



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 2 | Edición 35 | Martes 3 de noviembre de 2015

Jornada del 4 de noviembre del 2015

A 10 AÑOS DEL “NO AL ALCA”



El presente Boletín sale en una coyuntura nacional en la que resulta imperioso participar activamente para garantizar la continuidad y profundización de las políticas públicas de inclusión, igualdad y justicia social que se vinieron sosteniendo en estos últimos años.

En ese marco, convocamos a participar de la Jornada del 4 de noviembre del 2015 organizada por la CTA haciendo homenaje a aquel hito histórico que fue un paso fundamental en defensa de la Soberanía de nuestros pueblos latinoamericanos y de la educación pública.

De las 9 a las 11hs. **Acto Internacional de Solidaridad con Palestina**
Teatro La Máscara, Piedras 740.

Panel: Hugo Yasky (Sec. General de la CTA de los Trabajadores de la Argentina); Husni M.A. Abdel Wahed (Embajador del Estado de Palestina); Tilda Raví (Presidenta de la Fed. de las entidades Argentino

Palestinas); Rafael Freire Neto (Sec. de Política Económica y Desarrollo Sustentable CSA). Coordina: Roberto Baradel (Sec. de Relaciones Internacionales de la CTA-T y miembro de la Junta Ejecutiva de CTERA)

14,00 hs. **Homenaje a 10 años del “ No al Alca”**

Auditorio de Foetra, Hipólito Yrigoyen 3155

Panel de Apertura: Roberto Baradel (Sec. de Relaciones Internacionales de la CTA-T y miembro de la Junta Ejecutiva de CTERA); Carlos Bianco (Sec. de Relaciones Económicas Internacionales del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto); Rafael Freire Neto (Sec. de Política Económica y Desarrollo Sustentable CSA); Renato Martins (Instituto Lula) y Kjeld Jacobsen (Instituto Perseu Abramo)

15,45 hs. **Panel de Centrales Sindicales:** Pedro Wasiejko (Sec. Gral. Adjunto de la CTA-T); Fernando Pereyra (PIT-CNT Uruguay); Bernardo Rojas (CUT-A Paraguay); Oscar Ciprián Tapia (COB Bolivia); Vitor Jorge Espinoza (CTB); Guillermo Scherping (CUT Chile); Ariovaldo Camargo (Sec. Adjunto de Relaciones Internacionales CUT Brasil); Rosario Rodríguez Remón (CTC Cuba). Coordina: Estela Díaz (Sec. de Igualdad de Género y Oport.de la CTA-T)

17,15 hs. **Reconocimiento a Embajadores de los países de América Latina que le dijeron “No al Alca”.** A cargo del Embajador Oscar Laborde y el Secretario General Adjunto de la CTA de los Trabajadores de la Argentina Jorge Hoffman.

17,30hs **Panel de cierre:** Joao Felicio (Presidente de la CSI); Victor Báez Mosqueira (Secretario General CSA); Axel Kicillof (Ministro de Economía de la Nación Argentina); Roberto Conde (Ex Canciller de Uruguay); Hugo Yasky (Sec. General de la CTA de los Trabajadores de la Argentina)

18,00 hs **Cierre cultural**

Para garantizar el derecho social a la educación

PROYECTO DE LEY DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO

El martes 3 de noviembre acompañamos la presentación del proyecto de Ley de Financiamiento Educativo, para llevar el presupuesto del 6% actual al 10% del PBI para educación, que hemos venido reclamando desde la CTERA. Tal como expresara nuestra Secretaría General, Sonia Alesso “no estamos dispuestos a retroceder ni un palmo en nuestras conquistas. Aunque los personeros de la derecha nos hablen de terminar con las paritarias y nos digan que los docentes tenemos que ceder muchos de nuestros logros”.



Modificación de la Ley de Educación Superior

ES LEY LA “GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR” EN LA ARGENTINA



El día 28 de octubre de 2015 se votó favorablemente y el Senado de la Nación aprobó la modificación de la Ley de Educación Superior en lo que respecta a la gratuidad. Esta modificación garantiza la responsabilidad principal del Estado en el financiamiento de la educación superior y la gratuidad de los estudios de grado en las universidades públicas.

Desde CTERA celebramos este nuevo paso adelante en la defensa de la educación pública y agradecemos todo el trabajo que en este tiempo llevó a cabo la compañera Diputada Nacional del Frente para la Victoria Adriana Puiggrós, quién se dedicó durante estos años a impulsar la iniciativa y a

trabajar incansablemente para lograr esta conquista que representa el afianzamiento de un derecho social y humano fundamental como es la educación para todos y todas.

Cabe aclarar que este proyecto ya había obtenido media sanción en la Cámara de Diputados en mayo del año 2013, y en esa oportunidad el mismo había sido votado por todos los bloques excepto el Pro y el diputado Eduardo Amadeo.

