



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 3 | Edición 64 | Viernes 17 de marzo de 2017

Informe del Instituto de Investigaciones Pedagógicas "Marina Vilte"

LOS DATOS EN LA EDUCACIÓN ARGENTINA:

A UN AÑO DE LA RESTAURACIÓN NEOLIBERAL CONSERVADORA

¿Que representa el ajuste educativo?

Los 3,1 mil millones de pesos que fueron quitados al presupuesto del área educativa por la Decisión Administrativa N° 1587/2016 representan:

- ✓ 500.000 netbooks (incluyendo servicio técnico y software).
- ✓ 331 nuevos jardines de infantes.
- ✓ 180 escuelas secundarias.



Compartimos el informe realizado en marzo de 2017 por el Instituto de Investigaciones Pedagógicas "Marina Vilte" en el cual se analizan los principales indicadores del financiamiento educativo en el año 2016.

En el informe se muestra la reducción del presupuesto en educación y la subejecución de las partidas correspondientes a los diversos programas educativos y de formación docente. Estas medidas se traducen en despidos masivos y el desmantelamiento

de planes y programas de inclusión socioeducativa. Los números "duros" arrojan como resultado que a fines de diciembre, fecha en la cual se debería haber ejecutado el 100% de las partidas, en educación sólo se ejecutó un 86% y en Ciencia y Técnica sólo un 80%. Ambos por debajo del promedio general del presupuesto que llegó sólo al 88% para todos los rubros. Las acciones de formación docente sólo llegaron a una ejecución del 76%. Allí se encuentran los 250 millones de pesos que no se aplicaron para la realización del componente 2 durante el 2016, privando de una posibilidad formación gratuita a los docentes de todo el país. En perspectiva histórica, es la primera vez en estos últimos años que no se ejecuta el 100% de lo presupuestado para el Ministerio de Educación. Finalizado el 2016, la educación en la Argentina recibió 12.000 millones de pesos menos por parte del Gobierno Nacional.

Informe completo: <http://www.ctera.org.ar/index.php/educacion/publicaciones/materiales-y-producciones>

CTERA RESUELVE SU DESVINCULACION EN LA CO-COORDINACIÓN DEL POSTÍTULO DEL INFD: “ALFABETIZACIÓN INICIAL”

La CTERA hace saber a toda la comunidad educativa su decisión respecto a la desvinculación de nuestra organización sindical en la co-coordinación en la Especialización Docente de Nivel Superior en Alfabetización Inicial que se dicta desde el año 2014 a través de la plataforma virtual del INFD con aprobación Ministerial Resolución 1978/14.

Hemos resuelto nuestra desvinculación institucional en dicha propuesta en tanto y

en cuanto desde finales del año 2016 hasta el presente las representantes de CTERA en la coordinación no han sido convocadas, consultadas ni tenidas en cuenta en ninguna de las decisiones que se tomaron en relación con el desarrollo de este postítulo.

En los últimos meses, ha sido una constante observar que se tomaron decisiones unilaterales por parte de las coordinadoras académicas del INFD contando con el consentimiento y anuencia de las autoridades responsables de INFD. Decisiones que han impedido cualquier posibilidad de participación de la coordinadora académica por parte de CTERA y obstaculizado el habitual desarrollo de la propuesta de formación. Entre las cuales se encuentran: análisis de los datos de inscripción para luego tomar decisiones respecto a la baja de tutores y coordinadores y el movimiento de estos a diferentes módulos; asignación de coordinadores a los módulos y de tutores a las aulas; el alta e incorporación de nuevos tutores ajenos a la planta del postítulo. Asimismo, han procedido a la reformulación de la propuesta para adecuarla a nuevos requerimientos sobre el trabajo de campo.

Cabe recordar que este postítulo fue el resultado de un proceso de trabajo mancomunado, con debates, reuniones de trabajo e intercambios, para llegar a una propuesta de formación reconocida que desde el principio cuenta con la mayor cantidad de inscriptos gracias a la calidad de la propuesta y al compromiso de nuestra Organización Sindical, de los responsables de contenidos, coordinadores, tutores y webmaster, que han participado comprometidamente tanto en la difusión, como en la orientación permanente y el acompañamiento de los docentes cursantes de todas y cada una de las provincias argentinas. Posible también gracias a la existencia de un equipo TIC que había acumulado experiencia de trabajo suficiente en el marco del INFD al momento del lanzamiento de los Postítulos para asumir y sostener la actividad virtual en una plataforma para todo el país.

Sólo por el reconocimiento a todo este proceso, y luego de haber insistido en reiteradas oportunidades para que se nos considere tal como se venía haciendo en todo este tiempo de trabajo, es que hemos dilatado hasta el día de la fecha la decisión de desvincularnos institucionalmente de la propuesta de formación de referencia.

