

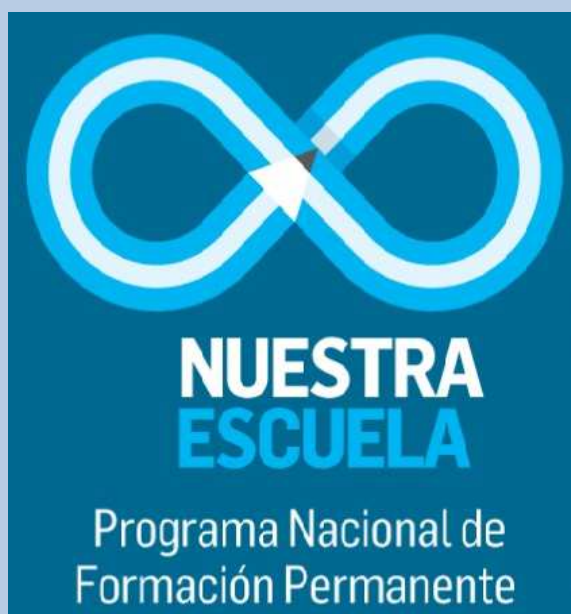


Boletín de la Secretaría de Educación - CTERA

Año 8 | Edición 164 | Viernes 15 de octubre de 2021

Paritaria Nacional Docente

FORMACIÓN DOCENTE EN EJERCICIO Y GRATUITA



Desde la CTERA se volvió a plantear la necesidad de firmar un acuerdo paritario específico para garantizar el derecho de las y los docentes a la formación docente permanente, en ejercicio y gratuita. El planteo fue bien recepcionado por la nueva Directora del INFoD, Verónica Piovani, quien se comprometió en reimpulsar el funcionamiento de la Mesa Técnica Paritaria de FD que había sido clausurada durante los años de gobierno del macrismo.

El funcionamiento de esta Comisión Técnica es fundamental para nuestros sindicatos ya que en el seno de la misma se abre la posibilidad de tener un papel protagónico en la elaboración de un nuevo programa para el relanzamiento del proyecto "Nuestra Escuela", haciendo todas modificaciones necesarias de acuerdo al nuevo contexto social y educativo, pos-pandemia.

Las conversaciones con los cinco sindicatos docentes están ya muy avanzadas y próximamente habrá novedades sobre las posibilidades y condiciones para la implementación de esta

formación nacional que, en principio, retomará los componentes "institucional" y "específicos", tal como se habían pensado originariamente en este programa que estuvo refrendado en aquella Paritaria Nacional Docente del año 2013.

Conversatorios desde la Plataforma "Juana Manso"

PROPUESTA DE FORMACIÓN DOCENTE CTERA-INFOD

La CTERA continúa con el desarrollo de los cursos de formación docente que se están implementando en el segundo semestre de este año desde la Plataforma Juana Manso en los cuales están inscriptos/as más de 12 mil docentes de todo el país. En el desarrollo de estos cursos se incluyen distintas videoconferencias que son abiertas al público en general como las siguientes:

El 12 de octubre se realizó la videoconferencia "La autoridad pedagógica y los procesos de emancipación", a cargo de **Beatriz Greco**, en el marco del curso Trabajo Docente en Equipos Directivos, que coordinan Luis Cabeda y Néstor Rebecchi de la Escuela Marina Vilte de CTERA. Para ver la videoconferencia, ingresar [aquí](#)

Videoconferencia

Curso 128 - Trabajo docente en Equipos Directivos
La autoridad pedagógica y los procesos de emancipación
Expone **Beatriz Greco**
Martes 12 de octubre de 2021

19:00 horas

Transmisión por <https://youtu.be/g3iR4vXjX84>

CTERA Argentina unida INFoD Ministerio de Educación Argentina



Videoconferencia

Curso 144 - Trabajo docente. Entre las nuevas formas escolares, las políticas públicas y las trayectorias estudiantiles

Condiciones institucionales y trayectorias escolares

Expone Flavia Terigi

Viernes 15 de octubre de 2021

18:00 horas



Transmisión por <https://youtu.be/C61Z7LKfclE>



El día 15 de octubre a las 18:00 hs se realiza la videoconferencia "Condiciones institucionales y trayectorias escolares", a cargo de **Flavia Terigi**, en el marco del curso "Trabajo Docente. Entre las nuevas formas escolares, las políticas públicas y las trayectorias estudiantiles", que coordinan Florencia Riccheri y Sandra Ramal de SUTEBA. Para ver la videoconferencia, ingresar [aquí](https://youtu.be/C61Z7LKfclE)

