



Boletín de la Secretaría de Educación - CTERA

Año 8 | Edición 160 | Viernes 30 de julio de 2021

Posición de CTERA

PROYECTO LEY DE FORMACIÓN DOCENTE



En la actualidad se está debatiendo un anteproyecto de ley de Formación Docente que se impulsa desde el Poder Ejecutivo nacional, a través del INFoD. Durante esta semana hemos sido consultados los Sindicatos docentes y, en el marco de esta consulta, hemos planteado la importancia de debatir una Ley de Formación Docente Nacional que contenga una visión federal y sea fruto de los acuerdos de todos los actores, dando continuidad al hilo histórico trazado en la Ley de Educación Nacional (LEN) 26206 y las regulaciones posteriores por vía normativa y como resultado de acuerdos paritarios.

En este sentido se ha planteado la importancia de otorgar un reconocimiento específico a los Institutos Superiores, en el

marco de un proyecto nacional integrado, de vinculación y articulación con todas las instituciones implicadas en un Sistema Nacional de Formación Docente (Institutos y Universidades).

También se consideró que la nueva ley debería garantizar diálogo con las y los docentes representados por sus sindicatos, mediante la negociación colectiva, a los efectos de definir las políticas educativas. Y se propuso que se establezcan mecanismos participativos para el monitoreo del presupuesto asignado a la Formación Docente para contribuir a garantizar su efectiva ejecución.

En lo referido a la evaluación se observó que no se caiga nuevamente en los procesos de acreditaciones de los institutos y que si bien puede haber un sistema permanente de seguimiento y evaluación de instituciones carreras y actores, que esto no signifique poner requisitos y estándares como la obtención de títulos de los formadores (grados o posgrados) o cantidades de formadores que acrediten experiencia, etc. Ni que tampoco se establezcan relaciones entre otorgamiento de financiamiento y criterios de "acreditación de las instituciones". También nos opusimos a cualquier tipo de "evaluación externa" ya que consideramos que se deja abierta la posibilidad de la intromisión de agentes o dispositivos de evaluación sostenidos desde perspectivas estandarizantes y/o mercantilistas.

En lo referido a la carrera y el trabajo docente, la ley debiera explicitar y reconocer la centralidad de la negociación colectiva en la materia. La Ley de Formación Docente sólo podría referenciar en su articulado la necesaria vinculación con la Paritaria, ya que los posibles cambios demandarán nuevos marcos regulatorios sobre el trabajo docente que son materia propia de la negociación colectiva.

Convenio CTERA – INFoD en la Plataforma Juana Manso

CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE

En el mes de agosto se inicia una nueva fase del dictado de cursos que nuestra organización lleva adelante a través de la Plataforma “Juana Manso” a ser implementados en la segunda mitad del año 2021.

En esta oportunidad se replicarán los cursos dictados en el primer semestre a los efectos de dar oportunidad de cursado a las y los compañeros que no pudieron inscribirse en la primera fase o que han tenido dificultades para el cursado y/o finalización de los mismos. Como así también se abre la posibilidad de hacer otras propuestas que por razones de cupos no pudieron acceder en aquella oportunidad.

Las y los interesados podrán iniciar su inscripción a partir de la semana de 2 de agosto, en sus respectivos sindicatos de base. Debido a la existencia de cupos, tienen prioridad las y los afiliados a los Sindicatos de CTERA.

#Formación Docente
Para docentes y equipos directivos de todos los niveles y modalidades.
Inician la cursada en la semana del 31 de agosto de 2021

Trabajo Docente
Entre las nuevas formas escolares, la política pública y las trayectorias estudiantiles.

Pedagogías Latinoamericanas
Los procesos educativos en clave emancipatoria.

Educación Ambiental
Diálogo de saberes en contexto de crisis civilizatoria.

Formación en Cargos Directivos
El trabajo docente de los equipos directivos.

Investigación Educativa
Investigación, formación y trabajo docente.

Duración: 2 meses de cursada (60 horas reloj) **Modalidad:** Virtual (autorizada)
Certificación: INFoD - Ministerio de Educación de la Nación (Resoluciones 257/15 y 310/16)
Información sobre los cursos: Plataforma: <https://formacion.juanamanso.edu.ar/cursos>
Inscripción: comunicarse con la Entidad de base de CTERA de tu provincia.

