



## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 3 | Edición Especial 55 | Jueves 13 de octubre de 2016

Informe especial de CTERA sobre el rechazo al Operativo Nacional de Evaluación

### “APRENDER 2016”, LA CARA DEL NEOLIBERALISMO



Desde CTERA sostenemos que las pruebas estandarizadas contribuyen con la reproducción de las lógicas de dominación colonial.

Es por ello que nuestra organización hoy sostiene el planteo de un firme rechazo frente al Operativo Nacional de Evaluación que pretende someter a los/as trabajadores/as de la educación a ser meros instrumentos de aplicación estadística y a los estudiantes simples objeto de estudio.

Exigimos un debate amplio y condiciones dignas para un diálogo que posibilite la construcción de un sistema democrático de evaluación en el que el objeto de estudio no sea ni el rendimiento de los alumnos, ni el desempeño de los docentes, sino la

complejidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje que se producen en las escuelas.

En este número especial del Boletín de la Secretaría de Educación, compartimos diversos argumentos que no sólo rechazan el “APRENDER 2016”, sino que también nos invitan a pensar en la necesidad de construir colectivamente la descolonización del conocimiento.

Rechazo expreso de CTERA:

<http://www.ctera.org.ar/index.php/educacion/politicas-educativas/item/2347-ctera-dice-no-al-operativo-nacional-de-evaluacion-aprender-2016>

En el año 2013 logramos un acuerdo paritario para la creación del Programa Nacional de formación permanente y en ejercicio donde conseguimos instalar la idea de la evaluación institucional participativa como componente formativo.

Ver Propuesta de autoevaluación institucional de la CTERA en el marco del componente institucional del PNFP:  
<http://mediateca.ctera.org.ar/items/show/232>

## RECHAZO EN TODO EL TERRITOTIO NACIONAL...

### SUTEBA POR LA SUSPENSIÓN DEL OPERATIVO "APRENDER 2016" HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA DEMOCRÁTICO DE EVALUACIÓN

Cómo se construye la calidad educativa en la Escuela Pública y cuáles son las cosas que necesitan ser discutidas para que esto sea posible. ¿Cuál es nuestro desafío? Sostener la lucha para no dar ni un paso atrás; con alegría y trabajando día a día en las aulas. Pedimos la suspensión del Operativo "Aprender 2016" porque elude el protagonismo de la tarea docente, quita el eje del estudiante como un sujeto integral y limita el conocimiento, disminuyéndolo a pocos y simples puntos.

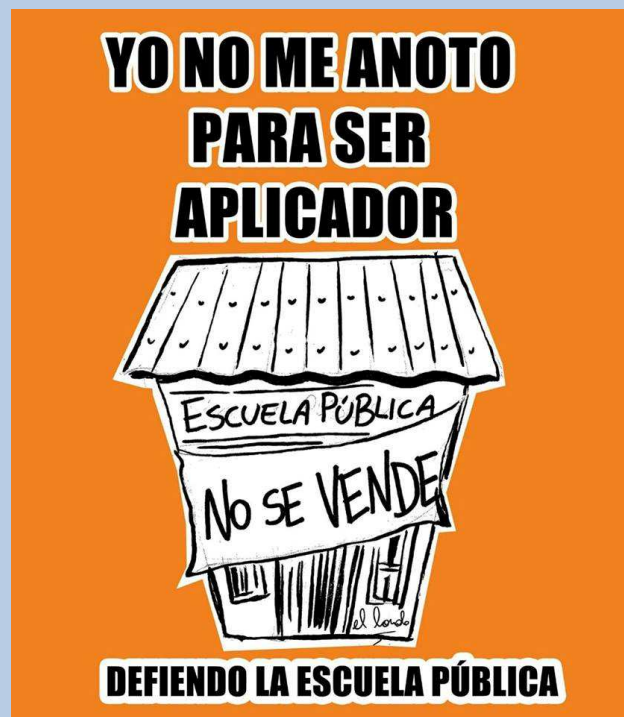
<http://www.suteba.tv/video/reproductor/id/751>



