



## Boletín de la Secretaría de Educación - CTERA

Año 8 | Edición 156 | Viernes 21 de mayo de 2021

Congreso Internacional

### EDUCACIÓN AMBIENTAL: “EDUCAR POR EL PLANETA”

#### CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Debates y desafíos de la educación ambiental  
como política pública

4 y 5 de junio - 2021



Educación por el planeta



CTERA



El Congreso Internacional de Educación Ambiental “*Debates y desafíos de la educación ambiental como política pública. Educar por el planeta*”, organizado por CTERA, se realiza durante los días 4 y 5 de junio de 2021, en un contexto mundial signado por las graves consecuencias de la crisis civilizatoria que afecta a toda la humanidad, especialmente, a los sectores más vulnerados en sus derechos y en sus condiciones de vida. En el marco de esta crisis, la pandemia del coronavirus ha puesto de manifiesto emergencias de toda índole: sanitaria, climática, energética, social, económica, educativa, entre las principales.

Esta actividad que realiza nuestra organización gremial docente tiene el propósito de potenciar análisis, reflexiones y debates acerca de la educación ambiental en el contexto actual, como así también generar un diálogo de saberes que nos permita abordar los diversos conflictos ambientales como desafíos político-pedagógicos.

Asimismo, este Congreso se inscribe en el marco de la Campaña mundial de la Internacional de la Educación “*Educación por el planeta*”, que se ha lanzado para inspirar a las comunidades del mundo a la acción y la movilización, con el objetivo de garantizar que la educación climática, basada en datos científicos y con un enfoque cívico, gane centralidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Para este Congreso, entendido como un espacio para el debate y la producción colectiva de conocimientos emancipadores, se invita a educadorxs de todos los niveles y modalidades del sistema educativo, referentes y dirigentes políticos, gremiales y sociales, y ambientalistas de las distintas organizaciones, que luchan y sueñan con “otro mundo” sustentable, justo, igualitario y solidario.

CTERA, una vez más, siguiendo su tradición pionera en la incorporación de la dimensión ambiental en el debate educativo, construye este espacio para pensar juntos la Educación Ambiental en los territorios de nuestra *Abya Yala* y en el camino de la construcción de un Movimiento Pedagógico Latinoamericano.

Información: <https://educacion.ctera.org.ar/congreso-inter-de-educacion-amb/>

Inscripción: Consultar en cada Entidad de Base de CTERA en su respectiva provincia

## CULTURA DIGITAL Y EDUCACIÓN

La Internacional de la Educación América Latina (IEAL) y la [Universidad Pedagógica Nacional de Argentina](#) (UNIPE) realizarán un ciclo de conferencias entre mayo y diciembre del presente año. Dichas actividades se realizarán vía videoconferencia y tratarán temas relacionados con cultura digital y educación. Las conferencias se centrarán en analizar los desafíos para las políticas educativas, las escuelas y las y los docentes tras la pandemia de la covid-19.

Las actividades formativas fueron anunciadas en la [reunión del Comité Regional de la IEAL](#) el

pasado 12 de abril. La alianza de la IEAL y la UNIPE permitirá a las y los trabajadores de la educación que integran las organizaciones sindicales afiliadas acceder a videoconferencias con expositores de reconocida trayectoria académica y amplio conocimiento en los temas abordados.

Las videoconferencias se transmitirán en vivo por la página de [YouTube de la UNIPE](#) y en la plataforma Zoom de la IEAL. Las personas participantes que integran alguno de los sindicatos afiliados a la IEAL en la región podrán contactar a sus organizaciones para solicitar información sobre el proceso de inscripción. Quienes se inscriban y participen en las conferencias por medio de la plataforma Zoom de la IEAL tendrán la oportunidad de optar por un certificado de participación.

**24 de mayo:** Conferencias a cargo del escritor, docente y periodista argentino Esteban Magnani, bajo el título “Educación virtual: no todo da lo mismo”. Esta videoconferencia se realizará a las 8:00 am en el Cono Sur.

**21 de junio:** Conferencia a cargo del periodista y docente universitario colombiano Omar Rincón. Presentará su exposición sobre la mutación de las especies culturales en el ecosistema digital. En los mismos horarios que la primera fecha del ciclo de conferencias.

**19 de julio:** Conferencia titulada “Familias pobres y tecnologías digitales, Claroscuros de la apropiación”, a cargo de la escritora, investigadora y docente universitaria Rosalía Winocur.

**23 de agosto:** El antropólogo, escritor y docente universitario Néstor García Canclini disertará sobre ciudadanos reemplazados por algoritmos, espacio en el que compartirá los hallazgos de su obra sobre este tema.

