



Boletín de la Secretaría de Educación - CTERA

Año 8 | Edición 162 | Jueves 2 de septiembre de 2021

24 y 25 de septiembre 2021, ENCUENTRO VIRTUAL

CONGRESO PEDAGÓGICO DE CTERA

EN EL AÑO DEL CENTENARIO DEL NACIMIENTO DE PAULO FREIRE

La CTERA realiza su Congreso Pedagógico en el marco de las acciones que nuestra organización viene realizando en conmemoración de los 100 años del nacimiento de Paulo Freire.

La actividad contará con una presentación inaugural y un panel de apertura con la presencia de Adriana Puiggrós y Alicia de Alba. También habrá una mesa especial sobre las ideas de Freire, que estará integrada por Rodrigo Vera, Lidia Rodríguez y Walter Kohan.

El Congreso contará también con mesas temáticas simultáneas en las que se abordarán los siguientes ejes: infancias en contextos de desigualdad; ESI en perspectiva de género; educación, conocimiento y tecnologías; la enseñanza en tiempos de excepción; educación ambiental; trabajo docente y escuelas seguras; educación e interculturalidad; pensamiento pedagógico latinoamericano; situación educativa y privatización; juego, cuerpo y escuela... entre otros.

Las y los docentes interesados en participar tienen que dirigirse a las respectivas Entidades de Base de CTERA.

Reunión de CTERA con el Director del INET, Diego Golombek (Ministerio de Educación de la Nación)

CTERA EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y LOS PUESTOS DE TRABAJO

El día jueves 25 de agosto 2021 se concretó la reunión que CTERA solicitó a las autoridades del Ministerio de Educación de la Nación para presentar los planteos y preocupaciones suscitadas a partir de la presentación del "Programa Nacional de Ciencia y Tecnología en la Escuela".

Desde CTERA se llevaron los diversos planteos recogidos en las reuniones previas y en los documentos críticos elaborados por representantes docentes de los espacios curriculares de educación tecnológica y se mantuvo un intercambio de opiniones sobre los principales puntos de tensión: redefinición de las estructuras curriculares, riesgo en puestos de trabajo



docente y falta de espacios para la participación de la docencia.

Los planteos fueron recepcionados por el Director del Instituto Nacional de Educación Tecnológica Diego Golombek, y se obtuvo como respuesta por parte del Ministerio el compromiso de rectificar el planteo que se hizo respecto a la “sustitución de la materia de tecnología”, respetando estos espacios curriculares y estableciendo nuevas redefiniciones conceptuales que surjan de los acuerdos participativos; lo que implica, por otro lado, el compromiso por parte del Ministerio de no poner en riesgo ningún puesto de trabajo docente. Además, se acordó convocar en el transcurso de la próxima semana a representantes de las y los docentes de las materias de educación tecnológica, representantes gremiales por CTERA y autoridades ministeriales de las distintas áreas comprometidas en este programa, a los efectos de iniciar un espacio de diálogo e intercambio para que se incluya perspectiva de la docencia en las fases de planificación e implementación del mismo.

Desde CTERA seguimos atentos en el seguimiento de esta situación problemática, siempre en defensa de la educación pública y de los derechos de las y los trabajadores de la educación.

Junta Ejecutiva de CTERA

Ciclo de conferencias IEAL-UNIPE

CULTURA DIGITAL Y EDUCACIÓN

Ciclo de conferencias **Cultura digital y educación** 2021 Mayo - Diciembre

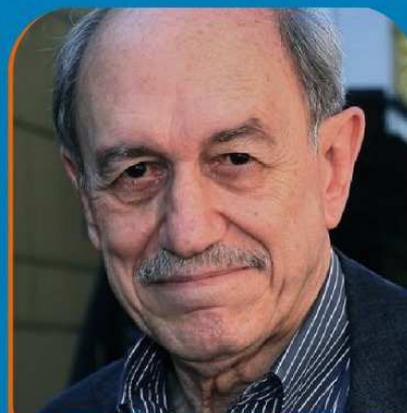
Desafíos para las políticas educativas, las escuelas
y los docentes tras la pandemia

Zoom

Internacional de la Educación
América Latina
Participación certificada.
Consulte con su sindicato afiliado
a la IEAL como participar.

Youtube

Universidad Pedagógica Nacional
Participación no certificada.
Siga las conferencias en vivo
desde el canal de Youtube de
UNIPE: **unipear**



23
agosto

Néstor García Canclini

¿Qué pueden hacer las escuelas con lo que se aprende afuera?

Horario: 09:00 horas Centroamérica. 10:00 horas Panamá, Perú, Colombia. 11:00 horas República Dominicana, Bolivia, Venezuela, Chile y Paraguay. 12:00 horas de Cono Sur.



EDUCACIÓN SUPERIOR. TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES, DOCENTES Y SINDICALES

DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN
EDUCACION SECUNDARIA Y
TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES

**XXVI CONGRESO
PEDAGOGICO**

**EDUCACION
SUPERIOR**

**TRAYECTORIAS
ESTUDIANTILES
DOCENTES
Y SINDICALES**

PONENTES:
MARIANA BATTAGILINI
CASSANO, AXEL HORN
Y MERCEDES RABANAL

MODERADOR:
TEMIS SACCOMANNO

COORDINA:
SONIA LABORDE
POR EL COLECTIVO CONGRESO
MARÍA INÉS MORI

VIERNES 3/9 | 18 HS

CTERA UTE CTA

f @SUPERIORNORMALESUTE

FORMACIÓN DOCENTE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Dirección Provincial de Educación Superior

> **Ciclo Conversaciones
@cerca de la formación**

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

La Dirección Provincial de Educación Superior realiza un nuevo ciclo de “Conversaciones @cerca de la formación”, dirigido a las y los formadores de los Institutos de Formación Docente y equipos de los Centros de Capacitación, Información e Investigación Educativa (CIIE).

Todos los lunes a las 18 hs, desde el 23 de agosto hasta el 20 de septiembre del 2021, se desarrolla una nueva conferencia del ciclo, con transmisión en vivo a través del canal oficial de la Dirección de Cultura

y Educación de la Provincia de Buenos Aires: <https://www.youtube.com/c/BAeducaciondgcye>

Los encuentros abordan temáticas centrales para poder reflexionar sobre las transformaciones sociales contemporáneas, que atraviesan e interpelan a la formación docente y permanente de la provincia. Participan de este ciclo Teresa Artieda, Dora Barrancos, Beatriz Greco, Roberto Marengo, Marcelo Mariño, Graciela Morgade, Pablo Pineau, Javier Trímboli y Perla Zelmanovich.

El pasado 30 de agosto se realizó un nuevo conversatorio del ciclo @cerca de la formación. En esta oportunidad Roberto Marengo y Teresa Artieda nos propusieron un diálogo titulado: "**Formar docentes cuando la educación ambiental es ley**".

Conversatorio completo <https://www.youtube.com/watch?v=Rn8AvcuuzsA>

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>

y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