<https://youtu.be/n6s5aVmJ12Y>

Desde AMSAFE/CTERA hemos dicho muchas veces que consideramos a la evaluación como una herramienta fundamental e inescindible de la experiencia educativa; que buscamos que la misma esté contextualizada y que considere las condiciones de trabajo, los procesos de enseñanza y de aprendizaje y las políticas educativas. Las/os docentes queremos tener voz en la construcción de las evaluaciones, porque somos quienes conocemos a los niños/as y jóvenes y a sus comunidades, por lo que no podemos quedar fuera del debate. Porque somos "docentes" y no veedores ni aplicadores, nosotros también queremos evaluar. Porque sabemos que nuestra tarea no está escindida de las condiciones de vida de nuestros pibes y pibas y porque entendemos que las políticas educativas favorecen u obstaculizan nuestra tarea y los aprendizajes de los y las estudiantes. Las autoridades educativas buscan que escuelas y docentes incorporem la "cultura de la evaluación". Nosotros queremos evaluar lo que ellos no evalúan: Las políticas educativas.

<http://www.amsafe.org.ar/noticias-generales/amsafe-ctera-no-al->



La UTE rechaza esta medición educativa porque no respeta los verdaderos procesos de aprendizaje e instala una lógica de competencia entre las escuelas. Esta situación no solo no introduce mejoras en el sistema educativo, sino que favorece la fragmentación y la estigmatización dentro del mismo. Además, delega la responsabilidad por los resultados conseguidos a estudiantes y docentes y borra así la función indelegable del Estado como garante de derechos, explicitado en la Ley Nacional de Educación Nº 26.206. **UTE NO al Operativo aprender 2016**

Cartel con fondo azul y rojo que dice: **EL OPERATIVO DE EVALUACIÓN NO ES UNA OBLIGACION**. Se detallan tres puntos con flechas rojas: **En lo Sindical Laboral:** Precariza tarea docente como "veedor/aplicador". Vulnera derechos y obligaciones de docentes y alumnos. Evalúa alguien ajeno a la escuela. Ata resultado al puesto de trabajo y salario docente. **En lo pedagógico:** No fue una construcción colectiva. Nuestros alumnos son objeto de estudio. Reduce contenidos a áreas específicas. Evalúa resultados y no políticas educativas. **En lo metodológico:** Evaluaciones estandarizadas. Solo ítems de respuesta cerrada. Profundo sesgo tecnocrático. En la parte inferior: **EXIGIMOS DIÁLOGO, DEBATE Y REFLEXIÓN POR UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DEMOCRATICO** con el logo de AMSAFE y una ilustración de una multitud.

**EL OPERATIVO DE EVALUACIÓN PROPUESTO POR EL GOBIERNO NACIONAL QUE EL CGE DE ENTRE RÍOS ACORDÓ IMPLEMENTAR ES NOCIVO**

**¿por qué?**

- » Porque evalúa resultados y NO políticas educativas
- » Porque fomenta la competencia entre escuelas, docentes y alumnos
- » Porque introduce la idea de "empresa" a la escuela pública
- » Porque los estudiantes son considerados simples objetos de estudio
  - ↳ Una prueba, 24 ítems para desarrollar, 60 minutos para responder.
- » Porque produce fractura entre los procesos de evaluación y enseñanza
  - ↳ Al dejar de lado las evaluaciones basadas en trayectorias escolares.
- » Porque corre el eje del trabajo pedagógico
- » Porque reduce la función pedagógica de los docentes a meros veedores y aplicadores
- » PORQUE DETRÁS DE ESTAS EVALUACIONES HAY DOS FUTURAS IDEAS PARA INSTALAR DESDE EL GOBIERNO NACIONAL:
  - Hacer un ranking de escuelas dando premios a los "exitosos"
  - Atar el salario y los puestos de trabajo a los resultados de los alumnos

**el operativo NO ES OBLIGATORIO**  
**¡digamos NO a la evaluación externa!**  
**¡NO a la MERITOCRACIA!**

**AGMER**  
**CTERA CTA**

**Comisión Directiva Central**  
 Por una escuela pública para la liberación de los pueblos

[operativo-nacional-de-evaluacion-aprender-2016](#)

### AGMER

Petitorio para solicitar la suspensión inmediata del plan nacional de evaluación "Aprender 2016" y reclamo de la construcción de un sistema democrático de evaluación.

