



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 5 | Edición Especial 100 | Viernes 23 de noviembre de 2018

Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

FORO MUNDIAL DEL PENSAMIENTO CRÍTICO, CLACSO



La Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina CTERA es miembro CLACSO, a través de su Escuela de Formación Pedagógica y Sindical “Marina Vilte”. Como tal, ha participado en las diferentes instancias del significativo

evento que se llevó a cabo en la Ciudad de Buenos Aires, entre los días 18 y 23 de noviembre, en el marco de la celebración de los 50 años de CLACSO.

La fenomenal convocatoria del Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico convocado por CLACSO tuvo más de 50.000 inscriptos, 7.000 trabajos de investigación, más de 1.000 paneles, un ciclo de cine “contar el mundo desde América Latina”, una feria internacional de libro social latinoamericano, foros especiales y un programa de apertura en el micro estadio de Ferro que contó con la presencia de importantes referentes del pensamiento crítico entre quienes estuvieron Dilma Rousseff, Cristina Fernández, Álvaro García Linera, Juan Carlos Monedero, Atilio Borón, Boaventura de Sousa Santos, Pablo Gentili, Gustavo Petro, Manuela D’Avila, Ignacio Ramonet, Estela de Carlotto, Adolfo Pérez Esquivel, Rita Segato, Dora Barrancos, Chantall Mouffe, Nilma Lino Gomes, Edgardo Lander, Pierre Salama, Hugo Yasky y Sonia Alesso, y más.

En este encuentro plagado de múltiples y diversas formas de organización y participación, las distintas intervenciones no sólo cuestionaron el saber y el conocimiento “tradicional-colonialista” de las ciencias sociales, sino que también expresaron la necesidad de confrontar y derrotar la política y el pensamiento neoliberal que se impone actualmente en muchos de nuestros países y que inexorablemente nos están llevando a un desastre social. En tal sentido Atilio Borón expresaba: “Una alternativa política, requiere del aporte imprescindible del pensamiento crítico que permita trazar una hoja de ruta para evitar el derrumbe catastrófico de la vida civilizada. Hay que hacer un análisis concreto de nuestras dolorosas realidades y un profundo trabajo de organización en el fragmentado y atomizado campo popular que permita enfrentar a los enemigos de clase. (...) Organización, unidad en la lucha, concientización y una sofisticada estrategia política de construcción de poder popular que no debe, bajo ninguna circunstancia, reducirse al sólo momento electoral. La clase dominante, el gran empresariado y sus aliados luchan a diario por sus intereses y jamás detienen sus empeños para ajustarse al calendario electoral. Como dijo una vez el magnate húngaro-norteamericano George Soros, “los mercados votan todos los días”, y a nosotros nos llaman a votar cada dos o cuatro años. Debemos hacer lo mismo y luchar a diario con independencia del calendario electoral. Y tomando nota, además, de los profundos cambios registrados en la subjetividad de las clases y capas populares que empuja a algunos de sus sectores a votar por sus verdugos”.

26ª ASAMBLEA GENERAL DE CLACSO

En los días previos al inicio de la 8va. Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales tuvo lugar en la sede de la UMET la 26ª Asamblea General Ordinaria de CLACSO. El temario de la misma contó con la presentación de los Inventarios, Balances y Estado de resultados de la institución, correspondientes a los ejercicios 2016, 2017 y 2018, como así también la elección de las nuevas autoridades de la institución.



Durante los días de Asamblea se produjo un intenso debate e intercambio de opiniones sobre las acciones realizadas por CLACSO y sobre los lineamientos generales y orientaciones programáticas para las actividades en el próximo periodo (2019-2021).

En este espacio también se realizaron las elecciones para los cargos de Secretario Ejecutivo y miembros del Comité Directivo. Resultando electa como Secretaria Ejecutiva para el período 2019-2021 la compañera Karina Batthyány de la Universidad de la República, Uruguay. El compañero Julián Rebón del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires renovó su cargo para integrar el Comité Directivo.

Una vez elegida, la próxima Secretaria Ejecutiva de CLACSO, desde un posicionamiento feminista manifestó su compromiso de trabajo para que CLACSO se defina como un espacio de defensa de las víctimas de las diversas violaciones de derechos que se llevan adelante en nuestros países. Posicionar a CLACSO como una red de redes en la que se pueda discutir los criterios para la elaboración de la producción de conocimientos académicos en articulación con los movimientos sociales y las comunidades en lucha. El diálogo de saberes, la gestión colectiva para la democratización del Consejo.

Plan de trabajo presentado por Karina Batthyány:

<https://drive.google.com/file/d/13oSp9CnIDJVolqaRu52RwULzdmveuHv4/view>

19 y 20 de noviembre 2018, Apertura del Foro en el micro estadio de Ferro.

EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Durante los días 19 y 20 se realizaron las actividades abiertas al público general de las que participaron más de tres mil asistentes dentro del estadio y otros tantos miles en las inmediaciones del mismo que siguieron los discursos a través de las pantallas gigantes que se montaron a tal efecto.

En ese marco, el día 20 de noviembre la Secretaria General de CTERA Sonia Alesso participó de panel en defensa de la Educación Pública junto a la rectora de la Universidad de General Sarmiento Gabriela Diker, la rectora de la Universidad Nacional de las Artes Sandra Torlucci y la militante juvenil feminista Ofelia Fernández.

Entre otras cosas, la titular de la CTERA, planteo enfáticamente que la Educación es un derecho social y no una mercancía, e inmediatamente expresó que “la derecha encuentra claramente cómo juntarse y acumular”, mientras que la tarea del resto es “la unidad del movimiento popular” para “defender la educación del pueblo”.



