



## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 3 | Edición 49 | Martes 19 de julio de 2016

Jornadas de debate Político-pedagógico, 12 de Julio, Facultad de Ciencias Sociales, UBA

### POSICIÓN DE SINDICATOS DOCENTE FRENTE A LAS POLÍTICAS NEOCONSERVADORAS: “SIN FINANCIAMIENTO NO HAY EDUCACIÓN DE CALIDAD”



La CTERA, junto a SADOP, CEA y CONADU, el pasado 12 de julio realizó un acto en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA donde fijaron la posición de las organizaciones sindicales frente a las políticas neoconservadoras que lleva adelante el Gobierno actual en el campo educativo.

Con más de 700 educadores/as, dirigentes sindicales, investigadores, y referentes del campo de la pedagogía y las ciencias sociales, se realizó esta actividad que estuvo organizada en diversos paneles y contó con variadas intervenciones:

Panel **“Posicionamiento sindical frente a las políticas públicas del Gobierno nacional”**. Disertantes Sonia Alesso, Roberto Baradel, Pedro Bayugar y Fabián Feldman.

Panel **“Políticas educativas en contexto de restauración conservadora”**. Disertantes Adriana Puiggrós, Graciela Morgade, Alejandra Birgin, Miguel Duhalde y Javier Trímboli.

Panel **“El derecho a la educación de la infancia, los jóvenes y adultos en escenarios de crecimiento de la desigualdad social y de la pobreza”**. Disertantes Sandra Carli, Carina Kaplan, Patricia Redondo y Cinthia Wanschelbaum.

En este acto, además se cuestionó el llamamiento al “Compromiso por la Educación”, realizado por el Presidente de la Nación junto al Consejo Federal de Educación y un grupo multisectorial de personas que impulsa la iniciativa, con el objetivo de promover un diálogo social por la educación. En tal sentido, las organizaciones sindicales docentes plantearon que no se sienten convocadas a ser parte de este tipo de actos que promueve el gobierno nacional, para la convalidación coercitiva de un plan de acción educativa que se viene desplegando con mecanismos de pseudoparticipación.

Los trabajadores de la educación no se conforman con ser convidados de piedra que, como meros intérpretes de una partitura, a lo sumo, puedan incorporar algunas modificaciones secundarias y de forma a un plan que ya está acordado con el sector empresarial y al servicio de los intereses de las multinacionales.

CTERA plantea: “Nuestro compromiso histórico siempre ha sido la defensa de la escuela pública y nuestra lucha expresa su coherencia política en las acciones que, constantemente, hemos desplegado con la intencionalidad de aportar a la construcción de una educación como herramienta transformadora de la realidad de los pueblos”.

Para profundizar el tema proponemos los siguientes materiales:

Video paneles <http://mediateca.ctera.org.ar/items/show/214>

Nota de opinión de Adriana Puiggrós, publicada en el Diario Página 12, “El perfecto negocio de la educación”.  
<http://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-304066-2016-07-13.html>

Repudio a la nota del periodista de Clarín con agresiones a nuestro espacio y a la compañera Adriana Puiggrós:  
[https://www.facebook.com/groups/499222050285859/529012600640137/?notif\\_t=like&notif\\_id=1468766415981033](https://www.facebook.com/groups/499222050285859/529012600640137/?notif_t=like&notif_id=1468766415981033)

III Encuentro Pedagógico Latinoamericano, CNTE, Belo Horizonte, Brasil

## EDUCACIÓN PÚBLICA, DEMOCRACIA Y RESISTENCIAS

La CTERA participó del Encuentro Pedagógico Latinoamericano sobre “Educación Pública, Democracia y Resistencias”, realizado en la Ciudad de Belo Horizonte, Brasil, durante los días 7 y 8 de julio de 2016.

El encuentro que congregó a más de 500 docentes delegados del Estado de Minas Gerais, estuvo organizado por la Confederación Nacional de Trabajadores en Educación (CNTE), el Sindicato Único de Trabajadores en Educación de Minas Gerais (Sind-UTE/MG) y la Internacional de la Educación para América Latina (IEAL).