CTERA **INFoD**

Actividades de CTERA

SEMANA VIRTUAL UNIPE 2021

EDICIÓN INVIERNO
Semana UNIPE virtual 2021
+150 debates conferencias y libros para pensar la educación y el país
2 al 6 de agosto

SINDICALISMO Y EDUCACIÓN: DIÁLOGOS, DEBATES Y EXPERIENCIAS

Lunes 2 - 15 hs.
Con la marca de Sandra y Rubén:
Desafíos del presente en la escuela por venir
CTERA-SUTEBA.
Roberto Baradel, Floroncia Richeri, Marta Suárez, Lilian Capone, Mabel Ojea y Sandra Ramal.

Martes 3 - 15 hs.
Situación laboral y educativa de América Latina en el contexto de la pandemia COVID-19
CTERA.
Adriana Puiggrós, Liliana Pascual, Mariana González, Daniela Altairó y Miguel Duhalde.

Miércoles 4 - 15 hs.
Lanzamiento del libro digital: "Relatos de experiencias pedagógicas en pandemia-2020"
CEA.
Fabían Felman, Daniel H. Suárez, María Elena Graña, Adrián Barón y Paula Dávila.

Miércoles 4 - 15hs.
Pensando el trabajo docente en el nuevo escenario educativo. Aportes para un debate necesario
SADOP.

Jueves 5 - 15 hs.
Nueva realidad educativa y condiciones laborales: Hacia un convenio colectivo de trabajo.
UDA.
Sergio Romero.

Viernes 6 - 15 hs.
La Paritaria Nacional Docente, los acuerdos sobre CYMAT y el debate sobre la "presencialidad cuidada"
CTERA.
Lilian Capone, Noemí Tejada, Adriana Monteverde y Eduardo Pereyra.

Inscríbete en:
www.unipe.edu.ar
consultas: semana.unipe@unipe.edu.ar

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Durante la semana del 2 al 6 de agosto, la Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE) llevará a cabo su semanavirtual de formación en la que habrá más de 150 actividades dedicadas a pensar la educación y el país. Debates, paneles, conferencias y presentaciones de libros componen estas diversas acciones, entre las cuales se encuentran las que hemos presentado desde nuestra organización.

CTERA participa con tres paneles

Lunes 2 de Agosto: Con la marca de Sandra y Rubén: desafíos del presente en la escuela por venir

Martes 3 de agosto: Situación laboral y educativa de América Latina en contexto de pandemia.

Viernes 6 de agosto: La paritaria Nacional Docente y los acuerdos sobre CYMAT y el debate sobre la presencialidad.

Las inscripciones se realizan a través de la página de la UNIPE: <https://unipe.edu.ar/unipevirtual/>

Lanzamiento de la Escuela de Estudios Latinoamericanos y Globales (ELAG)

CURSOS Y FOROS DE FORMACIÓN POLÍTICA Y ACADÉMICA

Desde la Secretaría de Educación de la CTERA compartimos la propuesta de la Escuela de Estudios Latinoamericanos y Globales (ELAG). Este espacio tiene un Consejo presidido Dilma Rousseff y del que forman parte Álvaro García Linera (Bolivia), Elizabeth Gómez Alcorta (Argentina), Celso Amorim (Brasil), Guillaume Long (Ecuador) y Pilar del Río (España). Sus coordinadores ejecutivos son: Carol Proner (Brasil) y Pablo Gentili (Argentina).



Esta escuela es un espacio de formación abierto con destacadas personalidades del campo político y académico progresista regional y mundial. Presenta cursos y foros virtuales sobre los asuntos más relevantes de la agenda pública latinoamericana y global. Cada curso o foro posee entre 4 y 6 clases, todas con traducción al español, portugués, inglés y francés.

Entre las principales temáticas están: “Misoginia como arma de disciplinamiento político”; “Políticas educativas en la pospandemia”; “Desafíos de la integración latinoamericana y caribeña”; “Racismo y antirracismo. Políticas, luchas y territorios”; “Metodologías y prácticas de la investigación crítica”; “Toda ciencia es política”; “Educación de la sexualidad y emancipación”. Como así también se puede acceder al curso internacional completo "Estado, política y democracia en América Latina", 11 clases magistrales y 3 foros temáticos, que cuenta con las exposiciones de Alberto Fernández, José “Pepe” Mujica, Dilma Rousseff, Álvaro García Linera, Elizabeth Gómez Alcorta, José Luis Rodríguez Zapatero, Alicia Bárcena, E. Raúl Zaffaroni, Manuela D’Ávila, Ernesto Samper, Esperanza Martínez.

www.americalatina.global/la-escuela/

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

