

## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 3 | Edición 67 | Miércoles 10 de mayo de 2017

Reseñas de la

## **ESCUELA PÚBLICA ITINERANTE de CTERA**



El día 5 de mayo se realizó el acto frente al Congreso de la Nación, anunciando el inicio del recorrido de la Escuela Pública Itinerante de CTERA por los caminos de la Patria. Desde el 12 de abril y por el lapso de 24 días consecutivos se desplegaron en este espacio de lucha, una serie de actividades que convocaron a los más diversos sectores de la educación, la cultura, la política y la

sociedad en su conjunto.

En este boletín mencionamos algunas de las actividades organizadas y convocadas desde la Secretaría de Educación de la CTERA, aprovechando esta publicación para hacer público nuestro agradecimiento a todos/as los/as que se acercaron solidariamente para brindar sus aportes, perspectivas y apoyo en esta construcción

colectiva en defensa del derecho social y humano a la educación pública.

Durante estos días, en los que transitaron más de doscientos mil visitantes, se realizaron paneles y charlas sobre "Ley de financiamiento educativo y Paritaria Nacional Docente", con la participación de Sonia Alesso, Adriana Puiggrós, Eduardo López y Miguel Duhalde (14/4/17). Presupuesto Educativo y construcción Legislativa de la política educativa. Gabriel Martinez, Roberto Marengo y Ariel Zysman (27/4/17).

En la EPI se representaron las diversas líneas de investigación y espacios que actualmente



sostiene la CTERA a través de su Secretaría de Educación, entre los cuales se encuentran: "Privatización y mercantilización de la educación a escala global y regional. Tendencias privatizadoras en Argentina, Myriam Feldfeber, Miguel Duhalde, Luz Albergucci, Leandro Botinelli, Sonia Alesso, Hugo Yasky y David Edwards de la Internacional de la Educación. Movimiento Pedagógico Latinoamericano y "Pedagogías Latinoamericanas", lanzamiento del espacio, con Hugo Yasky, Sonia Alesso, Adriana Puiggrós, Miguel Duhalde, Lidia Rodriguez, Sofia

Thisted, Ariel Zysman, Cintia Rogovsky (27-4-17). **Proyecto: Inclusión, Convivencia democrática y políticas de cuidado en la secundaria**, Gabriel Brener, Ana Arias, Miguel Duhalde, María Abal Medina, Sandra Alegre y equipo de Investigacion (26-4-17). **Educación ambiental: Contextualización del debate en el espacio de formación de la CTERA**, Pablo Sessano, Silvina Corbetta, Any Leiva y Guastavo Koenig

También se llevaron a cabo distintas conferencias sobre "Educar, entre la vida y el mundo", Carlos Skliar (19-4-



17); "Los desafíos de pensar la educación como derecho", Eduardo Rinesi (23-4-17);"Neoliberalismo y subjetividad", Jorge Alemán (26-4-17); "Mitos de la educación argentina", Alejandro Grimson (16-4-17);"Reforma constitucional educación pública", Mempo Giardinelli (25-4-17); "Nuestra América en tiempos de Trump", Atilio Borón (25-4-17); ¿El fin de la historia? Javier Trímboli y Fabio Wasserman (28-4-17)

Se realizó también un panel sobre **Historia del sindicalismo docente:** 

Derechos y conquistas, contando con la presencia de Cecilia Martinez, Ernesto Salas, Juan Balduzzi, Rubén Buzzano y Martín Acri (15-4-17) y otro sobre Salud Laboral Docente: "Día Internacional de la salud y seguridad del trabajo", Noemí Tejeda y Lili Capone.

