



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 2 | Edición 21 | Lunes 2 de Marzo de 2015

CTERA aprueba la propuesta de formación emanada de la paritaria nacional docente

LA FORMACIÓN PERMANENTE EN EL CONGRESO DE CTERA



El día 27 de febrero de 2015 el Congreso Extraordinario de CTERA aprobó por amplísima mayoría la propuesta emanada de la Paritaria Nacional Docente. En la cual, además de los acuerdos sobre el salario inicial, el aumento del 100% del incentivo docente, la continuidad del trabajo en la comisión por el convenio colectivo de trabajo y la constitución de la comisión nacional de infraestructura; también se firmó la continuidad del proceso de formación docente en ejercicio, gratuita y accesible para todas y todos los docentes del país. Este último aspecto de la paritaria que

mencionamos es muy importante para nuestra organización porque contribuye a consolidar el histórico posicionamiento de CTERA acerca de la importancia y la necesidad de entablar la batalla por el conocimiento a la par de la conquista de mejores condiciones de trabajo.

Este programa de formación permanente -que hoy se nos presenta como uno de los mejores lugares para afrontar el desafío de dar la batalla hacia la construcción de un pensamiento crítico latinoamericano-, es el que permite a la organización gremial instalar, cada vez más, la idea de la formación como un derecho, a cargo del Estado, y no como una mercancía que se puede comercializar.

Comienza la inscripción año 2015 para el componente II del Programa Nuestra Escuela

PROPUESTAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DE CTERA

En el marco de la implementación del Acuerdo Paritario sobre formación permanente firmado por nuestra Confederación en el año 2013, nos aprestamos para retomar los proyectos de postítulos, cursos, seminarios y demás propuestas que se inscriben en lo establecido como "componente 2" de este programa nacional.

Para el año 2015 se vuelve a presentar el Postítulo: Especialización Docente de Nivel Superior

en Alfabetización Inicial. Pre-inscripción nueva cohorte en:

http://postitulo-alfabetizacion.educ.ar/postitulo_alfabetizacion/InscripcionCarrera/.

A su vez, se suman las propuestas de nuestras Entidades de Base en las provincias de: Buenos Aires, Chaco, Chubut, Córdoba, Corrientes, La Rioja, Neuquén, Río Negro, Santa Fe, Santiago del Estero, San Luis, Tucumán y Ciudad Autónoma de Buenos Aires.



Para la inscripción a estas propuestas, los/as interesados/as deben dirigirse a las respectivas entidades de base.

También se encuentra abierta a inscripción para la propuesta de formación coordinada por la Dra. Carina Kaplan. Invitamos a sumarse a la misma y les dejamos información sobre el curso: La intervención educativa en situaciones complejas en las escuelas. La Guía Federal de Orientadores.



The infographic features the 'NUESTRA ESCUELA' logo (Programa Nacional de Formación Permanente) and the 'GUÍA FEDERAL DE ORIENTACIONES' title. It includes a circular illustration of three people (two adults and one child) and text detailing the course's target audience (directives, teachers, orientation teams, inspectors, and supervisors in NOA and Centro regions), coordination by Carina Kaplan, and contact information (website, email, and phone number). Logos for the Presidency of the Nation, Ministry of Education, and CFE are also present.

Coordinadora General del curso: Carina Kaplan

Coordinador Pedagógico: Pablo Trangone

Cierre de inscripción: 06 de marzo 2015

Destinado a directivos, inspectores, supervisores, equipos y docentes de todas las modalidades y niveles. También a los estudiantes, docentes y directivos de los ISFD.

Región del NOA: Jujuy, Salta, Tucumán, Catamarca, Santiago del Estero.

Región del Centro: Buenos Aires, Córdoba,

Santa Fe, CABA, La Pampa, Entre Ríos.

Gratuito, modalidad virtual con un encuentro presencial, con dos meses de duración.

<http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/inicio-guia-federal/>

E-mail por consultas: guiadeorientaciones@infed.edu.ar

Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales UADER – Entre Ríos

CARRERA DE POSGRADO: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Se acaba de aprobar la primera carrera de posgrado de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la UADER. Se trata de la Especialización en Educación Secundaria y la Maestría sobre la misma temática.

La iniciativa de concretar esta propuesta de formación de cuarto nivel, se nutre del trabajo realizado desde hace años en la Facultad de Humanidades, en los seminarios y cursos de post formación. De acuerdo a lo expresado en la fundamentación, la idea es sostener un ámbito sistemático de formación en torno a los desafíos y debates que se presentan a partir de la educación secundaria obligatoria; en un marco de derecho y construcción de ciudadanía.

La CTERA y AGMER, que ya han firmado un convenio marco con esta institución, avanzarán en la firma de protocolos específicos para favorecer la participación de nuestros afiliados en esta importantísima carrera que interpela las principales problemáticas de la educación secundaria en el contexto actual, e invita a comprender los cambios sociales sustantivos y a reflexionar sobre sus desafíos y perspectivas.

“Uno de los desafíos más importantes en esta carrera posgrado es cuestionar la mirada individualista para pensar desde lo colectivo, desde lo complejo y lo heterogéneo de las prácticas socioeducativas. Apuntamos a re-visitar los posicionamientos frente a la formación y al trabajo docente y con docentes;



y al vínculo pedagógico que se construye en la vida cotidiana escolar con los jóvenes y adultos como estudiantes, en sus singularidades y pluralidades...”.

Toda la información sobre la especialización: Secretaría de Investigación y Posgrado FHAYCS UADER. Urquiza 732, Paraná, Tel 0343 4209702 Int 103 investigacion@fhaycs.uader.edu.ar.

Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa

III SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO ARGENTINA



La Red ESTRADO realizará su III Seminario Nacional en la ciudad de Ensenada, los días 2, 3 y 4 de setiembre de 2015. En esta oportunidad, el encuentro estará organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata; la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA) y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Podrán inscribirse trabajos académicos, relatos de experiencias y posters en los distintos ejes temáticos que históricamente viene proponiendo la Red ESTRADO.

Toda la información (incluida ficha de inscripción on line) estará disponible en el sitio web de la Red ESTRADO www.redeestrado.org a partir del 16 de marzo de 2015.

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