Reportaje a Miguel Duhalde

## CTERA RECHAZA EL "APRENDER 2016"

Miguel Duhalde, Secretario de Educación de CTERA, sobre el Operativo de Evaluación Nacional "Aprender 2016"

Ver video de la entrevista realizada por Kosten TV Web Vientos del Sur  
<https://www.youtube.com/watch?v=bQ7if3T9Xc&feature=youtu.be>

Escuchar la entrevista en el programa de radio Para la mano de Radio Cut

<http://radiocut.fm/audiocut/miguel-duhalde-docente-de-ctera-sobre-el-operativo-aprender/#f=search&l=result>



Programa radial Sintonía Educar, reportaje a Roberto Tito Marengo

## ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN

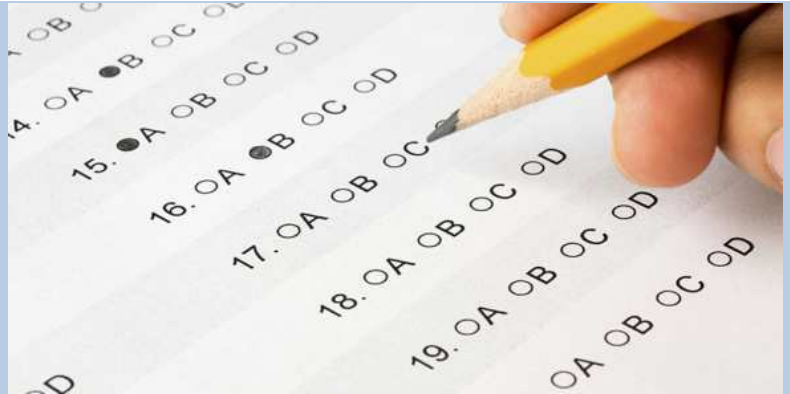


Roberto Marengo explica los principios pedagógicos en los que se basa el Operativo Aprender 2016, diferenciando medir de evaluar, y la deformación del rol del docente que producen estos operativos de evaluación. Un problema de orden práctico, conceptual, técnico que viene siendo arrastrando desde los 90, por la evaluación de la calidad. Un sistema artificial y poco pertinente que termina siendo irreal.

[https://radiocut.fm/audiocut/la-evaluacion-del-sistema-educativo-argentino/#.V\\_zVY1Q0Hfy.facebook](https://radiocut.fm/audiocut/la-evaluacion-del-sistema-educativo-argentino/#.V_zVY1Q0Hfy.facebook)

## LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN Y SUS (DES)VINCULACIONES CON EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

"Aprender" es el nombre elegido por el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación para el ¿nuevo? instrumento que reemplazará al Operativo Nacional de Educación (ONE) que se viene implementando desde el año 1993. Con la aplicación de la prueba "Aprender", que se hará los días 18 y 19 de octubre de este año a través de la Secretaría de Evaluación Educativa, el Ministerio se propone dar visibilidad a los operativos de evaluación y concientizar a la sociedad sobre la importancia de la prueba nacional como una instancia fundamental del aprendizaje.



La prueba se realizará en forma anual y obligatoria y será censal tanto para los alumnos de sexto grado de primaria como para los de quinto año de secundaria. Las evaluaciones abarcarán cuatro áreas: matemática, lengua, ciencias naturales y ciencias sociales. Además, incluirá cuestionarios complementarios de contextualización con preguntas de autopercepción para alumnos y docentes. También abarcará a una muestra representativa de alumnos de tercer grado de primaria y de segundo o tercer año de secundaria en las áreas de lengua y matemática. Las pruebas no sólo darán resultados por provincia sino que por primera vez se elaborarán resultados por municipio.

Nota completa: <https://conversacionesnecesarias.org/2016/05/>

## MACRI Y LA DESTRUCCION DE LA EDUCACION PÚBLICA



El artículo de Cynthia Wanschelbaum publicado por la AGCE, analiza el modelo de evaluación de los Estados Unidos y establece relaciones con la propuesta de evaluación que el gobierno macrista lleva a adelante desde hace 8 años en la Ciudad de Buenos Aires y que ahora pretende extrapolar a nivel nacional. Aporta datos sobre cómo estas pruebas abren las puertas para la privatización y la destrucción de la educación pública.

Ver artículo completo

<http://mediateca.ctera.org.ar/items/show/231>

## SUMA RECHAZOS EL OPERATIVO APRENDER 2016

En la nota se advierte sobre los negocios privados que están detrás del operativo aprender y se denuncia este tipo de pruebas que persiguen el objetivo de hacer rankings con las escuelas.

Nota completa:

<http://tiempoar.com.ar/articulo/view/61047/suma-rechazos-el-operativo-aprender-2016>



Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