Después de dos años de trabajo parlamentario y gracias a la permanente insistencia y reclamo por parte de la CTERA para que se garantice este derecho y para que se generen medidas que frenen el avance de las tendencias privatizadoras de la educación, por hoy podemos decir “ES LEY” la gratuidad de la Educación Superior.

Sociales en debate

SUBVENCIONES PÚBLICAS A LA EDUCACIÓN PRIVADA

En el marco del proyecto de investigación que se viene desarrollando desde la Secretaría de Educación de la CTERA sobre las tendencias privatizadoras “en” y “de” la educación, se participó de la presentación del nuevo número de la colección Sociales en Debate, cuyo título es “Subsidios y servicios públicos”. La actividad realizada el día 21 de octubre del corriente en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, estuvo presidida por el decano Glenn Postolski y contó con las presentaciones de diversos trabajos de investigación que abordan la problemática de los “subsidiarios”.



En lo que a nuestra secretaria le convoca, pusimos énfasis en el trabajo presentado por los compañeros de la UNIPE, Leandro Botinelli y Cecilia Sleiman, quienes abordan la temática de las subvenciones públicas a la educación privada. El subsidio del Estado a “lo privado” es una de las líneas que estamos indagando en nuestra investigación por considerar que se trata de una de las formas más significativas en las que se manifiesta la tendencia privatizadora en la educación no solo en nuestro país, sino también a escala regional y mundial.

Este estudio de la UNIPE resulta muy valioso como antecedente para la investigación que desarrollamos desde CTERA pues aporta un nuevo análisis sobre la controversia entre las perspectivas que cuestionan la legitimidad de usar fondos públicos para financiar la enseñanza de tipo particular y aquellas posiciones que reivindican estos subsidios como una forma de garantizar a las familias el derecho de elegir una escuela privada más allá de su condición económica. Este trabajo también se pregunta por la presencia o ausencia del Estado en la regulación del sector privado y como garante de igualdad en un sistema educativo con profundas tendencias a la desigualdad. ¿Cuántas y cuáles escuelas reciben subvenciones? ¿Cuánto aporta el Estado Nacional y cuánto los Estados provinciales? ¿Hay controles rígidos y transparentes?...

Les dejamos a continuación el link de los cuadernillos de la Facultad de Ciencias Sociales

http://www.sociales.uba.ar/?page_id=18398

I Jornadas de Intercambio de Pedagogías desde el Sur

X ENCUENTRO DE CÁTEDRAS DE PEDAGOGÍA DE UNIVERSIDADES NACIONALES



Durante los días 24, 25 y 26 de noviembre de este año se llevarán a cabo las Jornadas de Intercambio sobre Pedagogías desde el Sur. Esta actividad se realizará en el marco del X Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Los Encuentros de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales de Argentina

se vienen realizando cada dos años desde 1995 con la participación de más de trescientos docentes universitarios de todo el país, y fueron concebidos como espacios de intercambio y trabajo conjunto para la promoción de producciones críticas, discusiones teóricas y metodológicas y la sistematización y exposición de experiencias de enseñanza, investigación y extensión universitarias.

En esta oportunidad, el X Encuentro se articulará con la realización de las Jornadas de Intercambio sobre Pedagogías desde el Sur, que tienen como propósito invitar a conversar a otros actores del campo pedagógico (docentes de todos los niveles y modalidades del sistema escolar; educadores populares; sindicatos de trabajadores; organizaciones sociales, comunitarias y territoriales; colectivos y redes pedagógicas) acerca de la viabilidad epistemológica, política, teórica y metodológica de unas “pedagogías del sur”, esto es, de pedagogías y experiencias educativas desplegadas en el vasto territorio social y cultural latinoamericano que, una vez visibilizadas, reconstruidas, tornadas públicas, disputen la hegemonía a las formas dominantes de hacer, pensar y decir la educación.

Más información en: <https://www.facebook.com/I-Jornadas-de-Intercambio-Sobre-Pedagog%C3%ADas-del-Sur-504988559679031/>

Materiales de CTERA

ACTUALIZACIÓN DE LA MEDIATECA PEDAGÓGICA DE CTERA

La Mediateca Pedagógica de CTERA ha sido actualizada con varios materiales, entre los cuales destacamos el audiovisual de la apertura del 2º Encuentro Nacional por un Movimiento Pedagógico Latinoamericano realizado en Septiembre 2015, en el que Sonia Alesso realiza una síntesis de los avances de la etapa que se inició en 2003, alentando a pensar de dónde venimos y hacia dónde vamos, así como enfatizando a dónde no queremos ir, recalcando que no es verdad que no se pueda retroceder, ya que la historia mundial está llena de ejemplos donde esto ha sucedido. También incluimos materiales elaborados por CTERA en 2002 y 2004 como parte de la lucha para enfrentar al ALCA y los Tratados de Libre Comercio en nuestro continente; y otros aportados por las entidades de base SUTE, UEPC, SUTEBA, UTE y AMSAFE.



Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>
Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

