



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 3 | Edición 41 | Jueves 10 de marzo de 2016

XCIII Congreso extraordinario de CTERA

DOCUMENTO DE POLÍTICA GREMIAL EMANADO DEL CONGRESO DE CTERA



La Paritaria Nacional Docente es la herramienta de lucha más valiosa que tenemos los trabajadores de la educación en el contexto actual y que hoy asumimos como un derecho ganado y consolidado gracias a la lucha histórica que lleva adelante la CTERA, desde la Marcha Blanca de 1988, hasta actualidad.

Esta paritaria es el reflejo del acumulado histórico de nuestra organización, en la que se sintetiza la expresión y la fuerza de la clase trabajadora al momento de discutir y pelear por los derechos laborales frente a la patronal.

La paritaria es la instancia en la que se expresa con toda claridad la lucha de clases y es por eso que desde CTERA no sólo la valoramos como herramienta de lucha sino que además exigimos que se garantice su continuidad para seguir planteando la discusión por salarios dignos, como así también por mejores condiciones laborales, por formación permanente, gratuita y en ejercicio y por una carrera docente jerarquizada en el marco de la construcción de los convenios colectivos de trabajo.

El valor de esta herramienta de lucha hoy se potencia más que nunca, frente a las claras intenciones de un Gobierno de derecha que lo primero que salió a manifestar es su decisión de imponer un techo a las negociaciones salariales en las provincias y limitarse a tratar de resolver sólo el piso salarial a nivel nacional.

Continuar leyendo en: <http://www.ctera.org.ar/index.php/prensa/item/2096-el-congreso-de-ctera-aprobo-la-propuesta-emanada-de-la-paritaria-nacional-docente>

CTERA repudia el desmantelamiento del programa nacional

DES-CONECTAR IGUALDAD

Desde CTERA denunciaremos la medida tomada por el Gobierno Nacional, a partir de la cual se procede a desmantelar el programa nacional "Conectar Igualdad", a través del que más de 5 millones de estudiantes accedieron de forma gratuita a su netbook.

Esta medida que significa dejar sin trabajo a más de un millar de personas, no sólo suma más desocupación en el marco de la ola de despidos que viene llevando a cabo este Gobierno, sino que además esto significa producir un "apagón" de todos los contenidos generados desde Conectar Igualdad ya que los empleados despedidos no podrán seguir asesorando a escuelas primarias y secundarias, viéndose afectados desarrollos el sistema de manuales y fuentes de conocimiento utilizados por más de 20 mil establecimientos a lo largo de la Argentina. Y al mismo tiempo, la desarticulación de este programa implica que más de 5,3 millones de netbooks dejarán de contar con el soporte online y los contenidos actualizados para los estudiantes.

La decisión del Gobierno Nacional también viola el compromiso asumido en la última acta paritaria firmada con los Sindicatos nacionales en la cual el Estado quedaba comprometido a asegurar y dar continuidad a todos los programas educativos nacionales.

Por todo esto, desde CTERA nos solidarizamos con los compañeros despedidos y exigimos que se revea la medida que afecta a este programa nacional emblemático que, entre otras cosas, ha permitido reducir la



brecha digital favoreciendo a los estudiantes con menos recursos y mejorar la calidad de la educación pública. Este programa, no se limitaba a distribuir netbooks gratis para los estudiantes -lo que no es poco-, sino que además, promovía formas alternativas de llevar a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje, favoreciendo procesos de integración, solidaridad e inclusión social desde el trabajo docente.

El principal peligro que se corre es que si se continúa con esta decisión, ahora serían las provincias quienes tengan que definir lo que van a hacer en cada jurisdicción tanto con el programa como con los trabajadores que de él dependen. Este tipo de políticas que lleva a delante el Gobierno nacional bajo la forma de un pseudo federalismo, no está haciendo más que profundizar las diferencias entre con provincias mayores y menores recursos.

Todo esto, además, abre la puerta para que las corporaciones empresariales comiencen a hacerse cargo de este tipo de programas y hagan sus negocios en el campo de la educación.

Es muy clara la coartada, pues el cierre del programa “obligaría” a salir a buscar alternativas para mantener operativas la netbooks. Y esto ya se vio en el viaje del presidente Macri a Davos, donde se reunió con Microsoft, Google y Facebook para llevar a cabo nuevos negocios en el país. Fue el mismo Macri quien se encargó de mostrar por los medios que en el marco del encuentro de Davos, los CEO’s de Microsoft le acercaron una “oferta” con paquetes de software educativo con alcance a 10 millones de alumnos y programas de capacitación online para 1 millón de docentes.”

