



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 3 | Edición 50 | Viernes 5 de agosto de 2016

Publicado en "Página 12": documento de la CTERA contra la política educativa del gobierno nacional

LA REVOLUCIÓN QUE NO LLEGA...



Pese a los grandes anuncios del gobierno, el área educativa atraviesa uno de sus peores momentos dada la subejecución de las partidas presupuestarias, la casi nula inversión en infraestructura, el retroceso e "incumplimiento" de los acuerdos y la entrada de las empresas para hacer sus negocios en la educación.

La tan mentada "revolución educativa" que pregona el gobierno de Mauricio Macri, consiste en "definir políticas públicas que garantizan las condiciones necesarias para que el sector privado-empresarial pueda desplegar también sus negocios en el campo educativo", afirmó Sonia Alesso, secretaria general de CTERA, en declaraciones a Página/12. El dato central es "el incumplimiento de las pautas de ejecución presupuestarias que ha hecho del

sector educativo uno de los que menos inversión ha recibido en lo que va del año". Alesso precisó que las partidas del Estado Nacional para Educación y Cultura alcanzaron "sólo el 41,8 por ciento", cifra que "resulta inferior al nivel promedio de ejecución del gasto público global, que fue del 50 por ciento".

Alesso subrayó que el gobierno "no solo retorna a las políticas neoliberales de los 90, sino que parte de ellas para pasar a un estadio distinto, donde las corporaciones aplican de manera directa criterios empresariales y de mercado en la educación pública". Además, desde CTERA se reclamó "una nueva Ley de Financiamiento Educativo que lleve la inversión en educación al 10 por ciento del PBI".

Leer la nota completa ingresando a <http://www.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-305649-2016-07-31.html>

Comunicado de prensa

CTERA SE OPONE AL OPERATIVO NACIONAL DE EVALUACION "APRENDER 2016"

Desde CTERA nos oponemos al lanzamiento del Operativo Nacional de Evaluación "Aprender 2016" que el Ministerio de Educación y Deportes aplicará los días 18 y 19 de octubre en todas las provincias.

Con esta medida el gobierno actual no hace más que demostrar en los hechos lo que desde CTERA venimos denunciando reiteradamente y que consiste en definir una política educativa que toma a la evaluación como un objetivo y un fin en sí mismo.

En ningún momento el Ministerio de Educación y Deportes ha dado lugar para construir un proyecto educativo que contemple la participación de las organizaciones sindicales y de la sociedad en su conjunto en el que la evaluación sea una dimensión más entre tantas, a tener en cuenta, pero no como lo único a establecer.



Desde CTERA hemos sostenido una lucha histórica para constituirnos como sujetos sociales productores de conocimientos pedagógicos. Por ello, exigimos el cumplimiento de lo establecido en la Ley de Educación Nacional respecto a la participación democrática de docentes y sindicatos en la definición de políticas para una Escuela Pública, Popular, Democrática y de Calidad.

Hoy observamos con preocupación que ninguna de las Entidades de Base, ni la CTERA, han sido convocadas o informadas oficialmente sobre el avance de esta línea de política educativa que sólo pretende “medir” la “calidad educativa”, bajo los principios y mecanismos de la evaluación externa y estandarizada, donde los trabajadores de la educación y los estudiantes son meros objeto de estudio y ejecutores de políticas definidas por los funcionarios que actúan bajo presión de los requerimientos internacionales. Por todo esto, denunciamos los mecanismos establecidos por el Operativo “Aprender 2016” y exigimos la apertura de mesas de diálogo, debate y reflexión a lo largo y ancho de todo el país para llegar a acuerdos sociales sobre los sentidos, características y condiciones para construir democráticamente un sistema de evaluación nacional en el contexto actual.

I Congreso Nacional, Escuela Normal de Paraná, 22 y 23 de setiembre 2016

DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN DOCENTES EN EDUCACIÓN PRIMARIA, RURAL Y ESPECIAL



Los días 22 y 23 de setiembre se realizará en la Escuela Normal de la Ciudad de Paraná el 1° Congreso Nacional de Educación Primaria, Rural y Especial. Este congreso está organizado por Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos y cuenta con la participación del Espacio de debate político-pedagógico de CTERA a través de la organización de un panel y debate sobre: “El derecho a la educación y la formación docente. Continuidades y rupturas desde la ley 1420 hasta la actualidad”.

La idea del Congreso nace como iniciativa de los docentes y coordinadores de las carreras de los profesorados de educación primaria, rural y especial,

quienes comprometidos con la formación proponen reflexionar, debatir e intercambiar con estudiantes y trabajadores de la educación acerca de las distintas miradas y desafíos de la formación docente en el contexto actual.

Se encuentra abierta la inscripción para la presentación de trabajos, Fecha límite: **4 de setiembre de 2016**

Informes y consultas:

E-mail: congresomagisterio@fhaycs.uader.edu.ar

Telef.: 0343 4209702 int. 104

www.fhaycs-uader.edu.ar

La Rioja, 12 y 13 de agosto

VII CONGRESO POPULAR EN DEFENSA DE LA ESCUELA PÚBLICA

La Asociación de Maestros y Profesores de La Rioja (AMP) llevará a cabo el VII Congreso popular en defensa de la Escuela Pública.

Ejes temáticos:

- Retos político-pedagógicos en el marco del Bicentenario y el contexto neoliberal actual.
- Desafíos histórico-políticos y contemporáneos de América Latina y el Caribe.
- Perspectivas del Movimiento Pedagógico Latinoamericano: Presentación de experiencias de organización político-pedagógica como resistencia creativa al neoliberalismo.

- Construcción del Movimiento Pedagógico Latinoamericano en AMP La Rioja: Círculos pedagógicos, Presentación de Experiencias Emancipadoras.
- Política Sindical y Derecho Humanos en Latinoamérica.

Disertantes:

Hugo Yasky, Sonia Alesso, Rogelio De Leonardi, Marta Marucco, Atilio Borón, Juan Francisco Martínez Peria, Pablo Imen,

Alfonso Tamayo (Colombia), Diana María López (Colombia), Guillermo Scherping (Chile), José Ortiz Arcos (Chile),

Gladys Lya Mendez (Uruguay), Ana Teresa Morales Olivera (Bolivia), Miembros de Círculos Pedagógicos Regionales.



La "Red del Mariano Acosta" estrena nuevo sitio

RED DE ESTUDIANTES Y DOCENTES ESCRITORES



Red de Estudiantes y Docentes Escritores "Mariano Acosta" es un espacio para el encuentro, el intercambio, el estudio y la escritura entre estudiantes de profesorado y maestros. Es una producción horizontal que busca construir conocimientos pedagógicos, que fortalece profesionalmente; y al compartirla y darla a leer, pone en juego una distribución democrática de

saberes sobre el oficio docente.

Para nosotros, la escritura entre maestras y maestros es una experiencia mancomunada que busca la emancipación de la escuela. La Red es miembro del Colectivo Argentino de Educadores y Educadoras que Hacen Investigación desde la Escuela.

Les dejamos el link para acceder al sitio <http://www.redacosta.com.ar/>

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