A esto hay que sumarle que las actualidades autoridades han obstaculizado por todos los medios el funcionamiento de la Mesa técnica paritaria de Formación Docente de la que participan los cinco Sindicatos Docentes Nacionales tratando de desactivar las posibilidades de las organizaciones sindicales para incidir en las políticas educativas. Como así tampoco se han respetado los términos del Acuerdo Paritario sobre el Programa Nacional de Formación Permanente y en Ejercicio firmado en el año 2013 y refrendado en la Paritaria Nacional Docente convocada en 2016.

Por todo esto, exigimos el respeto por la Paritaria Nacional Docente y particularmente repudiamos el modo unilateral y arbitrario con el que este Ministerio de Educación ha procedido en la coordinación del Postítulo de



ALFABETIZACIÓN INICIAL

La alfabetización es un derecho humano y el Estado es su garante. La Especialización Superior en Alfabetización Inicial brinda a los docentes los conocimientos y prácticas necesarios para el ejercicio responsable y crítico de su tarea alfabetizadora con atención a la diversidad cultural y lingüística de nuestro país.

Contacto e Inscripción
<http://nuestraescuela.educacion.gov.ar>
postituloalfabetizacion@infed.edu.ar
Tel: 0800-222-1798

 **NUESTRA ESCUELA**
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE



Alfabetización Inicial del que habíamos sido parte constitutiva desde los inicios del mismo. Como así también nos solidarizamos con los compañeros docentes cursantes, coordinadores y tutores por todos los inconvenientes y contratiempos que han tenido que sufrir desde el mismo momento en que de manera arbitraria este Ministerio redactó aquellas resoluciones que alteraban los regímenes académicos y las condiciones de inscripción y cursada.

La CTERA sigue luchando por la Paritaria Nacional Docente y, en ese marco, exigiendo por el derecho de los Trabajadores de la Educación a contar con formación permanente en ejercicio de calidad y gratuita.

Garantías para el derecho social a la educación

MÁS Y MEJOR EDUCACIÓN PÚBLICA PARA TODOS/AS

COLECTIVO

MÁS Y MEJOR
EDUCACIÓN
PARA TODOS

PÚBLICA



Lunes 20 de marzo – 17 hs.

Auditorio UMET (Sarmiento 2037 - CABA).
Información y adhesiones:
colectivomasymejoreducacion@gmail.com



El próximo lunes 20 de marzo a las 17 hs. se presentará en sociedad el Colectivo “Por más y mejor Educación Pública para todos/as” del que CTERA forma parte, junto a UMET, CLACSO, SADOP, CADE, CEPA, CIFRA, asesores de legisladores, y otras organizaciones de padres, estudiantes, cooperadores de escuela pública, entre otras.

El espacio pretende contribuir con el aporte de datos, información y propuestas alternativas en educación para enfrentar el embate conservador.

Esta iniciativa retoma algunas de las experiencias ya iniciadas y pretende ampliar el espacio para el debate por el derecho social y humano a la Educación Pública.

Los esperamos para ser parte de la movida y para sumarse al Colectivo

V Jornadas Nacionales de AGCE

PARA RESISTIR Y VOLVER A IMAGINAR LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Los días 19 y 20 de mayo de 2017 se realizarán en la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires las V Jornadas Nacionales de AGCE (Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación) “Para resistir y volver a imaginar la Educación Pública” con el objetivo de constituir un espacio abierto de intercambio y debate sobre la situación de la política educativa actual, la educación pública y el trabajo de los/as graduados/as en ciencias de la educación.

Como colectivo de graduados/as se sostiene la necesidad de generar un encuentro en este momento histórico para analizar el ataque que está sufriendo la educación pública, compartir nuestros quehaceres profesionales en los distintos ámbitos laborales, y pensar nuestro trabajo como educadores/as, con el conjunto del campo educativo.

La dinámica del encuentro será participativa y apunta a la construcción colectiva de conocimiento. La metodología de

V JORNADAS NACIONALES de AGCE

AGCE

ASOCIACIÓN DE GRADUADOS EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



FILO:UBA
Facultad de Filosofía y Letras

trabajo consistirá en Foros de debate y trabajo en Plenario, además de Paneles con referentes de la educación.

Para consulta e inscripción escribir a jornadasagce2017@gmail.com o ingresar en [Jornadas AGCE](#)

Nota de Página/12

LA DESEDUCCIÓN



Desfinanciamiento de la educación pública, desarticulación de programas, rechazo a la convocatoria de paritarias. A la propuesta educativa de Cambiemos se le debe sumar una decidida desarticulación de la Educación Sexual Integral. Muchos docentes señalan un vacío en el área de capacitación que fue llenado con el regreso de posturas biologicistas que se suponían superadas hace años. Entre los datos más alarmantes se destaca la tercerización de la capacitación docente en manos de ONGs, algunas de corte religioso, que ponen de manifiesto el embate de la restauración conservadora también en este ámbito.

Nota completa

<https://www.pagina12.com.ar/24707-la-deseducacion>

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

