTO PEDAGÓGICO LATINOAMERICANO

Salió publicado un nuevo número de la Revista Canto Maestro de la CTERA. En esta publicación se comparten algunas de las intervenciones realizadas durante el 1er Encuentro Nacional “Hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano” en 2012, y se presentan una serie de reflexiones acerca de las problemáticas educativas en el contexto actual.

Este número contiene:

- Palabras de apertura del Primer Encuentro Nacional “Hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano”. Buenos Aires, Octubre de 2012. Por **Stella Maldonado**.
- ¿Qué es el Movimiento Pedagógico Latinoamericano? Por **Hugo Yasky**.
- Los docentes en la lucha por una sociedad justa. Por **Adriana Puiggrós**.
- Comercialización y privatización de la educación: necesidad de una respuesta mundial. Por **Angelo Gavrielatos y Mireille de Koning**
- Herencias y desafíos históricos para la construcción de un Movimiento Pedagógico Latinoamericano. Por **Daniel Ezcurra**.
- *Curriculum*, igualdad y educación. Por **Flavia Terigi**.
- “Posneoliberalismo” y políticas educativas en América Latina. Por **Myriam Feldfeber**.
- El Movimiento Pedagógico y las pedagogías de la resistencia. Por **Miguel Duhalde**.
- Declaración final II Encuentro Internacional Recife 2013



Se puede ver y descargar en la Mediateca Pedagógica de CTERA - <http://www.mediateca.ctera.org.ar>

CTERA-MEN-UBA: Primer taller del proyecto de investigación y formación

## CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y POLÍTICAS DE CUIDADO EN LA ESCUELA SECUNDARIA



El día 22 de septiembre, con la implementación del primer taller de reflexión, comenzó a desarrollarse el proyecto de investigación y formación organizado de manera conjunta por la CTERA, la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA y el Ministerio de Educación de la Nación. Desde este proyecto se abordan y analizan experiencias relacionadas con la resolución de conflictos, la convivencia democrática y las políticas de cuidado en escuelas secundarias.

En la primera etapa, se ha constituido un equipo de trabajo con representantes de las instituciones de referencia y con las entidades de base de CTERA (AGMER, AMSAFE, SUTEBA, UTE) que se han convocado para esta fase del proyecto con el objetivo de reflexionar acerca de estas experiencias. Está previsto realizar una serie de talleres para profundizar la reflexión colectiva y avanzar en procesos de intercambio, sistematización y conceptualización; todo ello con la intención de aportar a la formación de los compañeros/as participantes y a la construcción de nuevas herramientas y propuestas en dichas temáticas.

Componente II Programa Nuestra Escuela

## ESCRITURAS Y DOCENCIA. CONSTRUIR SABERES COLECTIVOS SOBRE LA ESCUELA PÚBLICA, EL TRABAJO DOCENTE Y LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Desde la Secretaría de Educación de la CTERA invitamos a participar de la propuesta de formación “Escrituras y docencia: Construir saberes colectivos sobre la Escuela Pública, el Trabajo Docente y la Experiencia Pedagógica”, que se realiza en el marco del acuerdo paritario firmado por nuestra organización sobre el programa de formación permanente y en ejercicio.

Informes e inscripción:

e-mail: [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

Tel. 011 4300 5414 int. 112



### ESCRITURAS Y DOCENCIA: CONSTRUIR SABERES COLECTIVOS SOBRE LA ESCUELA PÚBLICA, EL TRABAJO DOCENTE Y LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

La construcción de escrituras pedagógicas enmarca las discusiones públicas para alcanzar un posicionamiento activo en la transformación del sistema educativo; acción emancipadora que está centrada en garantizar el derecho social de la educación de niños, niñas y jóvenes. La siguiente propuesta se estructura en ejes de contenido que permiten analizar y construir herramientas teórico-metodológicas para escribir con otros la experiencia escolar. Se ofrecerán trayectos de formación horizontal para que los participantes puedan desarrollar procesos de indagación sobre sus prácticas pedagógicas y producir escrituras pedagógicas que den cuenta de aspectos cualitativos estratégicos de esas prácticas y que contribuyan a reconstruir críticamente los saberes que las sustentan. Asimismo, se desarrollarán articulaciones con las redes de docentes que integran el Colectivo Argentino de Educadores en el marco del Movimiento Pedagógico Latinoamericano (MPL).

