

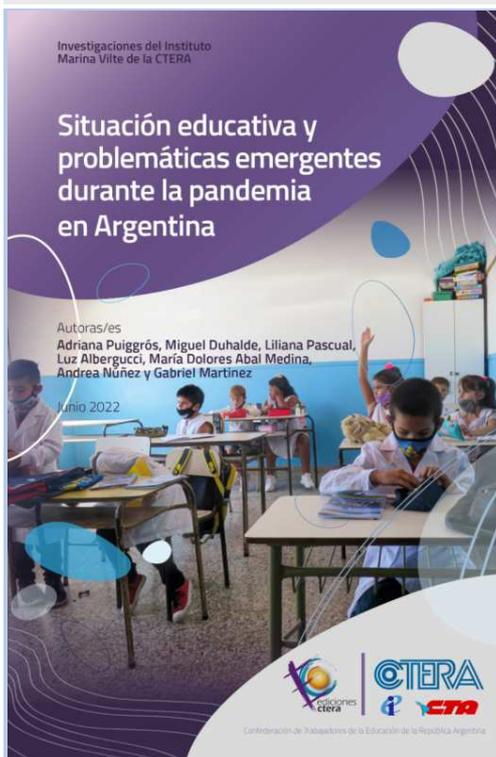


## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 8 | Edición 176 | Jueves 16 de junio de 2022

Nuevo informe de Investigación del IIPMV

### SITUACIÓN EDUCATIVA DURANTE LA PANDEMIA



Ya se encuentra subida en la Mediateca Pedagógica de CTERA la versión digital del nuevo informe de investigación realizado por el IIPMV "Situación educativa y problemáticas emergentes durante la pandemia en Argentina.

Este informe retoma la investigación realizada en 2020 por la IEAL sobre la situación laboral y educativa en América Latina, profundizando y haciendo foco en nuestro país.

La investigación aporta aspectos normativos que han regulado las prácticas educativas en contexto de pandemia, poniendo en cuestionamiento los enfoques unicausales que piensan en impactos lineales de las leyes, y resaltando que los cuerpos normativos son "interpretados" por los sujetos, que pueden generar aceptaciones, adecuaciones o resistencias. También aborda la injerencia que las empresas privadas han tenido en el campo educativo, especialmente a través de la formación docente y de las plataformas digitales, recursos y materiales didácticos. Destaca la ausencia de normativas que regulen de manera restrictiva la expansión corporativa de los sectores privados sobre la educación pública.

En cuanto al trabajo docente se plantea que a la intensificación de la jornada laboral durante la pandemia se agrega la incertidumbre generada por las marchas y contramarchas de esta etapa, en la cual se presentaron modificaciones inéditas, abruptas y sin previsión, destacándose que ha sido el esfuerzo de las y los docentes lo que fundamentalmente sostuvo la continuidad pedagógica.

El informe en perspectiva de clase trabajadora pretende aportar herramientas para profundizar el debate sobre qué docencia y qué escuela queremos para estos tiempos. Como así también busca incidir en la disputa y construcción de políticas públicas que amplíen las condiciones para hacer efectivo el derecho social a la educación en nuestro país.

Informe completo: <http://mediateca.ctera.org.ar/items/show/462>

Nota periodística a Miguel Duhalde, en "La Ciudad Diario"

### LA EDUCACIÓN DEL PORVENIR

El acontecimiento de la pandemia movió muchos esquemas con los que veníamos trabajando y nos convocó a repensar un poco lo que es el trabajo docente y cómo lo veníamos haciendo. Pero lo que quedó muy en evidencia son las grandes dificultades que tenemos para trabajar en contextos tan desiguales, en donde no todos tienen las mismas condiciones, posibilidades o condiciones materiales y subjetivas para llevar adelante los procesos de

enseñanza. Vemos que es muy grande la diferencia en las posibilidades de cada uno de los estudiantes y, en ese contexto, se debió implementar una intensificación del trabajo docente. Porque no se trabaja con un “estudiante ideal”, sino que hay condiciones concretas que inciden en la tarea docente.

