



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 3 | Edición 51 | Lunes 22 de agosto de 2016

Congreso de CTERA y Reunión de Secretarios/as de Educación de entidades de Base de CTERA

POSICIONAMIENTOS DE POLÍTICA PEDAGÓGICA Y SINDICAL



El 17 de agosto se realizó XCV Congreso de CTERA donde se estableció el plan de lucha de la Confederación que comienza con un paro nacional el día 24 de agosto, la participación activa en la Marcha Federal que se inicia los días 31, 1 y culmina con la movilización el 2 de setiembre a Plaza de Mayo y nuevo paro nacional.

Con ese marco de definiciones, el 18 de agosto se llevó a cabo la reunión de Secretarios/as de Educación de las Entidades de Base de CTERA en la cual se analizó el contexto general y la crítica situación educativa nacional, abordando especialmente los siguientes temas:

- Informe de la Secretaria General de CTERA Sonia Alesso respecto de la situación de subejecución del presupuesto educativo en todas las áreas, especialmente en lo que respecta a infraestructura, formación docente, planes nacionales, entre los otros.
- Presentación de la nueva línea de trabajo del Instituto de investigaciones Pedagógicas "Marina Vilte" (IIPMV): Estado de situación del Derecho social a la Educación Pública. Seguimiento de los principales indicadores político-educativos a nivel nacional/provincial, coordinado por Adriana Puigrós.
- Situación del Programa Nacional de Formación Permanente y en Ejercicio: Miembros sindicales la Comisión Técnica Paritaria de Formación Docente presentaron a las autoridades ministeriales un reclamo por el incumplimiento de los acuerdos establecidos sobre la formación permanente, específicamente en lo referido a: tergiversación del sentido original acordado en paritaria del programa de formación permanente, modificación arbitraria de los contenidos de la formación, incumplimiento en el llamado a convocatoria para desarrollo del componente 2 del programa, cambios sustanciales en los dispositivos institucionales para la formación, desconocimiento de la resolución referida a la acreditación/certificación del programa, entre otros.
- Reclamo de CTERA frente a la imposición del Operativo Nacional de Evaluación "Aprender 2016". Pedido de suspensión de la medida que desvirtúa los sentidos de la evaluación que habían sido establecidos en el anterior operativo ONE y porque se vulneran las condiciones de trabajo docente sometiendo a los compañeros convocados a una evidente flexibilización laboral a través de la participación en este nuevo aplicativo.



Seminario de CTERA y la Internacional de la Educación para América Latina, Buenos Aires, 9 de agosto de 2016

LA EDUCACIÓN PÚBLICA FRENTE A LA RESTAURACIÓN CONSERVADORA DEBATES, LUCHAS Y RESISTENCIAS POPULARES



Con la presencia de dirigentes sindicales de Latinoamérica y delegaciones docentes de todo el país, se realizó el seminario organizado por CTERA en el marco de la Reunión Regional de la Internacional de la Educación para América Latina.

Este acto contó con las palabras de apertura a cargo de la Secretaria General de CTERA y miembro del Comité Ejecutivo de la Internacional de la Educación,

Sonia Alesso y el Secretario General de CTA y Presidente de la IEAL Hugo Yasky, quienes hicieron un exhaustivo análisis de la situación económica, política y social en el actual contexto. También hicieron referencia a la lucha que está llevando ATEN junto a CTERA por Justicia Completa para nuestro compañero asesinado Carlos Fuentealba, y a la convocatoria a la Marcha Federal para terminar con los tarifazos, el ajuste y los despidos.