Haciendo referencia a la joven dirigente que participó del panel, Sonia Alesso manifestó: “Algo muy bueno hizo la escuela pública si tenemos estos jóvenes como Ofelia y como miles y miles que marchan en cada punto de nuestro país defendiendo la educación pública”. Seguidamente advirtió que lo que se está aplicando en materia de políticas de educación en Argentina está calcado en cada uno de los países de la región. Son las políticas de ajuste del Banco Mundial y del FMI que se traducen en la

mercantilización y privatización de la educación.

También expresó que hoy la tarea fundamental es la de la unidad del movimiento popular que debe ser además nacional, feminista y profundamente federal. En un contexto latinoamericano donde la derecha intenta prohibir a pensadores críticos como Paulo Freire, Sonia Alesso cerró su exposición recordando una frase del pedagogo brasileño: “La educación no cambia el mundo, cambia a los sujetos que van a cambiar el mundo”.

En este panel, las cuatro disertantes sostuvieron la necesidad de la construcción de un frente de unidad como estrategia para evitar que siga avanzando la derecha sobre la educación pública.

Grupos de Trabajo de CLACSO y paneles, 21, 22 y 23 de noviembre 2018

POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DERECHO A LA EDUCACIÓN

Durante los días 21, 22 y 23 de noviembre se llevaron a cabo diversos paneles y se realizaron las reuniones de los distintos GT de CLACSO. La Escuela de Formación Pedagógica y Sindical “Marina Vilte” de CTERA forma parte del GT “Políticas educativas y derecho a la educación” que coordinan Nora Gluz de la Universidad de Gral. Sarmiento y Cibele María Lima Rodríguez de la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil.

En ese marco se llevaron a cabo los siguientes paneles.

“Las luchas por el derecho a la educación frente a los procesos de mercantilización”, con la participación de **Manuel Gil Antón** (Colegio de México), **Nilma Lino Gomes** (Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil), **Susan Robertson** (University of Bristol, Reino Unido).



Sonia Alesso
Sec. General de CTERA
Panel: "En Defensa de la Educación Pública"



Roberto Baradel
Sec. Adjunto de CTERA



Hugo Yasky
Sec. General de CTA
Panel: "Hacia una nueva política democrática: poder ciudadano y justicia"



Miguel Duhalde
Sec. de Educación CTERA
Panel: "América Latina en pie: luchas sindicales, estudiantiles y de movimientos sociales por el derecho a la educación"

“América Latina en pie: luchas sindicales, estudiantiles y de movimientos sociales por el derecho a la educación”, con la participación de **Miguel Duhalde** (Confederación de los Trabajadores de la Educación de la República Argentina), **Heleno Araújo** (Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação, Brasil), **Javier Campos** (Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación, Chile), **Nora Gluz** (Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina) y **Rodrigo Cornejo Chávez** (Dpto. Psicología, Fac. Ciencias Sociales, Universidad de

Chile)

“Políticas educativas y derecho a la educación: de las luchas contra el neoliberalismo a las luchas frente a las actuales restauraciones conservadoras: a 30 años de la creación del GT, con la participación de **Cibele Maria Lima Rodrigues** (Departamento de Sociología, Universidad Federal de Pernambuco, Brasil), **Dalila Andrade Olivera** (Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil), **Jenny Assael** (Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile), **Jesús María Redondo Rojo** (Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile), **Myriam Feldfeber** (Universidad de Buenos Aires, Argentina), **Fernanda Saforcada** (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

En este marco, el Secretario de Educación de CTERA, Miguel Duhalde, expresó que la lucha de nuestra organización sindical por el derecho a la Educación Pública comienza desde su misma fundación. Pelea que nace en el mismo momento histórico de la definición e identificación de los docentes como “trabajadores de la educación”. “Derecho social” y “condición de clase trabajadora” como estatutos fundamentales de la lucha organizada. Lucha que transcurre en tiempos de dictadura, en los años de la naciente democracia, en la etapa de las reformas neoliberales de los años 90, en tiempos de gobiernos nacionales y populares y que en la actualidad de restauración conservadora se potencia en la defensa de la educación pública y en contra de los procesos de mercantilización y privatización educativa.

La lucha en defensa del derecho social a la educación para CTERA se recrea en la construcción del Movimiento Pedagógico Latinoamericano, en la exigencia de la apertura de la Paritaria Nacional Docente, en la propuesta de una nueva Ley de Financiamiento Educativo y en el planteo de la Educación Superior como un derecho social y humano. En el contexto actual, en el marco de estas reivindicaciones y atravesados por las ideas expresadas en el Foro del Pensamiento crítico nos planteamos algunos nudos problemáticos que se necesitan poner en discusión:

- **El sentido de pertenencia de los docentes a la clase trabajadora.** Contradicciones entre “ascenso social” traducido en recomposición de poder adquisitivo/nivel de “consumo” vs. identificación del trabajador/a con el sentido común del pensamiento conservador.
- **La construcción del proyecto pedagógico y del proyecto político.** Discusión sobre si la propuesta pedagógica emancipadora se puede consolidar con cualquier proyecto de gobierno: izquierdas, derechas, populismos...
- **El conocimiento como mercancía o como solidaridad.** Enseñar y aprender para qué, qué, cómo.
- **La articulación y/o integración entre las organizaciones.** Nuevos modos de organización con los movimientos sociales, los sindicatos, los partidos políticos, las universidades, las comunidades para la construcción de poder popular.
- **La democratización de las sociedades.** Debate sobre los sistemas democráticos, las representaciones, la legitimidad de los poderes del Estado, las condiciones de igualdad y justicia social.
- **La Internacionalización de las luchas.** Frente al poder global, la lucha local, nacional e internacional para la construcción de una contrahegemonía emancipadora.

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