En el trabajo cotidiano, uno planifica, piensa una clase y prepara materiales. Y a veces te encontrás con situaciones que te llevan a reconfigurar todo lo que habías pensado. Porque te encontrás con el pibe que no tiene el material o que no se pudo poner a investigar. O el que no tiene posibilidad de haberse alimentado adecuadamente.



Durante la pandemia, los docentes tuvimos que, de un día para el otro, reconfigurar todo el trabajo, planificar de manera distinta, de manera diversa, conformándonos en el uso de estrategias digitales y buscar nuevos materiales. Muchas actividades para las cuales no tenemos todo el tiempo que se necesita para poder hacerlas. Porque estamos desbordados en nuestros puestos de trabajo. Hay compañeros y compañeras que tienen que hacer dos turnos o tener dos cargos para poder llegar a fin de mes y entonces eso dificulta toda la tarea de preparación de trabajo.

**Nota completa:** <https://laciudadweb.com.ar/construir-la-educacion-del-porvenir-una-charla-con-miguel-duhalde/>

Manifiesto GT CLACSO

## DERECHO A LA EDUCACIÓN



9ª Conferencia Latinoamericana  
y Caribeña de Ciencias Sociales

TRAMAS DE LAS DESIGUALDADES  
EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
SABERES, LUCHAS Y TRANSFORMACIONES

7 al 10 | Junio 2022  
Ciudad de México

UNAM Universidad Nacional  
Autónoma de México

#CLACSO2022

En el marco de la Novena Conferencia de CLACSO, llevada a cabo en la Ciudad de México, entre los días 7 y 10 de junio de 2022, el GT del que forma parte CTERA “Derecho a la educación,

políticas públicas y desigualdades educativa”, elaboró el “Manifiesto por el Derecho a la Educación”.

“Manifestamos nuestra profunda preocupación por la rearticulación de las derechas a nivel global bajo un neoliberalismo y un conservadurismo radicalizados que sostienen discursos y propuestas anti-derechos y ponen en jaque a los sistemas públicos de educación en la región.

En años recientes, hemos observado un retroceso significativo en los procesos de ampliación de derechos - que aún con disparidades caracterizaron el ciclo político precedente en América Latina-, y el despliegue de acciones represivas contra diversos colectivos y activismos comprometidos con el pensamiento crítico, la transformación y la emancipación: sindicatos, organizaciones y movimientos docentes, estudiantiles, feministas, indígenas, migrantes, ambientales, entre otros. Ayotzinapa expresa una de las caras más crueles de este proceso. Nos siguen faltando 43, así como tantas y tantos otros referentes, líderes y lideresas sociales que son perseguides, amenazados y asesinados y para quienes reclamamos justicia...”.

**Manifiesto completo en:** <http://mediateca.ctera.org.ar/items/show/461>

Publicación de la UNIPE

## ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS

La Universidad Pedagógica Nacional acaba de sacar una nueva publicación. Se trata del primer número de la revista “Análisis de las Prácticas”, una revista sobre formación y ejercicio profesional docente. Escriben José Antonio Castorina, Gloria Edelstein, Ana Pereyra, Patricia Sadovsky y más.

En este link se puede ingresar al portal UNIPE, donde está el Número 1, que cuenta con los archivos por separado, o se puede descargar en PDF de manera completa:

<https://portalrevistas.unipe.edu.ar/index.php/analisispracticas/index>

Para su presentación, el día 16 de junio a las 18 hs. se realizará un evento para comentar el material, del que participarán sus principales escritores/as.

Número 1 | mayo de 2022 | ISSN en trámite

# Análisis de las Prácticas

Revista sobre formación y ejercicio profesional docente

## Artículos

| La reflexividad en la didáctica profesional | Análisis en clave didáctica | Aportes de la sociología crítica | El papel del contexto en el análisis | Situaciones de enseñanza |

## Entrevista

Alejandra Birgin

## Dossier

PROGRAMA ATR: políticas de revinculación y prácticas docentes

## Comentarios bibliográficos



UNIVERSIDAD  
PEDAGÓGICA  
NACIONAL  
ARGENTINA

1

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