Hubo un conjunto de análisis y reflexiones colectivas sobre los principales temas emergentes en el campo educativo. Entre los principales estuvieron: El análisis de las pruebas estandarizadas: "Operativo Aprender: cuando la evaluación desconoce la enseñanza", a cargo de Patricia Sadovsky, Gustavo Galli y Ana Espinoza (18-4-17). Los "Debates Actuales sobre alfabetización inicial", Delia Lerner, Mirta Castedo, Sonia Laborde, Silvia Storino (18-4-17). Debates y reflexiones en torno a las: "Políticas de infancia", Mónica Fernandez Pais, Axel Horn y Rita Torchio, y "Políticas de juventud", Sandra Wolanski, Denise Fridman, Daniel Ezcurra y Pablo Vommaro (20-4-17 y 24-4-17). La educación técnica en el marco de las políticas de ajuste. Guillermo Parodi y Eduardo Althauss. La práctica de la filosofía en la escuela. Caminos para pensar otra educación, L. Garatte, G. Ruggiero (29-4-17); "El patio de la escuela pública: Formación Docente en juego", Victor Pavía; Vida Cotidiana y escuela, Dora Niedzwiecki (FLACSO). Se abordó también la relación "Géneros, Escuela y Educación Sexual Integral", Graciela Morgade y equipo de ESI F.FyL UBA (22-4-17); Mairella Cimadevilla de CTERA; "La escuela construye igualdad", Dora Barranco, Graciela Morgade, Estela Diaz; "Aportes y experiencias en la universidad sobre políticas de ESI", Martin Legarralde y V. Seoane UNLP.

Convocadas por la CONADU, distintas Cátedras Universitarias se acercaron a la Escuela Itinerante para dar sus

clases públicas. También dieron clase en la EPI las Cátedras de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA: Política e instituciones educativas (Myriam Feldfeber) y Sociología de la Educación (Nora Gluz), con la participación de Antoni Verger de la Universidad Autónoma de Barcelona (18-4-17). Aportes de la Antropología en un contexto de lucha por la educación pública. Graciela Batallán, Silvia Campanini, Laura Santillán y M Laura Diez (27-4-17). 4-5. La cobertura mediática del reclamo docente. Educación y medios. F. Saintout, Fac. de Periodismo y comunicación de la UNLP. Redes de docentes que investigan desde la Escuela. Daniel Suarez, Gabriel Roizman, Irene Raigodorosky, Miguel Duhalde. Y nos



visitaron miles de estudiantes de distintos Institutos del Profesorado.



La temática de la Educación Popular, tuvo un lugar de relevancia, con Amanda Toubes, Susana Reyes, Sandra Llosa, Lidia Rodríguez y Movimiento Sur. (15-4-17). Educación Popular en la escuela pública, Flora Hillert, Horacio Cárdenas, Mónica Varela y Equipo EDDI ENS 7 (27-4-17). Educación y Trabajo: ¿Derechos del trabajador o recursos humanos para el mercado? Esther Levy y Lidia Rodríguez (27-4-Soberanía Popular, educación 17). producción de ciudadanía. José "Maco" Tamarit (28-4-17).

Los/as trabajadores/as universitarios también estuvieron presentes con charlas sobre **"El** 

ajuste en ciencia, universidad y educación", Colectivo Ciencia y Técnica Argentina, Daniel Filmus, Sandra Carli, Ana Franchi, Rolando Gonzalez-José, Carolina Mera y "Política científica, política universitaria y modelo de país", Científicos y Universitarios Autoconvocados Bs. As., Daniel Jones, Judith Naidorf, Nuria Giniger, Cinthia Wanschelbaum, Rocco Carbone (18-4-17). Directores de Carreras de Ciencias de la Educación: Flavia Terigi (UNGS), Pablo Pineau (UBA), M. E. Cabreara (UNLu), Alicia Villa (UNLP) (19-4-17). También tuvo lugar el acto de inicio de clases del Ciclo lectivo de la UMET, Nicolás Trotta, Sonia Alesso, Verónica Piovanni y Carlos Ruiz (21-4-17)

