



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 3 | Edición 52 | Jueves 8 de septiembre de 2016

31 de agosto, 1 y 2 de septiembre

MARCHA FEDERAL



se arrodilla ante el poder económico ni ante la represión...".
(Fragmentos del discurso de Hugo Yasky)

Orgullo de la clase trabajadora por la histórica Marcha Federal que culminó con la movilización de más de 200.000 personas que se reunieron en la Plaza de Mayo el pasado 2 de setiembre.

"Es un día histórico. Hoy empieza otra historia. Hoy estamos construyendo con la unidad de los trabajadores un plan de lucha para parar estas políticas económicas.

En la calle hoy hoy hambre, desazón, tristeza y miedo al futuro. Por eso tenemos que luchar...

Exigimos que abran las paritarias. Queremos un salario digno, empresas que funcionen y pueblos que puedan comprar. Si la paritaria no se reabre, la economía del país se va a seguir hundiendo...

La Argentina va a cambiar porque este pueblo no

CTERA rechaza el Operativo Nacional de Evaluación

NO AL "APRENDER 2016"

Desde CTERA nos oponemos a la realización del Operativo Nacional de Evaluación "Aprender 2016" que impulsa el Ministerio de Educación y Deportes y que se pretende llevar a cabo los días 18 y 19 de Octubre en todo el país.

Nos oponemos, principalmente, porque se trata de un operativo que concibe la evaluación como un fin en sí mismo y como un mecanismo punitivo, que reduce la participación de la docencia a meros aplicadores y de los estudiantes a simples objetos de estudio.



Ver documento en <http://www.ctera.org.ar/index.php/educacion/politicas-educativas/item/2347-ctera-dice-no-al-operativo-nacional-de-evaluacion-aprender-2016>

REPENSANDO ARGENTINA. HACIA UNA INSTITUCIONALIDAD POPULAR



Repensando Argentina es un espacio plural, federal y multisectorial de debate y generación de propuestas.

Hoy se realiza en el Teatro Sha - SUTERH (Sarmiento 2233, Buenos Aires) con el fin de pensar una nueva institucionalidad popular, que sienta las bases de la democratización del poder, la riqueza y el acceso a los derechos.

Exponen:

- Raúl Zaffaroni, Juez de la Corte Interamericana de Derechos Humanos
- Sonia Alesso, Secretaria General CTERA
- Jorge Taiana, Presidente del Parlasur
- José Urtubey, Unión Industrial Argentina
- Leopoldo Moreau, Movimiento Nacional Alfonsinista
- Nicolás Trotta, Rector de la UMET

II Coloquio de Investigación Educativa en Argentina

LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO PARA LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN

Los días 29 y 30 de Agosto se llevó a cabo la segunda edición del Coloquio de Investigación Educativa. El encuentro se realizó en la sede de la Facultad de Ciencias Económicas, UBA.

Desde la Secretaría de Educación de CTERA participamos en el grupo de trabajo "Formación, trabajo docente y prácticas pedagógicas", en el cual se abordaron las temáticas referidas

a la condición social de los docentes, la organización de la carrera magisterial en función de los estatutos que regulan su actividad, los contextos en los que trabajan y la fragmentación de las bases institucionales de la formación inicial y continua de los docentes en Argentina.

En este espacio tuvo un papel central el análisis de la situación del Instituto Nacional de Formación Docente, de las políticas educativas que desde el mismo se vinieron desarrollando, especialmente las referidas a la investigación educativa desde los IFD. Y en ese marco también se cuestionaron las definiciones de las actuales autoridades. Inclusive, el día lunes se realizó un "escrache" a la Directora Cecilia Veleda quien formaba parte de este grupo de trabajo.

En este grupo de trabajo se realizaron tres paneles:

Panel 1: Las bases institucionales de la formación docente y los vínculos con los saberes necesarios para enseñar que ellas promueven

Presentadores y coordinadores: Gerardo Kahan (UNR) y Adrián Cannellotto (rector de la UNIPE), Ana Pereyra (UNIPE) y Fernando Avedaño (UNR)

¿Cuál es la institucionalidad apropiada para la formación docente inicial y continua? ¿Qué vínculos con los saberes a y para enseñar promueven? La tensión entre el proceso de expansión de las instituciones formadoras y la carencia de docentes titulados en determinadas áreas curriculares y niveles educativos. El estado de las investigaciones orientadas al planeamiento educativo.

Panel 2: La reflexividad sobre las prácticas pedagógicas

Presentadores y coordinadores: Daniel Suárez (UBA-UMET), Ana de Anquín (UNS), Ana Pereyra (UNIPE), Dora Riestra (UNCo), Susana Carena (UCC)

¿Cuáles son los dispositivos orientados al desarrollo de la reflexividad sobre la práctica en la formación docente inicial y



continua? ¿En qué medida o con qué sentido las transforman? ¿Quiénes son los que investigan las prácticas en dichos dispositivos? La cuestión de la historicidad y la actualidad del vínculo entre las instituciones formadoras del nivel superior y las escuelas de educación básica. El problema de la formación en investigación de los docentes.

