



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 3 | Edición 44 | Viernes 22 de abril de 2016

CTERA convoca a Diputados Nacionales en el marco de la campaña por más presupuesto para la educación

PROYECTO PARA UNA NUEVA LEY DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO



Representantes de los bloques de la Cámara de Diputados de la Nación concurren a la sede de CTERA el día 19 de abril para interiorizarse sobre el proyecto para una nueva Ley de Financiamiento Educativo.

El encuentro estuvo coordinado por la Junta Ejecutiva de CTERA y participaron del mismo los Diputados Héctor Recalde (bloque FpV), Carlos Heller (bloque

Partido Solidario), Alcira Argumedo (bloque Proyecto Sur), Lucas Incicco (bloque Unión Pro), Luis Lusquiños (bloque Compromiso Federal), juntos a asesores y representantes de los bloques de Libres del Sur y del PTS.

La Secretaria General de CTERA Sonia Alesso describió los puntos sobresalientes del proyecto de Ley presentado el 3 de noviembre de 2015 por la Diputada Adriana Puiggrós con colaboración del equipo de la Secretaria de Educación de CTERA. Proyecto que, entre los principales planteos, propone elevar el presupuesto educativo para educación al 10 % del PBI (8% para la educación obligatoria y 2% para Educación Superior, Ciencia y Tecnología); como así también definir un conjunto de metas educativas que garanticen políticas de Estado a favor de un sistema educativo de calidad, igualitario, inclusivo y con justicia social, entre las que se encuentran: Obligatoriedad del nivel Inicial en el marco de la Educación Pública-estatal; ampliación de la cantidad de escuelas de jornada ampliada y extendida; garantía de fondos para las Provincias; aumento de la inversión para los Institutos de Educación Superior de Formación Docente y Técnica; recomposición salarial y mejora de las condiciones de trabajo docente; creación de cargos acorde al crecimiento y ampliación del sistema educativo; construcción y reparación de edificios escolares; continuidad y profundización del Programa nacional de formación permanente y en ejercicio; etc.

El proyecto de Ley, a su vez, plantea que el Estado nacional debe aportar el 60% de la inversión y las provincias el 40%, a los efectos de garantizar mayores niveles de igualdad entre las jurisdicciones.

Hechos estos planteos, los/as Diputados/as apoyaron la iniciativa y se comprometieron a llevar adelante una labor parlamentaria en la Cámara que permita avanzar en la aprobación del mismo, reconociendo, además, que esta iniciativa es muy importante justamente en un contexto en el que el Gobierno Nacional da muestras claras en su pretensión de llevar al Estado a su mínima expresión y realizar un ajuste del gasto público teniendo a la educación en la mira de sus políticas de precarización.

En este marco, la Junta Ejecutiva de CTERA también informó que está impulsando una campaña nacional para analizar, debatir y difundir este proyecto. Para lo que se están planificando encuentros con Senadores Nacionales, Gobernadores, Legisladores Provinciales, comunidad educativa y organizaciones sociales.

Del 19 de abril al 9 de mayo de 2016

CTERA EN LA 42ª FERIA DEL LIBRO DE BUENOS AIRES

Nuestra Organización Sindical Docente estará nuevamente presente en la Feria del Libro de Buenos Aires. Esta vez, en el Stand 1917, ubicado en el Pabellón Amarillo, (Calle 14 y 7).

Durante la Feria, desarrollaremos las siguientes actividades

Viernes 22 de abril

18:30 hs. Sala Domingo Faustino Sarmiento – Pabellón Blanco

Presentación de los libros “Una Gallega des-armada” de Alicia Martínez y “En el pantano” de Diego Barreda

Coordina Carlos Monestés, Secretario de Derechos Humanos CTA, CABA.

Miércoles 27 de abril

18:30 hs. Sala Haroldo Conti – Pabellón Amarillo

Panel “Por una nueva Ley de Financiamiento Educativo”

Disertantes: Adriana Puiggrós, Mario Oporto y Miguel Duhalde

Martes 3 de mayo

18:30 hs Sala Adolfo Bioy Casares – Pabellón Blanco

Mesa redonda “Memoria, Pedagogía y Emancipación. Reflexiones a 40 años del golpe cívico-militar”

Disertantes: Rogelio De Leonardi, Sonia Alesso, La Garganta Poderosa y representantes de organismos de Derechos Humanos.

Firma de libros en el stand en apoyo a la Ley de Financiamiento Educativo (LFiE)

- ▶ Lunes 25/04 16:30 hs. **Carlos Skliar**
- ▶ Miércoles 27/04 17 hs. **José “Maco” Tamarit**
- ▶ Jueves 28/04 16,30 hs. **Héctor González**
- ▶ Sábado 30/4 16.30 hs. **Martin Acri**
- ▶ Sábado 30/4 18 hs. **Oswaldo Bayer**
- ▶ Domingo 1/05 15 hs. **Lidia Mercedes Rodríguez**
- ▶ Jueves 5/05 14 hs. **Lila Ferro**
- ▶ Domingo 8/05 17 hs. **Alicia Barreiro y José Antonio Castorina**



II Congreso Provincial de Formación Sindical organizado por UDPM

LA EDUCACIÓN ES UNA INVERSIÓN Y NO UN GASTO



Los días 21 y 22 de abril, se realizó el II Congreso Provincial de Formación Sindical “La Educación es una inversión y no un gasto”, en la localidad Capioví, Misiones, organizado por la Unión de Docentes de la Provincia de Misiones (UDPM), y que contó con la participación de más de 5000 docentes de toda la provincia. El congreso tuvo como tema central la Ley de Financiamiento Educativo y en el mismo también se analizó la situación de la educación provincial y nacional.