Destinado a Equipos técnicos y directivos, supervisores, preceptores, docentes y estudiantes

17 y 31 de Octubre, Sede de CTERA; Chile 654 CABA

Coordinadores/as: Rita Torchio y Gabriel Roizman

Contacto e inscripción: [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)



Jornada organizada por CTERA – IIICE (UBA)

## 30 AÑOS DE INVESTIGACIÓN EN ALFABETIZACIÓN INICIAL



La Secretaría de Educación de la CTERA invita a participar de la Jornada de trabajo que organiza en articulación con el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires (IIICE-UBA).

La actividad se realizará el jueves 8 de octubre del corriente año con la intención de compartir las investigaciones de los equipos coordinados por Delia Lerner, Mirta Torres y Mirta Castedo y propiciar el debate e intercambio entre compañeros y compañeras docentes de las entidades de base de las distintas provincias en relación a sus experiencias sobre la enseñanza de las prácticas de lectura y escritura en la alfabetización inicial.

Nos proponemos realizar un recorrido por estas investigaciones en didáctica de la alfabetización poniendo en debate las políticas curriculares provinciales conjuntamente con las políticas públicas

nacionales de formación docente, no para concluir una historia de la alfabetización escolar, sino como instancia colectiva y sindical que se propone aportar en la disputa por el avance de las políticas de alfabetización.

Inauguración del mural de CTERA

## HOMENAJE A LAS Y LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

El 17 de septiembre se llevó a cabo la inauguración del mural que cubre las paredes del frente de la CTERA.

Sonia Alesso, Secretaria General de la CTERA expresó: "Este mural comenzó a soñarse con la necesidad de recrear el frente del Sindicato, de la casa de los trabajadores. Stella junto a otros compañeros pensaron que debía reflejar la historia de las luchas de nuestro pueblo y de la CTERA. Están Isauro, Marina y Carlos Fuentealba, por quien vamos a seguir peleando hasta lograr justicia completa".



También agradeció al Colectivo Cultural Ricardo Carpani por la realización del mural, y en nombre del colectivo tomó la palabra el docente y muralista Gerardo Cianciolo expresando la emoción que sentían por inaugurar la obra. Agradeció poder desarrollar la recuperación de este espacio público, especialmente significativo para las y los trabajadores de la educación. Compartió que la elección de la frase "La Escuela Pública es la memoria del Pueblo" de Isauro Arancibia fue porque sintieron que expresaba la intencionalidad del equipo de trabajo. También compartió que el Colectivo es una organización política, cultural y social que desarrolla su actividad a través de la producción de una propuesta estético-ideológica a partir del muralismo.

Para finalizar el acto se recordó a los 30 mil compañeros detenidos desaparecidos y a Carlos Fuentealba expresando a viva voz: Compañeros detenidos desaparecidos PRESENTES, Carlos Fuentealba PRESENTE. AHORA Y SIEMPRE

Mesa organizada por la CTERA en las XV Jornadas Interescuelas de Historia

## PROCESOS DE ORGANIZACIÓN Y LUCHA DEL SINDICALISMO DOCENTE

Los compañeros del equipo de historia del Instituto de Investigaciones Pedagógicas "Marina Vilte" de la CTERA, Juan Balduzzi (SUTEBA-UNLu) y Federico Tálamo (AGMER-UADER) coordinaron la mesa temática "**Procesos de organización y lucha del sindicalismo docente desde los años setenta al presente**", realizada en el marco de las XV Jornadas Interescuelas de Historia que se desarrollaron del 16 al 18 de septiembre de 2015 en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de la Patagonia, en Comodoro Rivadavia, Provincia de Chubut.

En la mesa se presentaron los trabajos de Acri, Martín: *La producción historiográfica sobre las organizaciones sindicales docentes en las últimas décadas del siglo XX y principios del XXI. Debates, tensiones y rupturas*; Dussel, Patricia: *El rol del Sindicato Unido de*



*Trabajadores de la Educación (SUTE) en el Congreso Provincial de Educación de 1973; Urteaga, Mariano: Sindicalismo docente y dictadura: Estrategias de resistencia y reorganización; Balduzzi, Juan: La paritaria docente: historia de una conquista, alternativas de su implementación, reflexiones sobre su significado; Tálamo, Federico y Rozados, Mariano: El conflicto docente en Entre Ríos: notas sobre la experiencia de la lucha sindical en el marco de la huelga del año 2003; y Abal Medina, María Dolores: El proceso de lucha de las y los trabajadores de la educación. De la resistencia a la incidencia en las políticas públicas.*

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