Panel 3: La condición y el trabajo docente

Presentadores y coordinadores: Leandro Bottinelli (UBA), Miguel Duhalde (CTERA/AMSAFE/UADER), Alejandro Vassiliades (UNLP/UBA/CONICET), Mónica Pini (UNSAM) y Fernando Avendaño (UNR)

¿Cuál es la condición social y laboral de los docentes? ¿Cuál es la organización actual de la carrera magisterial y qué cambios se desprenden de los estudios en función de la complejización del trabajo docente? La evaluación docente, ¿cuál es su objeto?, ¿con qué sentido? La cuestión del vínculo entre docencia e investigación en la definición de la carrera en el nivel superior y entre los formadores de docentes del nivel superior universitario y no universitario.

Jornadas Nacionales, Entre Ríos, 4 y 5 de mayo 2017

POLÍTICA EDUCATIVA, SINDICALISMO Y TRABAJO DOCENTE



Las cátedras de Política Educativa e Investigación Educativa de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos (FHAYCS-UADER), en conjunto con el Instituto de Investigaciones y Estadísticas de la Asociación Gremial del Magisterio de Entre Ríos (IIE-AGMER) y el Instituto de Investigaciones Pedagógicas Marina Vilte de la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (IIPMV-CTERA), convocan a participar de las Jornadas Nacionales sobre Política Educativa, Sindicalismo y Trabajo Docente, a desarrollarse en la Universidad Autónoma de Entre Ríos Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales Sede Concepción del Uruguay (Entre Ríos) los días 4 y 5 de mayo de 2017.

Estas Jornadas se proponen recuperar y poner en discusión las diferentes líneas de investigación y experiencias pedagógicas junto a los múltiples tópicos de debate que encuentran en las problemáticas históricas y actuales de la escuela pública y los trabajadores de la educación su objeto teórico. Asimismo y lejos de limitar estos temas a un abordaje exclusivamente académico, se busca conjugar los procesos de producción de conocimientos con las prácticas políticas y pedagógicas transformadoras que se construyen desde el seno de las organizaciones sindicales docentes.

Para mayor información escribir a: jornadascdelu2017@fhaycs.uader.edu.ar

Ingresar en: <https://www.facebook.com/jornadascdelu2017/>

Acciones en defensa de los derechos de las infancias

JUEGOTECA BARRIAL AMBULANTE

El 19 de agosto se realizaron, por primera vez, juegotecas simultáneas en tres plazas de la ciudad de Centenario (provincia de Neuquén), organizadas por las integrantes de la RED DHIE- sede Comahue, en el marco del Proyecto "Juegoteca barrial ambulante".

Participaron alrededor de 1000 chicos y chicas de segundo ciclo de las escuelas públicas de la localidad. El proyecto fue declarado de interés educativo municipal por el Concejo Deliberante local e incorporado en el calendario escolar 2016, de la provincia de Neuquén.

Murgas, comparsas, grupos de folklore, club local, cuentacuentos de la Biblioteca Popular Jorge Fonseca, Estrellas amarillas, Bomberos Voluntarios, estudiantes y docentes del CPEM N° 50 y del CPEM N° 71, Concejo Deliberante, Intendencia, Área de cultura de la Municipalidad de Centenario, Consejo Provincial de Educación de Neuquén y sindicato ATEN junto a los equipos directivos de las escuelas participantes, estudiantes y personal del ISFD N° 9 "Paulo Freire" concretamos estas acciones en defensa de los derechos de las infancias.

Este proyecto -que articula la formación de grado con la extensión- tiene como fin último el desarrollo de políticas públicas que hagan efectivo el derecho a jugar, dentro de la ciudad de Centenario.

"Cuando una juegoteca llega a las plazas, sucede lo mismo que cuando las personas salen a la calle a manifestarse: los cuerpos se mezclan sin prejuicios, se tejen lazos; se avanza sobre la idea de comunidad, dejando en suspenso algunas diferencias para conquistar un fin común; se ocupa lo que está vacío o lo que unos/as pocos/as ocupan, desplazando los intereses particulares por los intereses colectivos; se anima el ambiente con la presencia de muchas voces, gritos, risas, cantos y bailes. Y las telas de múltiples colores que decoran los espacios se levantan como banderas que le hacen saber a la sociedad que "aquí estamos", reivindicando derechos y unificando propuestas de acción, a favor de las infancias." (Profesoras Teresa Romero y Andrea Arcuri)



Para enterarse de todas las actividades realizadas en esta ciudad ingresar en <https://www.facebook.com/CulturaCentenario/>

Espacio digital de nuestra Secretaría

ACTUALIZACIÓN DE LA MEDIATECA PEDAGÓGICA DE CTERA

La Secretaría de Educación de la CTERA pone a disposición de las trabajadoras y trabajadores de la educación un conjunto de documentos digitalizados y materiales audiovisuales con contenido pedagógico-sindical, en este nuevo espacio virtual que

Se ha realizado una nueva actualización en la Mediateca Pedagógica, en la cual incluimos los audiovisuales sobre la Jornada "Sin financiamiento no hay educación de calidad" en la que se desarrollaron los paneles "El derecho a la Educación de la infancia, jóvenes y adultos en escenarios de crecimiento de la desigualdad social y de la pobreza" y "Políticas Educativas en contexto de restauración conservadora" que se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Sociales (UBA) el 12 de julio del corriente.

Les dejamos el link para que puedan acceder a todos los materiales <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