El “arreglo” con estas corporaciones seguramente alentará, como ya se hizo en la Ciudad de Buenos Aires, la incorporación al sistema educativo -por decisión del propio Estado- de ofertas de contenido como Tinta Fresca, promovida por Grupo Clarín. Como así también el portafolio del Grupo Prisa que ya cerró la compra de Carvajal Soluciones Educativas que incluye la editorial Norma y sus sellos Kapelusz, Torre de Papel y Zona Libre. En definitiva, lo que aparece aquí es una oportunidad millonaria para las compañías que trabajan en la educación online.

En definitiva, estamos asistiendo a una de las más perversas formas de privatización y mercantilización de la educación que este Gobierno defiende a capa y espada.

Red SEPA, Nuevo Número Revista Intercambio

SEGURIDAD SOCIAL: TRABAJO DIGNO...



Compartimos la nueva publicación de “Intercambio” la revista bilingüe producida por la Red Social para la Educación Pública en América (Red SEPA).

La Red SEPA también la inaugura su nueva página web que pone a disposición de maestros, maestras, estudiantes y de la comunidad académica de nuestro continente, un conjunto de estudios diversos referentes a la educación pública y su defensa.

www.revistaintercambio.org

Revista bilingüe de la Red SEPA sobre estudios de la educación pública en América

La Red Social para la Educación Pública en América (Red SEPA)

Pone a la disposición de los y las maestras, estudiantes y la comunidad académica de nuestro continente el portal electrónico de la Revista Intercambio, en el encontrarás:

- Estudios diversos referentes a la educación pública y su defensa
- Convocatorias para participar en la publicación de los números siguientes

revistaintercambio.org

Encuesta 100% Diversidad y Derechos - CTERA

HOSTIGAMIENTO LGBT EN LA ESCUELA

La CTERA, a través de su Secretaría de Género, firma un convenio de cooperación con la Asociación Civil 100% Diversidad y Derechos con el objetivo de desarrollar y coordinar acciones tendientes a promover el respeto y la valoración pedagógica y sindical de la diversidad sexual y de género, en el marco de las leyes de Matrimonio Igualitario e Identidad de Género, el principio de igualdad y no discriminación, los tratados internacionales de Derechos Humanos y las recomendaciones de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en la materia.



En este marco, se promoverán en forma conjunta acciones tendientes a garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las trabajadoras y los trabajadores lesbianas, gays, bisexuales y trans (LGTB). Como así también impulsar acciones de investigación y prevención de la violencia y la discriminación por orientación sexual e identidad de género hacia jóvenes LGBT en ámbitos educativos para contribuir a garantizar su acceso al derecho social a la educación.

Nuestra primer acción consiste en participar de la encuesta nacional y mundial destinada a jóvenes de 13 a 20 años, para tener un relevamiento sobre casos de hostigamiento LGBT en la escuela.

Seminario, Universidad de Buenos Aires

PEDAGOGÍAS CRÍTICAS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNATIVAS EMERGENTES

El Seminario está diseñado como una discusión en torno de las posibilidades y límites para reconstruir y revitalizar el pensamiento pedagógico crítico en América Latina, a partir del estudio de los problemas, movimientos y debates pedagógicos que tienen lugar en diferentes países y regiones del continente. Su propuesta radica en construir argumentos y debatir acerca de la viabilidad epistemológica, teórica, metodológica y política de una contribución “específicamente latinoamericana” a la tradición crítica en educación y pedagogía. Por eso, desde un principio está pensado como un espacio de trabajo académico y un trayecto de formación que faciliten poner en contacto y en tensión desarrollos, reflexiones e ideas de distinto tipo, procedencia y filiación teórica y, al mismo tiempo, problematizar la reflexión y la construcción de conocimientos sobre, desde y con experiencias educativas alternativas.

PEDAGOGÍAS CRÍTICAS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALTERNATIVAS EMERGENTES EN AMÉRICA LATINA
Primer Cuatrimestre de 2016

Seminario Obligatorio del área Teoría de la Educación:
Problemas y corrientes contemporáneas en teorías de la educación I

Departamento de Ciencias de la Educación / Fac. de Filosofía y Letras

Seminario de Extensión Universitaria
Programa Red de Formación Docente y Narrativas Pedagógicas
SEUBE/ Fac. de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires

Equipo docente:

Daniel Suárez (coord.)

Paula Dávila, Agustina Argenti, María Inés Mañó, Vanina Carossa, María Eugenia Miguez

Duración: 60 horas, distribuidas en 15 clases de 4 horas cada una, de frecuencia semanal.

Horario: lunes de 17 a 21 horas.

Lugar: Fac. de Filosofía y Letras, Puan 480, C.A.B.A, aula a confirmar.

Inicia el lunes 14 de marzo de 2016

Inicia el lunes 14 de marzo de 2015

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