Desde las distintas presentaciones se abordaron y analizaron los procesos políticos que se están llevando a cabo en América Latina. Entre ellas, las disertaciones a cargo de la Ministra de las Mujeres,

Igualdad racial y Derechos Humanos durante el Gobierno de Dilma Rouseff, Nilma Lino Gómez; el Secretario de Educación de CTERA Miguel Duhalde, el Presidente del Sindicato Colprosumah de Honduras Elías Muñoz Varela; el Secretario General de Otep-auténtica de Paraguay Juan Gabriel Spinola.

En el evento también se analizó la situación de México y las luchas de resistencia que se están sosteniendo y la situación en Venezuela. En cierre contó con la redacción de la “Carta de Minas Gerais do Movimento Pedagógico Latinoamericano” y un acto denominado “Fora Temer”, para exigir que se eche atrás con el golpe de Estado llevado a cabo en Brasil.

Toda la información del encuentro se puede observar en la página del Sindicato Único de Trabajadores de la Educación de Minas Gerais: <http://www.sindutemg.org.br/novosite/conteudo.php?LISTA=menu&MENU=58>



Repudio de CTERA

## DESMANTELAMIENTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL



Ante los hechos de conocimiento público en referencia al desmantelamiento del programa ESI, expresamos nuestro más enérgico repudio frente a todo intento de vulneración de los derechos laborales de los/as trabajadores/as.

El Estado debe garantizar el cumplimiento de la Ley Nacional de Educación Sexual Integral 26.150/06 y el derecho de niñas/os y adolescentes a recibir educación sexual integral en todos los establecimientos educativos de la Argentina, desde los niveles de educación inicial hasta la formación docente.

A 10 años de la sanción de esta Ley, reflexionamos sobre la importancia de este Programa a Nivel Nacional, que permitió una Educación Sexual Integral enmarcada en los DDHH, que amplió la mirada del respeto, la igualdad social para colaborar con esta batalla cultural que pregonamos para la eliminación definitiva de la violencia de género, del maltrato infantil, y de la trata de personas, entre otras.

Desde nuestras organizaciones sindicales, manifestamos un gran compromiso con la difusión y la implementación de este Programa, porque defendemos la educación pública, popular, democrática y de calidad, por eso necesitamos que el estado garantice las políticas públicas que en ese sentido se

venían coordinando e implementando.

Como parte de la construcción de esta Ley y de este Programa y porque somos la voz de nuestros/as estudiantes, no permitiremos que se invisibilicen sus derechos.

PETITORIO:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPlpk4NU7AcFYmHEfa\\_-BaaYmg1CMs1Js8oQLjGZ3yCNT3Sw/viewform?c=0&w=1](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPlpk4NU7AcFYmHEfa_-BaaYmg1CMs1Js8oQLjGZ3yCNT3Sw/viewform?c=0&w=1)

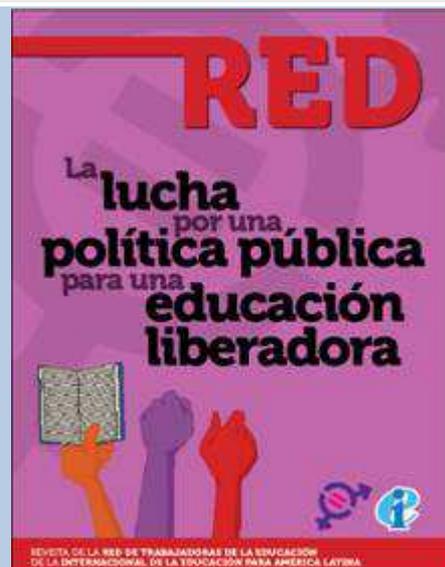
Revista “Red de Trabajadores”

## LA LUCHA POR UNA POLÍTICA PÚBLICA PARA UNA EDUCACIÓN LIBERADORA

Compartimos la nueva producción de la Revista “Red de Trabajadores” producida por la Internacional de la Educación para América Latina.