**25 de octubre:** “Los futuros de la educación, la escuela y los desafíos del mundo por venir” es el título de la conferencia a cargo de la investigadora, escritora y docente universitaria Inés Dussel.

**6 de diciembre:** Actividad de cierre del ciclo de conferencias en conmemoración de los 10 años del Movimiento Pedagógico Latinoamericano.

Si tiene interés de participar en el ciclo de conferencias puede contactar a las organizaciones afiliadas a la IEAL en cada país. CTERA es la entidad por Argentina.

La información completa en el sitio web: <https://bit.ly/3haLsgj>

Ciclo de conferencias  
**Cultura digital y educación**  
2021 Mayo - Diciembre

Desafíos para las políticas educativas, las escuelas y los docentes tras la pandemia

**Zoom**  
Internacional de la Educación América Latina  
Participación certificada. Consulte con su sindicato afiliado a la IEAL como participar.

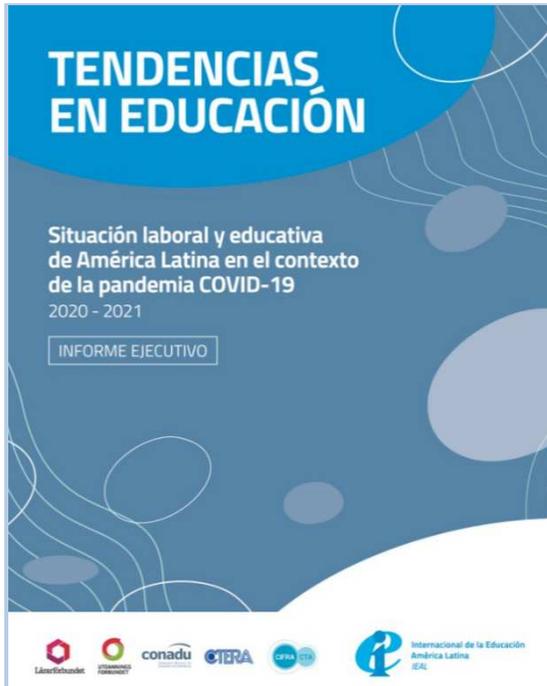
**Youtube**  
Universidad Pedagógica Nacional  
Participación no certificada. Siga las conferencias en vivo desde el canal de Youtube de UNIPE: **unipear**

**24 mayo**  
Esteban Magnani  
Educación virtual: no todo da lo mismo

Horario: 8:00 am Centroamérica - 9:00 Panamá y Zona Andina - 10:00 am Chile, República Dominicana, Venezuela y Paraguay - 11:00 am Suramérica.

INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN AMÉRICA LATINA  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## SITUACION LABORAL Y EDUCATIVA EN PANDEMIA



Se acaba de publicar el informe de investigación coordinado por la Internacional de la Educación para América Latina (IEAL), que fuera elaborado los equipos de investigación del Centro de Investigación y Formación de la República Argentina (CIFRA) de la Central de Trabajadores de la Argentina (CTA), el Instituto de Investigaciones “Marina Vilte” (IIPMV) de la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA), y el Instituto de Estudio y Capacitación (IEC) de la Federación Nacional de Docentes Universitarios (CONADU).

Este informe contiene un análisis sobre la situación social, laboral y educativa en la que se encontraban los países de la región y el devenir de dicha situación transcurrido el año 2020 en el contexto de la pandemia por el COVID-19.

El material contiene además un prólogo de Adriana Puiggrós y una presentación de Hugo Yasky. En el transcurso de la semana será presentado y publicado con acceso libre en nuestras páginas.

### 16ta. Reunión de la ResNet de Investigación de la Internacional de la Educación

## SITUACIÓN MUNDIAL DEL PROFESORADO

Desde la Secretaría de Educación de CTERA participaremos del Webinar organizado por la Red ResNet de la Internacional de la Educación a llevarse a cabo los días 8 y 9 de junio, 2021.

En esta oportunidad, se analizará especialmente la situación del profesorado y la profesión docente, y el programa de trabajo contará con una presentación *David Edwards, Secretario General de la IE y del equipo de la Unidad de Investigación de la IE, John Bangs, Martin Henry, Nikola Wachter.*

Además, se abordará la situación del profesorado y la profesión docente, Greg Thompson, Queensland University of Technology. La crisis y la pandemia de la COVID-19: respuestas y opciones educativas en tiempos de interrupciones, Yusuf Sayed, Cape Peninsula University of Technology.

En la reunión también se harán **presentaciones de investigación sobre cambio climático:** Encuesta docente sobre la educación para el desarrollo sostenible, Iselin Mulvik, PPMI. Impactos de género de la pandemia de la COVID-19. Docencia y tecnología.



Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