El día 22 de octubre, a las 18:00hs., se realiza la videoconferencia "Pensando y sintiendo la salud desde la Educación Ambiental", a cargo de **Damián Verzeñassi**, en el marco del curso Educación Ambiental: diálogo de saberes en contexto de crisis civilizatoria, que coordina Graciela Mandolini de la Comisión de Educación ambiental de CTERA. Para ver la videoconferencia, ingresar [aquí](https://youtu.be/OdWQsKoAJNY)



Videoconferencia

Curso 123 - Educación ambiental: diálogo de saberes en contexto de crisis civilizatoria
Pensando y sintiendo la salud desde la Educación Ambiental

Expone: Dr. Damián Verzeñassi

Viernes 22 de octubre de 2021

18:00 horas



Transmisión por <https://youtu.be/OdWQsKoAJNY>



Presentación de la Red ESTRADO y la IEAL

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN: TRABAJO DOCENTE EN TIEMPOS DE PANDEMIA

LIVE

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA PESQUISA

TRABALHO DOCENTE EM TEMPOS DE PANDEMIA

REALIZADA EM 13 PAÍSES DA AMÉRICA LATINA

5 de outubro, às 18h
(Horário de Brasília)

>> facebook.com/cntebrazil

Logos: RED ESTRADO, Internacional de la Educación para América Latina (IEAL), CNE, CUT, FNPE.

La Internacional de la Educación para América Latina (IEAL), la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (Red ESTRADO) y la Confederación Nacional de Trabajadores de la Educación de Brasil (CNTE) presentaron los resultados de la investigación realizada en 13 países de la región sobre trabajo docente en tiempos de la pandemia. A partir de la información recopilada en el año 2020 se elaboraron dos publicaciones, en la que un equipo regional integrado por investigadores e investigadoras de varios países, sistematizaron los resultados del estudio.

Los resultados de la investigación y las publicaciones se dieron a conocer vía videoconferencia el día 5 de Octubre, fecha en la que se conmemora el Día Mundial del docente y la docente, y como parte de las actividades organizadas por la IE para la celebración.

La presentación contó con la exposición de las investigadoras e investigadores que sistematizaron y analizaron los datos para cada país, quienes compartieron brevemente las principales características observadas. Y el informe cuenta con un capítulo sobre la situación en Argentina que estuvo a cargo del Instituto de Investigaciones Marina Vilte de CTERA.

Nota completa <https://ei-ie-al.org/noticias/ieal-y-red-estrado-presentaron-resultados-de-investigacion-sobre-trabajo-docente-en-tiempos>

Red Docente de América Latina y El Caribe: Red KIPUS

IMPACTO DE LA PANDEMIA EN EL TRABAJO DE LAS MAESTRAS

El día 5 de octubre la Red de Docentes de América Latina y El Caribe Red KIPUS organizó un panel sobre el *"Impacto de la pandemia en el trabajo de las maestras de LA"*. Disertaron **Rosa María Torres** (Univ. Pedagógica Nacional, México), **Andrea E. Carrasco Saez** (Universidad de Chile) y **Miguel Duhalde** (CTERA, Argentina), contando con la coordinación de Magaly Robalino, representante de la UNESCO en Perú.

Este panel tuvo la particularidad de tomar la temática desde la perspectiva de género, poniendo el énfasis en cómo afecta la situación de la pandemia en el trabajo docente de las mujeres de Latinoamérica. Las intervenciones mostraron investigaciones realizadas en los distintos países y dejaron inquietudes y aspectos para seguir investigando y reflexionando. Asimismo, se plantea el desafío de abordar este tipo de temas en la formación de docentes y de cara al porvenir.

The graphic features a blue and orange color scheme with geometric shapes. It includes the KIPUS logo (Red Docente de América Latina y El Caribe) in the top right. The main title is 'Segundo foro: Impacto de la pandemia en el trabajo de las maestras de Latinoamérica'. Below the title, it lists the panelists: Andrea Elizabeth Carrasco Saez (Universidad de Chile), Miguel Duhalde (Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina - CTERA), and Rosa María Torres Hernández (Universidad Pedagógica Nacional - México). On the left side, it provides the date 'Fecha 5 de octubre' and time 'Hora 5:00 pm (hora de Perú)'. At the bottom left, it indicates the event is on Facebook via the 'Facultad de Educación PUCP'.

Videoconferencia <https://www.facebook.com/FAEPUCP/videos/573380967410120/>

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>
Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