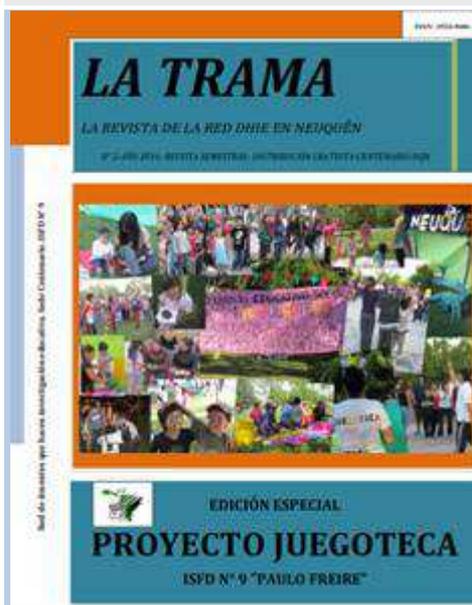
Muchas de nuestras compañeras y compañeros lectores de la Revista RED, conocen el proceso de diez años de trabajo en que la Red de Trabajadoras de la Educación ha impulsado la formación, el análisis y la solidaridad sindical en aras de la igualdad de género en las organizaciones sindicales. Este año 2016 nos enfrenta con hechos que obligan a reiterar que la unidad de América Latina, concibiendo la integración como un hecho político de valor histórico, es clave para defender la construcción de la democracia y para avanzar en la conquista de derechos sociales.

Pueden descargar la revista ingresando en [http://www.ei-ie-ol.org/images/04PDF/red03\\_web.pdf](http://www.ei-ie-ol.org/images/04PDF/red03_web.pdf)



Revista de la Red de Docentes que Hacen Investigación Educativa, Neuquén

## LA TRAMA “PROYECTO JUEGOTECA”



Desde el año 2014, la Red de Docentes que Hacen Investigación Educativa, sede Centenario, ha asumido el compromiso de fortalecer los espacios de intercambio y de socialización de propuestas vinculadas a la educación, recuperando el trabajo cotidiano –desde las escuelas– de maestros/as, estudiantes y educadores/as provenientes de diferentes campos del saber.

En esta oportunidad, difundimos el segundo número de la Revista La Trama para compartir los sentidos, alcances y desafíos del Proyecto de intervención socio-cultural “La juegoteca ambulante, pública y barrial” que, desde hace varios años, algunas cátedras del ISFD N° 9 “Paulo Freire” vienen desarrollando y/o articulando en sus propuestas de enseñanza.

El fin último de este proyecto es lograr que la juegoteca se convierta en una política pública en Centenario.

Contiene una serie de reflexiones y de propuestas elaboradas por profesores/as del ISFD N° 9 para compartir con las escuelas primarias de la localidad, en relación al juego, los juguetes, el jugar y el derecho al juego.

Desde la polifonía y el reconocimiento de las convergencias y de las divergencias expresadas en múltiples voces, podremos ir enriqueciendo nuestras miradas y prácticas en las escuelas y en las relaciones que, desde ellas, se establecerán con la sociedad.

III Encuentro, Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini

## HACIA UNA PEDAGOGÍA EMANCIPATORIA EN NUESTRA AMÉRICA “EDUCACIÓN, CONSTRUCCIÓN, DISPUTA Y CONTRADICCIÓN”

El Departamento de Educación del Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini invita a participar en el **III Encuentro hacia una Pedagogía Emancipatoria en Nuestra América**, a realizarse los días 28, 29 y 30 de septiembre de 2016. Se trata de una instancia de reflexión y análisis alrededor del desafío de construir una Pedagogía Emancipatoria en el siglo XXI.

Convocan a la presentación de trabajos escritos a educadores/as y estudiantes de todos los niveles, funcionarios/as, trabajadores/as responsables de la elaboración de políticas educativas, organizaciones sociales e investigadores/as enfocados/as en la problemática educativa.

Los objetivos del encuentro son:

- Generar un espacio de intercambio y análisis de experiencias educativas orientadas a favorecer la formación de una ciudadanía reflexiva, responsable y solidaria con miras a la transformación social.
- Propiciar una instancia de debate en torno a las políticas educativas, nacionales o internacionales, desde una perspectiva crítica, dialéctica y contrahegemónica.
- Recuperar el pensamiento político pedagógico de autores nuestroamericanos que abordaron la educación desde una perspectiva Emancipatoria.
- Aportar a la construcción del Movimiento Pedagógico Latinoamericano.

Para más información sobre la entrega de trabajos e inscripción ingresar en [www.pedagogiaemancipatoria.wordpress.com](http://www.pedagogiaemancipatoria.wordpress.com) o enviar un correo electrónico a [pedagogiaemancipatoria@gmail.com](mailto:pedagogiaemancipatoria@gmail.com)



Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>  
Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

