



## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 3 | Edición 43 | Viernes 8 de abril de 2016

Lanzamiento del Espacio de debate político-pedagógico en CTERA

### **POR UNA EDUCACIÓN PÚBLICA, DEMOCRÁTICA Y EMANCIPADORA**



El día 29 de marzo se realizó en el auditorio “Isauro Arancibia” de CTERA el lanzamiento formal del “Espacio para el debate Político y Pedagógico”. En el lanzamiento estuvieron presentes más de 150 compañeros y compañeras dirigentes sindicales, referentes del campo de la pedagogía y las ciencias sociales, quienes dieron entidad a este espacio y participaron llevando a cabo un intercambio y debate acerca de las condiciones de coyuntura y de las principales problemáticas educativas en el contexto actual.

Con la apertura de este espacio, desde la CTERA se pretende motorizar un debate federal acerca del proyecto educativo y cultural que es necesario construir en la Argentina de hoy, en el marco de la

defensa del derecho social y humano a la educación pública de calidad, con inclusión e igualdad.

En el encuentro se acordó la redacción de un documento que compartimos en este boletín. Pueden descargarlo ingresando a la nota publicada en la página de CTERA al pie de la misma

<http://www.ctera.org.ar/index.php/educacion/item/2134-espacio-para-el-debate-politico-y-pedagogico>

En este espacio también se llevó a cabo el lanzamiento de la Revista de la Secretaria de Educación sobre una Nueva Ley de Financiamiento Educativo.

Ver revista en <http://mediateca.ctera.org.ar/files/original/c34ad8ae149b88535f8aa79fb3a163ee.pdf>

Comunicado de Prensa

### **RECHAZO AL DECRETO QUE CREA LA “SECRETARÍA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA”**

Desde CTERA rechazamos la decisión unilateral tomada el día 4 de abril por el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, consistente en la creación de la “Secretaría de Evaluación Educativa”, por entender que la misma desconoce lo establecido en la Ley Nacional de Educación 26.206 respecto de la existencia un “Consejo Nacional de Calidad de la Educación”.

La creación de este Consejo fue el resultado de importantes debates y para su aprobación se contó con el acuerdo de una amplia mayoría de las representaciones parlamentarias que, en su oportunidad, votaron a favor de contar con esta instancia que permite construir un sistema integral de evaluación, garantizando un proceso democrático de participación de los miembros de la comunidad académica y científica, representantes del CFE, del Congreso Nacional, de las organizaciones del trabajo y la producción, y de las organizaciones gremiales docentes.

El Ministro Esteban Bullrich, omitiendo estos marcos de política educativa, comenzó su mandato intentando imponer por todos los medios un Instituto Nacional de Evaluación de la Calidad y Equidad Educativa. Primero, por un decreto que la CTERA rechazó de plano en el marco de la comisión técnica paritaria; luego, instalando la idea de evaluación en la primera reunión del CFE de Purmamarca frente a todos los ministros provinciales planteando la necesidad de contar con una Ley sobre este tema que debía ser debatida en el marco del Congreso. Y ahora, de manera repentina, arbitraria e inconsulta, se firma este decreto, otorgando rango de



“secretaría” a la iniciativa evaluadora que este Gobierno pretende instalar con el claro objetivo de ampliar a nivel nacional lo que ya se ha venido haciendo con el Instituto de Evaluación de la Ciudad de Buenos Aires.

La iniciativa de evaluación del sistema que lleva adelante la cartera educativa, básicamente se concibe como un mecanismo de control y medición del rendimiento de los estudiantes y del desempeño de los docentes. Y con la pretensión de “contar con información y monitoreo para la mejora continua del sistema educativo”, en realidad se instala una política de evaluación que abre las puertas a las pruebas estandarizadas internacionales y somete al sistema educativo a los requerimientos de los dispositivos de evaluación neoliberales que ya conocimos en los años '90, como la “evaluación de la calidad”, la formación de “recursos humanos” y la “descentralización operativa de la gestión de la evaluación” tal como figura en el texto del decreto que estamos rechazando.

