



Boletín de la Secretaría de Educación - CTERA

Año 8 | Edición 159 | Lunes 12 de julio de 2021

Documento de CTERA ante la Resolución del CFE

PLAN NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA



Desde CTERA consideramos que la evaluación educativa necesariamente tiene que ser planificada y definida en el marco de un proyecto educativo que, fundamentalmente, proponga un horizonte de soberanía pedagógica y no se someta a los modelos de privatización y mercantilización de la educación que hoy intentan imponerse a escala global.

Por ello, es auspicioso contar hoy con un Plan Nacional de Evaluación del sistema educativo que supere aquellos dispositivos reduccionistas y estandarizados que se quedan en la mirada corta de la medición del “rendimiento de los alumnos” o del desempeño de los docentes, y que se basan en la ideología de la “rendición de cuentas”. Por el

contrario, es muy necesario pensar en una evaluación integral, formativa, procesual, participativa y no punitiva, tal como desde nuestra organización sindical ya lo habíamos refrendado en la Paritaria Nacional Docente del año 2013 en la que se aprobaba un Programa de Formación Permanente con esa misma concepción de evaluación.

En todos los tiempos, pero más aún en el actual contexto signado por las graves consecuencias de la pandemia que asola a nuestros pueblos, se torna necesario contar con un plan de evaluación que permita sistematizar toda la información y construir evidencia científica sobre la situación educativa en toda su complejidad. Por lo que es muy importante crear, recrear y articular diversos dispositivos y procesos que puedan dar cuenta del estado de situación de las distintas dimensiones del campo educativo de manera integral, plural y complementaria, tal como lo contempla este Plan, ampliamente discutido en el seno del Consejo Nacional de la Calidad de la Educación, del que CTERA forma parte constitutiva.

En estos tiempos, es totalmente necesario conocer cuáles y cómo han sido las condiciones para sostener los procesos de enseñanza y de aprendizaje durante la pandemia; qué se estableció como contenido prioritario y qué se pudo enseñar y aprender en las condiciones existentes; qué transformaciones sustanciales y qué alteraciones se produjeron en el funcionamiento institucional y en los puestos de trabajo decente; con qué condiciones económicas, sociales y tecnológicas han contado las familias para acompañar a sus hijos e hijas estudiantes; y en esas situaciones, cómo se vieron impactadas las trayectorias escolares de las y los estudiantes de los diferentes niveles y modalidades; en qué ítems del presupuesto y en qué porcentaje se destinaron los recursos del Estado para el campo educativo. Estas son algunas de las principales variables sobre las que debería dar información un plan de evaluación entendido como la base para la toma de decisiones de políticas educativa, y no quedar limitados a un simple resultado de una prueba estandarizada para definir el futuro de un proyecto educativo nacional.

Documento completo: [VER AQUI](#)

3er. Conversatorio de la Escuela Popular “Stella Maldonado”

VIOLENCIAS: ABORDAJES E INTERVENCIONES

El día 1 de julio se llevó a cabo el 3º conversatorio programado por la Escuela Popular Stella Maldonado sobre “Violencias: Abordajes e intervenciones”. En esta ocasión fueron disertantes **Lidia Fernández** (Coordinadora de la Unidad de Políticas Transversales, Ministerio de las Mujeres, Políticas de Género y diversidad sexual de la Pcia. de Buenos Aires); **Agustina Rodríguez** (Coordinadora General de la Unidad Fiscal Especializada en Violencia contra las Mujeres, Ministerio Público Fiscal de la Nación); **Andrea Lescano** (Madre de Micaela García, Presidenta de la Fundación Micaela García “La Negra”); **Yamile Socolovsky** (Secretaria Nacional de Formación e Investigación, Coordinadora de la Secretaría de Géneros de CTA de Les Trabajadores). La actividad estuvo coordinada por nuestra Secretaria de Género e Igualdad de Oportunidades de CTERA, **Roxana Rogalski**.