El colectivo "Conversaciones necesarias" organizó un debate sobre las "Claves de la agenda educativa actual. Lo emergente y lo necesario", contando con la presencia de Patricia Redondo, Sandra Carli, Alejandra Birgin, Roxana Perazza y Teresa Artieda (19-4-17). El Instituto CIFRA presentó su informe "Análisis de coyuntura económica" con Eduardo Basualdo, Pablo Manzanelli y Mariana Gonzalez (24-4-17). Y el Centro de Estudios Históricos "Felipe Varela" disertó sobre Pensamiento Nacional y educación, con Norberto Galasso y Javier Azzali. En representación

del Centro de la Cooperación Floreal Gorini, Pablo Imen y Diana López Cardona hicieron la charla sobre "Pedagogías Latinoamericanas en defensa de la escuela pública".

Visitaron la EPI los/as escritores/as de Literatura infantil y juvenil, Laura Devetach, S. Schujer, M. Averbach, S. Comino, (30-4-17). Realizaron actividades en defensa de los programas socioeducativos nacionales: "Somos Escuela. Por la continuidad de los programas socioeducativos"; "Las políticas de formación docente, INFoD". Lautaro Pedot y Mariana Lewkowicz. Paritaria nacional y programas educativos nacionales:



ESI, DDHH, CAI, CAJ, Conectar Igualdad, Coros y Orquestas (2-5).

43º FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE BUENOS AIRES

## LANZAMIENTO DEL ESPACIO "PEDAGOGÍAS LATINOAMERICANAS"



El día 9 de mayo, en el marco de la 43° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, se hizo un nuevo lanzamiento público del espacio que comenzó a funcionar en la Secretaría de Educación de la CTERA sobre "Pedagogías

Latinoamericanas". El primer lanzamiento había sido realizado en el marco de la Escuela Pública Itinerante frente al Congreso.

El acto estuvo coordinado por

el Secretario de Educación, Miguel Duhalde, contando con la participación de los/as docentes e investigadores/as fundadores/as de este espacio, Adriana Puiggrós, Lidia Rodriguez, Sofía Thisted, Ariel Zysman, Cintia Rogovsky, Mónica Fernandez Pais y Pablo Imen.

Con el planteo "La pedagogía latinoamericana no es, está siendo", se convocó a la reflexión colectiva para construir una alternativa de formación que recupere los procesos emancipatorios y revolucionarios de Nuestra América y confronte contra los embates de la restauración conservadora que se hoy se ponen de manifiesto en nuestro país y en la región.

Con preguntas acerca de dónde y quiénes están haciendo la pedagogía latinoamericana, desde CTERA se propone este espacio que busca producir, desde la perspectiva latinoamericanista, reflexiones, debates y líneas de acciones prospectiva, buscando ser un ámbito para la creación y recreación, para la invención y la reinvención de los procesos educativos, en el camino de la construcción del Movimiento Pedagógico Latinoamericano, procurando anudar tramas epistemológicas, políticas y pedagógicas que contribuyan a formular propuestas educativas emancipadoras para nuestros pueblos, los reales, los que estamos siendo.

La CTERA seguirá presente en la Feria Internacional del Libro, que se desarrollará hasta el 15 de mayo de 2017 en el predio ferial de Buenos Aires, con ingreso por Av. Santa Fe 4201, Av. Sarmiento 2704, y Av. Cerviño 4474, de la CABA.

Estará abierta para el público en general de lunes a viernes de 14 a 22 hs, y los sábados, domingos y feriados de 13 a 22 hs.

Las y los invitamos a visitar nuestro stand 1701 que se encuentra en Calle 6 y 33 del Pabellón Amarillo.

Más información en: <a href="http://www.el-libro.org.ar/">http://www.el-libro.org.ar/</a>



Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <a href="http://www.ctera.org.ar/">http://www.ctera.org.ar/</a>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <a href="http://mediateca.ctera.org.ar/">http://mediateca.ctera.org.ar/</a>
Para solicitar la suscripción escribir a <a href="mailto:educacion@ctera.org.ar">educacion@ctera.org.ar</a>