Frente a esta situación, desde CTERA sostenemos que toda regulación sobre el sistema educativo debe ser el resultado de un proceso participativo de reflexión y debate; ya que la educación es un derecho ciudadano y, en un sistema democrático, las normas que atañen a los derechos deben someterse al debate público para recién poder avanzar con legitimidad hacia los acuerdos básicos y necesarios para la elaboración de las normativas correspondientes.

IEAL: Proyecto de Investigación Regional

## MERCANTILIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Los días 4 y 5 de abril se llevó a cabo en la Ciudad de San Pablo, Brasil, la reunión organizada por la Internacional de la Educación para América Latina con el objetivo de compartir los planes de trabajo de investigación de las organizaciones sindicales de Argentina, Brasil, Chile y Colombia, en el marco de la campaña mundial frente a la privatización y el comercio educativo.

La representación por Argentina estuvo a cargo del Secretario de Educación de CTERA, Miguel Duhalde, y la Coordinadora del Instituto de Investigación de CONADU y CTA, Yamile

Socolovsky, quienes realizaron sus respectivas presentaciones. También se expusieron los planes de trabajo e informes de investigación llevados a cabo por la CNTE, CONTEE y PROIFES por Brasil; FECODE y ASPU por Colombia; y el Colegio de Profesores de Chile.

En este marco, la CTERA presentó el informe parcial de la investigación que viene realizando desde el IIPMV de la Secretaría de Educación, contando con la coordinación de la docente e investigadora de la UBA Myriam Feldfeber. En este informe se plantea que durante las últimas décadas la tendencia privatizadora “en” y “de” la educación prolifera y gana terreno a escala nacional a través de una estrategia multifacética y combinada que se presenta, según las condiciones de posibilidad, con diversas caras visibles que van desde las más sutiles y “discretas” (como las que propone la filantropía), hasta las más descarnadas y cruentas iniciativas de mercantilización empresarial de la mano del “giro conservador”.

Leer nota completa en <http://www.ctera.org.ar/index.php/educacion/item/2144-mercantilizacion-de-la-educacion>

## REVISTA EDUCACIÓN Y CULTURA Nº 113 "FORMACIÓN DE MAESTROS"

Compartimos la última edición de la revista "Educación y Cultura" producida por el Centro de estudios e investigaciones docentes CEID de la Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación FECODE.

Este número incluye el artículo "Formación para la transformación. Procesos político-pedagógicos de Sistematización de Experiencias y construcción del Movimiento Pedagógico Latinoamericano" escrito por la compañera Diana López Cardona (Asesora pedagógica de Entidades de Base de CTERA), sobre el trabajo que viene realizando con sindicatos AMP de La Rioja, UEPC de Córdoba y APEM de Tucumán, en el marco de la construcción del Movimiento Pedagógico Latinoamericano.



Pueden ver el número completo ingresando a

<http://mediateca.ctera.org.ar/files/original/3042eba7d4a0c66aba050874e9d60a29.pdf>

La Rioja, 12 y 13 de agosto de 2016

## VII CONGRESO POPULAR EN DEFENSA DE LA ESCUELA PÚBLICA



Los días 12 y 13 de agosto de 2016 se llevará a cabo el VII Congreso Popular en defensa de la Escuela Pública "Año del Bicentenario de la Independencia Argentina y de la Resistencia Creativa a la avanzada Neoliberal en América Latina" organizado por la Asociación de Maestros y Profesores de La Rioja AMP.

Los temas a tratar durante esta jornada serán: Retos político-pedagógicos en el marco del

Bicentenario y el contexto neoliberal actual, Desafíos histórico-políticos y contemporáneos de América Latina y el Caribe, Perspectivas del Movimiento Pedagógico Latinoamericano: Presentación de experiencias de organización político-pedagógica como resistencia creativa al neoliberalismo, Construcción del Movimiento Pedagógico Latinoamericano en AMP La Rioja: Círculos pedagógicos y Presentación de experiencias emancipadoras, Política Sindical y Derechos Humanos en Latinoamérica y Actividades Culturales: Homenajes y Presentación de libros.

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>  
Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

