



Boletín de la Secretaría de Educación - CTERA

Año 8 | Edición 153 | Lunes 22 de marzo de 2021

Conmemoración del 24 de marzo

MEMORIA, VERDAD y JUSTICIA

EN TODAS LAS
ESCUELAS
DEL PAÍS

**PLANTAMOS
MEMORIA**

EL 24 DE MARZO

A 45 AÑOS DEL
GOLPE CIVICO
MILITAR

#PlantamosMemoria
#45AñosDelGolpeGenocida
#Son30Mil

CTERA CTA

“Todo está guardado en la memoria, sueño de la vida y de la historia”. León Gieco

En este nuevo aniversario del Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia, desde la Secretaría de Educación de CTERA, nos sumamos a la Campaña Nacional “Plantamos Memoria”. Y en este contexto tan particular, ponemos a disposición de la docencia un espacio para la lectura, la reflexión y la disposición de recursos y materiales didácticos que pueden ser resignificados en el trabajo escolar, no solo a lo largo de esta semana, sino también en la transversalidad de las propuestas curriculares de todo el ciclo pedagógico del porvenir.

Recursos y materiales didácticos para el trabajo en las aulas: <https://educacion.ctera.org.ar/derechos-humanos-memoria-verdad-y-justicia/>

Lanzamiento de las propuestas de formación docente Fase 1-2021

DERECHO A LA FORMACIÓN PERMANENTE

En el inicio de este año, la Secretaría de Educación de la CTERA continúa con su proyecto de ampliar y profundizar los procesos de formación docente en contexto de pandemia. En este sentido, se informa que pudimos ampliar para este año las propuestas de cursos de formación reconocidos por el Ministerio de Educación de la Nación, los cuales estarán alojados en la Plataforma Federal Juana Manso.

Ahora sumamos las propuestas de Formación para Equipos Directivos e Investigación Educativa, formación y

#Formación Docente

Cursos para docentes de todos los niveles y modalidades.

- Trabajo Docente**
Ante los desafíos de los nuevos formatos escolares.
Inicia: semana del 19 de abril de 2021
- Pedagogías Latinoamericanas**
Los procesos educativos en clave emancipadora.
Inicia: semana del 19 de abril de 2021
- Educación Ambiental**
Diálogo de saberes en contexto de crisis civilizatoria.
Inicia: semana del 19 de abril de 2021
- Formación en Cargos Directivos**
El trabajo docente de los equipos directivos.
Inicia: semana del 26 de abril de 2021
- Investigación Educativa**
Investigación, formación y trabajo docente.
Inicia: semana del 26 de abril de 2021

Duración: 2 meses de cursada (60 horas reloj) | Modalidad: Virtual (tutorizada)
Certificación: INFoD - Ministerio de Educación de la Nación (Resoluciones 257/15 y 310/16)
Información sobre los cursos: Plataforma: <https://formacion.juanamanso.edu.ar/cursos>
Inscripción: comunicarse con la Entidad de Base de CTERA de tu provincia.

CTERA INFoD
Instituto Nacional de Formación Docente

Trabajo Docente; que se agregan a las que ya venimos desarrollando sobre Pedagogías Latinoamericanas, Educación Ambiental y Trabajo Docente en los nuevos formatos escolares.

Estas propuestas se concretan en el marco de los avances logrados en la Paritaria Nacional Docente, en la que el Estado reconoce la necesidad de garantizar la formación permanente, gratuita y en ejercicio para todxs lxs docentes de los distintos niveles y modalidades.

En esta primera fase, nuestra organización dispondrá de 12.000 cupos en todo el país. Las y los docentes interesados/as en inscribirse deben dirigirse a las Entidades de Base de CTERA respectivas en cada provincia. Las inscripciones comienzan en la semana del 22 de marzo y los cursos inician el cursado en la segunda quincena de abril.



Por otro lado, y en el marco de los convenios que CTERA tiene con diversas Universidades, para el corriente año se llegaron a acuerdos como la inclusión de compañeros y compañeras docentes de todo el país en las licenciaturas que ofrece la Universidad Pedagógica (UNIFE) con la modalidad a distancia, y en la estructura de Ciclo complementario al título de base. Nuestros compañerxs inscriptos por la organización podrán hacer el cursado de manera gratuita, en carreras tales como Licenciaturas en Letras, Historia, Interculturalidad, Educación de Adultos, Gestión, Tecnologías digitales, entre otras. Asimismo, en convenio con la Universidad Metropolitana de la Educación y el Trabajo (UMET), este año se llevará a cabo la Diplomatura en Educación Ambiental, la cual también tendrá la posibilidad de becas para las y los docentes interesados a realizar la cursada, que igualmente se hará con la modalidad "a distancia".

A 100 años de su nacimiento

PAULO FREIRE, MÁS QUE NUNCA

Desde la Secretaría de Educación de la CTERA compartiremos en este espacio las diversas acciones y actividades que se van realizando en el corriente año, en el marco de la gran movilización que se ha convocado con motivo del centenario del nacimiento del Pedagogo latinoamericano Paulo Freire.

El día jueves 18 de marzo se realizó una clase-conversación en el marco del Doctorado en Educación de la UERJ, como inauguración los festejos de los 100 años de Paulo Freire en dicha institución. Coordinada por Walter Kohan, participó de la mesa Marcela Gajardo, quien trabajó con Freire durante sus años en el ministerio de la reforma agraria en Santiago de Chile.

Para ver la actividad:

https://www.youtube.com/watch?v=H9mRUmDrmKs&ab_channel=NEFI-UERJ

Nota de Susana Reyes, UTE y Fundadora del "Isauro Arancibia"

PEDAGOGÍA DE LA TERNURA O MARKETING DEL OPORTUNISMO



La Ministra de educación Soledad Acuña, manifestó en la televisión en referencia al caso M. que le indignaba la hipocresía de quienes no se preocuparon porque les niños quedaran fuera de la escuela expuestos a lo que pudiera pasar durante el ASPO y que ahora se hacían eco del caso M. La niña nunca fue a la escuela, y si hubiese intentado hacerlo no hubiera podido, ya que en la CABA no hay vacantes, ni se construyen nuevas escuelas.

Durante toda su gestión, la Ministra no hizo más que perseguir a la escuela Isauro Arancibia donde concurren niños, jóvenes y adultxs que, como M. viven en situación de calle. Algunxs de lxs más de 7000 que se contabilizaron en la ciudad más rica del país. Una escuela donde lxs estudiantes se sienten amparadxs y cuidadxs.

¿Cuáles fueron las políticas de Acuña hacia la escuela a la que asiste población en situación de calle?

Querer demolerla para que pase el Metrobús,
Sacarnos el jardín maternal en el 2019.

Mandar un "interventor"

Las amenazas sobre nuestra escuela son permanentes.

El desprecio hacia la educación pública es evidente: Nos encontramos a diario con el abandono edilicio de las escuelas, con el intento de cerrar escuelas nocturnas y jardines como el del Hospital Ramos Mejía, entre tantos ataques cotidianos a los que resistimos colectivamente.

La Ministra Soledad Acuña se sube al oportunismo de la escuela del marketing a la que nos tiene acostumbradas Larreta y lleva adelante políticas que aseguran la pedagogía de la crueldad.

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>

y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