Este conversatorio está disponible en el canal de Youtube de la Secretaría de Educación:

<https://www.youtube.com/watch?v=s8k9hpKNxk>

Webinario de la Red SEPA, 30 de junio 2021

SITUACIÓN LABORAL Y EDUCATIVA LATINOAMERICANA EN PANDEMIA



La Red Social por la Educación Pública en las Américas (Red SEPA) realizó una conferencia virtual, en el marco de su Campaña Continental “Contra la desigualdad educativa: una educación emancipadora”.

Esta conferencia se llevó a cabo el día 30 de junio, y en la misma se presentó el informe de investigación sobre la situación laboral y educativa en América Latina durante el contexto de pandemia que fuera elaborado por los equipos de investigación del Centro de Investigación y Formación de la

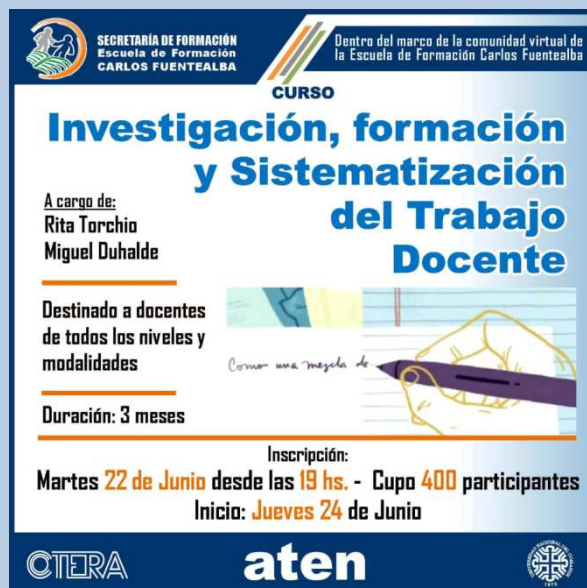
República Argentina (CIFRA) de la Central de Trabajadores de la Argentina (CTA), el Instituto de Investigaciones “Marina Vilte” (IIPMV) de la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA), el Instituto de Estudio y Capacitación (IEC) de la Federación Nacional de Docentes Universitarios (CONADU) y la Internacional de la Educación para América Latina (IEAL).

Disertaron en el evento Adriana Puiggrós, Miguel Duhalde y el equipo del Instituto de Investigaciones “Marina Vilte” de CTERA. El evento se transmitió en vivo a través del Facebook de IDEA Red SEPA y por el canal de Youtube de la Secretaría de educación de CTERA.

Presentación disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Nz86VqEbhM>

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y TRABAJO DOCENTE

El día 29 de Junio se lanzó una nueva propuesta de formación en investigación educativa, en el marco de las acciones que se vienen desarrollando desde la Red de Docentes que hacen Investigación Educativa, de la Escuela la Escuela "Marian Vilte". Esta nueva propuesta consiste en la organización de un curso de formación sobre: "Investigación, formación y sistematización del trabajo docente" de la que participan más de 300 docentes de la provincia de Neuquén. El mismo está organizado por Rita Torchio, Miguel Duhalde junto a los/as compañeros/as Fermina Rivas, Cristian Lemarda y Noemí Bardelli y un equipo de trabajo de 10 tutores/as quienes han constituido un nodo de la red para coordinar estas acciones y los nuevos entramados que surjan de esta propuesta.



SECRETARÍA DE FORMACIÓN
Escuela de Formación
CARLOS FUENTELBA

Dentro del marco de la comunidad virtual de
la Escuela de Formación Carlos Fuentelba

CURSO

Investigación, formación y Sistematización del Trabajo Docente

A cargo de:
Rita Torchio
Miguel Duhalde

Destinado a docentes
de todos los niveles y
modalidades

Duración: 3 meses

Inscripción:
Martes 22 de Junio desde las 19 hs. - Cupo 400 participantes
Inicio: Jueves 24 de Junio

CTERA aten

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>
Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