El Encuentro estuvo organizado con el desarrollo de los siguientes paneles:

“Tratados de Libre Comercio en Educación”: Emir Sader (UERJ, Brasil), David Edwards (Internacional de la Educación, EE.UU), Carlos Bianco (ex Sec. Relaciones económicas de Cancillería)

“Financiamiento Educativo: ¿por qué y para qué una nueva ley?”: Sonia Alesso (CTERA), Adriana Puiggrós (Pedagoga y ex Diputada Nac), Fátima Da Silva (Sec. RRII CNTE, Brasil), Myriam Feldfeber (UBA, Red ESTRADO)

“Las políticas neoliberales y el derecho a la educación pública de calidad”: Flavia Terigi (UBA, UNGS), Guillermo Scherping (Colegio de Profesores, Chile), Daniel Ezcurra (CEPES, Equipo Secretaría Educ. CTERA), Yamile Socolovsky (CONADU)

Próximamente compartiremos los materiales en la página de CTERA

Rechazo de CTERA junto a los trabajadores de la DiNIEE

DESMANTELAMIENTO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

La CTERA, presentó el día viernes un pedido de informes al Ministro de Educación Esteban Bullrich, para que dé explicaciones por el desmantelamiento de la Dirección Nacional de Información y Estadística Educativa (DiNIEE).

La CTERA, junto a los/as trabajadores/as de la DiNIEE, expresan su repudio frente a la medida que implica el desmantelamiento de hecho de

esta Dirección que constituye un pilar fundamental para contar con un sistema educativo federal, público, democrático, inclusivo y de calidad, como así también para garantizar el derecho de acceso a la información pública.

Durante la última semana de julio los empleados estatales que integran la DiNIEE se enteraron de las



medidas adoptadas por el Ministro Esteban Bullrich quien mandó a trasladar el personal informático de la DiNIEE a otra dirección a los efectos de brindar servicios a otras áreas del Ministerio, como así también el traslado de los servidores y de la información a sitios externos en los cuales no hay condiciones para que el personal informático se desempeñe cotidianamente.

Las medidas fueron informadas verbalmente por Baltazar Quinterno, nuevo director de informática que no cuenta hasta el momento con una designación formal y de quien se desconocen antecedentes técnicos profesionales que acrediten idoneidad para ocuparse de un área tan crítica y relevante para el Ministerio. Lo que está en riesgo es la protección de los datos de menores y docentes que están resguardados en las bases de datos de la DiNIEE y protegidos por distintas normativas nacionales y federales; el accionar de la gestión, sin planificación ni consideración sobre las normativas vigentes, desprotegiendo la preservación de información sensible que las personas brindan al sistema estadístico y de información educativa en nuestro país.

Frente a la gravedad de la situación, nuestra organización exige detener la medida y dar una respuesta en la que se explique a la sociedad toda ¿cuál es la política del Ministerio de Educación y Deportes respecto de la preservación y protección de la información personal registrada en las bases de datos de la DiNIEE?, en particular la preservación y protección de la información personal de alumnos, docentes y establecimientos registrada en las bases de datos de la DiNIEE que la Ley de Educación Nacional (26206) le asigna al Ministerio y a las jurisdicciones.

Página de Facebook

ESPACIO PARA EL DEBATE POLÍTICO-PEDAGÓGICO DE CTERA



Invitamos a seguir en el Facebook el espacio de debate político-pedagógico de CTERA donde se comparten producciones colectivas sobre las principales problemáticas educativas en el contexto actual.

Entre las últimas publicaciones se encuentran:

- Construyendo una agenda ente infancia y educación
- “Revolución educativa offshore”
- Posición de CTERA respecto de las pruebas “Aprender “2016”

A continuación les dejamos el link para ingresar <https://www.facebook.com/groups/499222050285859/>

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación

V JORNADAS NACIONALES III LATINOAMERICANAS DE INVESTIGADORES/AS EN FORMACIÓN EN EDUCACIÓN

Invitamos a participar en las V Jornadas Nacionales III Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación, a llevarse a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (Puán 480, CABA), los días 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2016. La participación tanto en condición de asistentes como de ponentes es gratuita.



La nueva fecha límite para el envío de ponencias es el 31 de agosto.

Más información <http://jornadasinvestigadoresenformacion.filo.uba.ar>

Facebook: <https://www.facebook.com/JornadasInvestigadoresenFormacionIICEUBA>

Consultas: iicejornadas@gmail.com

Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación FFyL - UBA

Puán 480 oficina 440, 4º piso - Tel: 4432-0606 int. 119

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

