



Boletín de la Secretaría de Educación - CTERA

Año 8 | Edición 155 | Viernes 7 de mayo de 2021

Reunión del Consejo Nacional de Calidad Educativa

LA SITUACIÓN EDUCATIVA



El día 5 de mayo el Consejo Nacional de Calidad Educativa convocó a la primera reunión del año 2021. En la misma, estuvo presente el Ministro de Educación Nicolás Trotta para poner en conocimiento a los/as consejeros/as sobre los acuerdos alcanzados en la reunión del Consejo Federal de Educación, llevada a cabo en esta misma semana, respecto al establecimiento de zonas de riesgos sanitario para la definición jurisdiccional de los cierres y/o aperturas de las clases presenciales en cada escuela (Resol. 394/2021 del CFE). Cabe resaltar que la resolución fue aprobada por amplia mayoría con 27 votos a favor y sólo dos en contra (CABA y Mendoza). En su presentación, el Ministro también mencionó la intención del Poder Ejecutivo de avanzar con las

propuestas de un conjunto de leyes referidas al ámbito educativo, tales como: Ley de Justicia Educativa (relacionada al Financiamiento Educativo), Ley de Formación y de Carrera Docente, Ley de conectividad educativa, entre otras.

En esta reunión del Consejo de la Calidad también se presentó la plataforma “Cuidar Escuelas”. Esta plataforma está destinada al cargado de datos sobre la situación de casos de docentes y estudiantes con COVID-19 que se registran desde las escuelas. La idea contar con información sobre la evolución de los casos para tener en cuenta en la toma de decisiones.

Desde la Secretaría de Evaluación se propuso focalizar la agenda del Consejo en el debate y la proposición de las cuestiones referidas a la evaluación en el sistema educativo, a los efectos de ir construyendo información sobre esta situación en el contexto actual.

Durante esta reunión, en los debates y en las exposiciones se pudo observar que existen fuertes las tensiones y diferencias respecto de toda esta cuestión de la presencialidad en Argentina, tal como se vieron expresadas en los últimos días en nuestro país.

Declaración de la Red SEPA

CONTRA LA DESIGUALDAD EDUCATIVA

CTERA se suma a la campaña continental “Contra la desigualdad educativa, una educación emancipadora” impulsada por el Comité Coordinador de la Red SEPA/IDEA Network, y cuyo objetivo busca tejer redes, construir alianzas y acciones colectivas que fijen un horizonte para la defensa y transformación de la educación pública que nuestros pueblos necesitan.

Estudiantes, docentes, investigadoras/es, organizaciones sindicales, sociales, estudiantiles, a trabajadoras/es de la educación, a madres y padres de familia, se suman al siguiente pronunciamiento.

Los/as invitamos a suscribir, así como promover su entrega en los distintos Ministerios y Secretarías de educación de cada país.

Agradecemos su apoyo
“Por una educación del pueblo y para el pueblo”

Declaración completa <http://idea-network.ca/es/wp-content/uploads/sites/2/2021/05/Declaraci%C3%B3n-Red-SEPA-Contra-la-desigualdad.pdf>



Congreso Internacional “Educar por el Planeta”

DEBATES Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO POLÍTICA PÚBLICA



Los días 4 y 5 de junio de 2021, la CTERA llevará a cabo su Congreso Internacional de Educación Ambiental, retomando la tradición de los congresos que nuestra organización viene realizando sobre la temática desde los años '90. En esta oportunidad, el evento está signado por un contexto crítico debido a la pandemia, lo que también lleva a realizar los análisis y reflexiones que demandan esta situación inédita.

Además de las mesas centrales, en el encuentro se compartirán experiencias pedagógicas que presentan las Entidades de Base de CTERA en las que se abordan los siguientes ejes fundamentales de la

educación ambiental:

1. Debates pedagógicos sobre una transición energética popular, justa y necesaria
2. Construyendo memorias para recuperar la salud: los modelos extractivistas y los refugiados ambientales
3. Repensando las prácticas en las Escuelas desde las luchas y resistencias por el agua como fuente de vida.
4. La soberanía alimentaria como un nuevo paradigma en la construcción de saberes
5. La construcción de políticas públicas: la perspectiva ambiental en educación como un derecho humano, la participación ciudadana y la presencia del Estado.
6. Repensando los conflictos urbanos y rurales desde la Escuela: el territorio en disputa.
7. Derechos a la vida y al territorio: nuestros pueblos entre la supervivencia y la resistencia.
8. El cambio climático como máxima expresión de la crisis civilizatoria.
9. Los medios de comunicación y su impacto en la educación ambiental.
10. Ecofeminismo: la perspectiva de género en la educación ambiental.

En las próximas comunicaciones brindaremos información sobre las condiciones de inscripción.

DISPUTAS EDUCATIVAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Desde la Asociación de Graduadas y Graduados en Ciencias de la Educación (AGCE) se invita participar del ciclo de charlas “Disputas educativas en tiempos de pandemia. Aportes desde los graduados en ciencias de la educación”.

En estos momentos tan complejos para la humanidad y de debates respecto a la educación, desde AGCE pensamos que los graduados en Ciencias de la Educación podemos y tenemos que aportar análisis y propuestas, desde nuestra especificidad, respecto a las problemáticas educativas que nos atraviesan.

Por eso invitamos a un conjunto de graduados con diferentes experiencias para abrir un espacio de intercambio con la comunidad educativa en su conjunto.

The graphic features a central title 'DISPUTAS EDUCATIVAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA' enclosed in a red-bordered box. Above the title, the word 'CICLO' is written in red. Below the title, the subtitle 'Aportes desde los graduados en ciencias de la educación' is displayed. The graphic is divided into two columns for 'CHARLA 1' and 'CHARLA 2'. The top right corner has a hamburger menu icon, and the bottom left has a vertical stack of four red squares. The bottom right corner features the AGCE logo and the text 'ASOCIACIÓN DE GRADUADAS Y GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN'. A small red-bordered box is located in the bottom right corner.

CICLO

DISPUTAS EDUCATIVAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Aportes desde los graduados en ciencias de la educación

CHARLA 1
LUNES 31/5, 19HS

Pablo Imen
(AGCE, UNLu, IUCOOP)
Adriana Puiggrós
(UBA, UNIPE, Asesora presidencial)
Claudia Figari
(AGCE, CEIL-CONICET, UBA, UNLu)

Coordina:
Cynthia Wanschelbaum
(AGCE, CONICET-IICE/UBA, UNLu)

CHARLA 2
LUNES 14/6, 19.30HS

Débora Sales de Souza
(AGCE, IFD 12, UNCO)
Dani Friedrich
(Columbia University, NY)
Dalila Oliveira
(UFMG, ANPEE, Red Estrada, Brasil)

Coordina:
Maria Ana González
(AGCE, UNLu, UBA)

Transmisión AGCE

AGCE
ASOCIACIÓN DE GRADUADAS Y GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

