

Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 1 | Edición 18 | Viernes 21 de Noviembre de 2014



A 130 años de la aprobación de la Ley 1420

LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN LA ACTUALIDAD



El día 6 de noviembre el Ministerio de Educación de la Nación organizó las jornadas de reflexión y debate con motivo de conmemorarse un nuevo aniversario de la de Educación Común N° 1420, sancionada en 1884.

El acto estuvo presidido por el Ministro de Educación de la Nación, Prof. Alberto Sileoni, el Secretario de Educación Jaime Perczyk y el Subsecretario de equidad y calidad educativa Gabriel Brener.

En este acto, el Secretario de Educación de CTERA Miguel Duhalde, participó del panel "Los desafíos de la educación argentina en la actualidad" con un análisis realizado desde la perspectiva de los trabajadores de la educación acerca de los logros alcanzados hasta el momento y los desafíos actuales para una educación pública, popular y democrática...

(leer mas <http://www.ctera.org.ar/index.php/educacion/redes-y-espacios-de-intercambio/item/1709-los-desafios-de-la-educacion-publica-en-la-actualidad-a-130-anos-de-la-ley-1420>)

En dicho acto también se distinguió a la Diputada Nacional Adriana Puiggrós y al educador Héctor Cucuzza - UNLu - quienes se dedicaron al estudio del pasado educativo desde una posición comprometida con la defensa de la educación pública y popular.

23° Congreso de Docentes Rurales - UEPC

"PRÁCTICAS DOCENTES Y SOBERANÍA ALIMENTARIA EN LA RURALIDAD"

Durante los días 13, 14 y 15 de noviembre de 2014, la Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba (UEPC), llevó a cabo su 23° Congreso de educadores rurales en el que se congregaron alrededor de 250 docentes de toda la provincia para compartir sus experiencias pedagógicas.

Este encuentro es muestra más del compromiso histórico que tiene la Entidad de Base de CTERA con la educación rural. En esta edición del congreso los ejes centrales fueron las prácticas y el trabajo

docente vistos desde los procesos de investigación y sistematización llevados adelante por los propios educadores, y enfocados desde la perspectiva de la ruralidad y la soberanía alimentaria.

En las jornadas, se presentaron diversos enfoques teóricos y metodológicos sobre los procesos de construcción de conocimientos desde las escuelas; y en representación de CTERA estuvieron presentes Diana López Carmona con su disertación acerca de "la sistematización de experiencias: aportes para pensar la práctica docente en la escuela rural"; y Miguel Duhalde con su ponencia denominada "Trabajo docente y producción de conocimientos en el marco del Movimiento Pedagógico Latinoamericano"; y las compañeras M. Rosa Brumat y Raquel Turletti del equipo de capacitadores de UEPC quienes realizaron un taller de "registro y análisis de las prácticas docentes".

Los trabajos presentados por los docentes dan muestra de las importantes experiencias que los mismos, junto a sus estudiantes, vienen realizando, especialmente sobre temáticas como la ruralidad y el ambiente, la soberanía y el cuidado de la naturaleza, el modelo productivo y la construcción de ciudadanía, las expresiones artísticas y el juego como procesos de aprendizaje, la diversidad cultural y social, entre otras...

Experiencias que no solo han permitido conocer cómo trabajan los educadores sino que también favorecen la mirada crítica sobre los cambios en los modos de producción que afectan los contextos y las condiciones de vida de los pobladores en las que estas experiencias pedagógica se llevan adelante.

El encuentro contribuyó también con la valoración de las herramientas de la sistematización y la investigación educativa a la hora de problematizar la realidad y las condiciones de trabajo, como así también para pensar en colectivo y proponer alternativas de transformación hacia una educación emancipadora.



Programa televisivo "Somos memoria", Canal Encuentro

ENTREVISTA A STELLA MALDONADO



Stella Maldonado recuerda sus primeros años de militancia, su trabajo como docente y la censura durante la última dictadura militar. Además, su intensa lucha en los noventa desde la Carpa Blanca, en defensa de la educación pública y gratuita. Y su gran labor en los últimos años como secretaria general de CTERA.

(Ver la entrevista aquí

http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=124883

CTERA CONMEMORA LOS 25 AÑOS DE LA CONVENCION INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO

Este 20 de noviembre se cumplen 25 años de la aprobación de la Convención Internacional de los Derechos del Niño (ONU). En este marco, la CTERA participa con la difusión de las diversas acciones que se realizan en defensa de los derechos de las y los niños.



CTERA desde 1988 sostiene la representación de la Marcha Global contra el Trabajo Infantil y

coordina las acciones de la Semana de Acción Mundial por la Educación en la Argentina. El objetivo de la Marcha Global es movilizar esfuerzos a nivel mundial para proteger y promover los derechos de todos los niños y niñas, especialmente el derecho a la educación pública, gratuita, igualitaria y de calidad con inclusión social; como así también el derecho a vivir libres de explotación económica y a no estar sometidos a la realización de cualquier trabajo perjudicial para su desarrollo integral.

Este año dos referentes de la lucha en defensa de los derechos de los niños y niñas fueron galardonados como Premios Nobel de la Paz, Malala y Kailash. La joven paquistaní, Malala Yousafzai, a la cual los talibanes dispararon a la cabeza en 2012 por defender la escolarización de las mujeres, y el activista indio Kailash Satyarthi, Presidente de la Marcha Global contra el Trabajo Infantil. En el Premio Nobel de la Paz de 2014 los destacan "Por sus luchas contra la opresión de los niños y los jóvenes y por el derecho de todos los niños a la educación".

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>