En el acto de apertura estuvieron presentes el Gobernador de la provincia, Hugo Passalacqua; la Secretaria Adjunta, Stella Maris Leverberg; el Intendente de Capioví, Alejandro Arnhold; la Ministra de Educación Ivonne Aquino; el

Subsecretario de Educación, Christian Dechat; la Comisión Directiva de la UDPM; el Ministro de Trabajo, Juan Carlos Agulla; el Presidente de CGE, Mauricio Maidana; miembros de Junta Ejecutiva de CTERA y distintas autoridades provinciales, locales y intendentes de ciudades vecinas.

Leverberg afirmó “Vamos a seguir con el desafío de diseñar las estrategias, posicionar objetivos a fin de continuar defendiendo el futuro de nuestros niños, jóvenes y adultos, quienes van a ser los hacedores del porvenir de nuestra sociedad”,

En tanto, el Gobernador Passalacqua destacó el esfuerzo compartido de “Marilú” y su equipo de trabajo. “Debemos tener en cuenta que Jornadas como estas no son comunes en el país. Este debate tan importante y necesario, se da por la enorme voluntad y capacidad de gestión de todo el equipo de la UDPM, que hoy brinda por dos días este espacio para que todos aquellos docentes que desde las aulas educan y transmiten valores básicos para la sana convivencia a las próximas generaciones, puedan expresar y compartir sus sugerencias, opiniones y experiencias”,

A lo largo de las jornadas se llevaron a cabo distintos paneles. La participación de miembros de Junta Ejecutiva de CTERA, estuvo integrada por el Sec General ADF, Luis Branchi, Sec Adjunto SUTECO Gerardo Marturet, Sec de Educación CTERA, Miguel Duhalde, Sec. Relaciones Internacionales CTERA, Eduardo Pereyra y el Asesor pedagógico de CTERA, Daniel Ezcurra, quienes disertaron en el panel “POR UNA NUEVA LEY DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO” moderado por Rubén Darío Caballero (UDPM)

Miguel Duhalde
Sec. Educación
CTERA

Marilyz Leverberg
Sec. Adjunta
UDPM

UNIPE Editorial Universitaria

LA EDUCACIÓN EN DEBATE #39: ¿EVALUAR AL MAESTRO?

Compartimos la nueva edición de “La Educación en debate: ¿Evaluar al Maestro?” producción realizada por la Universidad Pedagógica (UNIPE).

Esta producción contiene opiniones de:

Diego Rosemberg (Periodista, editor de La educación en debate y de la revista Tema (uno) de la UNIPE, **Miguel Duhalde** (Secretario de Educación de CTERA), Emilio **Tenti Fanfani** (investigador principal del CONICET y de la UNIPE), **Tamara Vinacur** (directora ejecutiva de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires).

La educación
en debate

#39
abril
2016

Suplemento

unipe: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA BUENOS AIRES

CTERA repudia la censura y se solidariza con los/as compañeros/as

CENSURAN CONTENIDOS DE PENSAMIENTO PEDAGÓGICO LATINOAMERICANO



Las actuales autoridades del programa Nuestra Escuela ordenaron bajar de la materia Pensamiento Pedagógico Latinoamericano los videos de José Pablo Feinmann y Carla Wainszok. Estos materiales estaban pensados para presentar los principales ejes de los pensadores y representantes del pensamiento crítico y emancipador de América Latina.

Desde nuestra organización nos solidarizamos con los compañeros/as y repudiamos la censura y este tipo de medidas que se están tomando reiteradamente desde el Ministerio de Educación y que constituyen una verdadera preocupación para quienes sostenemos la idea de la educación como práctica para la

libertad.

Acompañamos este comunicado con el acceso a uno de los videos que el Ministerio de Educación y Deportes ha censurado y que no quiere que conozcan las/os maestras/os de nuestra querida patria:

https://www.youtube.com/watch?v=HyScqUXv_VQ

EDUCACIÓN, CONSTRUCCIÓN, DISPUTA Y CONTRADICCIÓN

El Departamento de Educación del Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini invita a participar en el III Encuentro Hacia una Pedagogía Emancipatoria en Nuestra América, a realizarse los días 28, 29 y 30 de septiembre de 2016. Se trata de una instancia de reflexión y análisis alrededor del desafío de construir una Pedagogía Emancipatoria en el siglo XXI.



Los objetivos generales del encuentro son:

- Generar un espacio de intercambio y análisis de experiencias educativas orientadas a favorecer la formación de una ciudadanía reflexiva, responsable y solidaria con miras a la transformación social.
- Propiciar una instancia de debate en torno a las políticas educativas, nacionales e internacionales, desde una perspectiva crítica, dialéctica y contrahegemónica.
- Recuperar el pensamiento político pedagógico de autores nuestroamericanos que abordaron la educación desde una perspectiva emancipatoria.
- Aportar a la construcción del Movimiento Pedagógico Latinoamericano

Ejes temáticos para la presentación de trabajos:

- **Prácticas Pedagógicas Emancipadoras.** Coordinación: Claudia Barrientos / Liliana Capuano / Gisela Cardoso / Pablo Frisch / Edgardo Maggi / María Fernanda Pellegrino / Marta Salazar
- **Pedagogos/as y Pedagogías nuestroamericanas.** Coordinación: Violeta Garcia / Pablo Imen / Diana Lopez Cardona / Hernan Ouviaña / Mercedes Vergara
- **Políticas educativas.** Coordinación: Clarisa Curti Frau / Maximiliano Gallo / Analia Peralta / Natalia Stopani

Para mayor información, dirigirse a: www.pedagogiaemancipatoria.wordpress.com

Contacto: pedagogiaemancipatoria@gmail.com

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>
Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

