



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 5 | Edición 101 | Lunes 10 de diciembre de 2018

Homenaje de CTERA

MAESTRxs DE VIDA 2018



Patricia Redondo.

Lita Boitano, de Familiares de Detenidos y Desaparecidos por Razones Políticas y el militante sindical y ex Diputado Nacional Lorenzo Pepe y María Elena Naddeo de la APDH, por la infatigable lucha por los Derechos Humanos.

Un reconocimiento especial al militante Sindical de la CTA "Nono" Frondizi. A referentes de la historia y la sociología como Norberto Galasso y Dora Barrancos.

También fueron reconocidos los artistas Gustavo Santaolalla, Liliana Herrero, Rita Cortese, el Cineasta Tristán Bauer, los periodistas Pedro Brieger, María Seoane, Martín Granovsky y los Trabajadorxs de Prensa de TELAM.

El acto se cargó de emotividad cuando en el cierre recibieron el reconocimiento los familiares y compañeros de trabajo de Sandra Calamano y Rubén Rodríguez, Trabajadores de la Educación de la Escuela Nº 49 de Moreno, Pcia. de Buenos Aires.



El día 28 de noviembre la CTERA realizó el homenaje "Maestrxs de Vida" 2018, distinguiendo a personalidades y organizaciones que con su testimonio de vida, con su obra y con su ejemplo de entrega honran la lucha por una sociedad más justa.

El acto "Maestrxs de Vida", desde el principio al fin, fue un abrazo colectivo a la lucha por los derechos sociales y al compromiso con la educación pública.

Recibieron sus distinciones referentes de la pedagogía como Adriana Puiggrós, Antonio Castorina, Graciela Morgade y

En tiempos en que la docencia es atacada por las políticas de ajuste y de destrucción de la Escuela Pública, la CTERA la homenajea, la reconoce, la valora y la celebra.

XII Seminario Internacional Red ESTRADO, Lima, 3, 4 y 5 de diciembre 2018

DERECHO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y TRABAJO DOCENTE



propuestas para el mismo.

Durante los días 3, 4 y 5 de diciembre se llevó a cabo en la ciudad de Lima el XII Seminario Internacional de la Red ESTRADO, con el lema “Derecho a la Educación Pública y Trabajo Docente: resistencias y alternativas”. La CTERA y la Internacional de la Educación para América Latina estuvieron presentes en el encuentro participando en las diversas instancias

Internacional de la Educación para América Latina en la Red ESTRADO: En este panel participaron Combertty Rodríguez en representación de la Regional de la IE América Latina, Heleno Araujo por la CNTE de Brasil y Miguel Duhalde por la CTERA, Argentina. En el panel especial de la IEAL se analizó la situación actual de los países de la región frente al avance de los gobiernos de la derecha conservadora. Se hizo una reflexión y debate colectivo sobre las diversas formas en las que la privatización educativa se presenta en los diferentes países y se propusieron alternativas de resistencia para la articulación de los sectores populares dentro de la cual los sindicatos docentes están jugando un papel central.

Los Sindicatos docentes frente a la restauración conservadora: propuestas y resistencias: Panel constituido por María Moreno de los EE.UU, Miguel Duhalde CTERA, Argentina, John Ávila FECODE, Colombia, Edwin Morales Laboy Federación Docente de Puerto Rico y Adércia Hostin CNTE, Brasil. Desde la representación de CTERA se analizaron las dos vías por las que avanza en Argentina el proceso de restauración conservadora a partir de la llegada al poder del macrismo: una vía por el lado económico, que se ve reflejada en un salvaje ajuste neoliberal; la otra vía, por el lado de lo político, que se manifiesta en la pérdida de derechos sociales para los sectores populares y el incremento de los privilegios para los “ricos”, con la consecuente profundización de las desigualdades en la sociedad argentina. Ver ponencia en <http://mediateca.ctera.org.ar/items/show/354>

La salud laboral de los docentes: Panel constituido por Noemí Tejeda CTERA, Argentina, Rodrigo Cornejo, Chile, José R. Heloani, Brasil, Magalí Robalino, Unesco, Perú, Rafael Egusquiza, Perú. El panel se centró en la llamativa ausencia que el tema de la salud de los docentes tiene en el debate público. La representación de CTERA presentó los resultados de la encuesta nacional que llevó adelante nuestro Sindicato dónde aparecen las principales problemáticas de la salud docente vinculadas a las condiciones institucionales de las escuelas en las que trabajan los/as docentes. Ver encuesta en <http://mediateca.ctera.org.ar/items/show/349>



Trabajo en comisiones: La CTERA también estuvo representada en las mesas y comisiones donde se presentan investigaciones sobre el trabajo docente. En el eje **“Carrera, condiciones y procesos de trabajo docente”**, estuvieron presentes los/as compañeros/as de AGMER Graciela Aquino y Sebastián Telechea con su ponencia sobre **“Procesos paritarios del trabajo docente. Los sistemas de oposición como continuidades para la conquista de derechos”**.

En el eje **“Salud laboral docente”**, estuvieron presentes las compañeras Lilian Capone de CTA, Noemí Tejeda y Paula Matheu del equipo de investigación en salud de CTERA con su ponencia **“Encuesta Nacional de Salud, CTERA. Una investigación participativa sobre la salud y las condiciones de trabajo de las/os trabajadoras/as de la educación de Argentina. También compartieron el eje el compañero Leandro Nicolás Pozzi y la compañera Perla Florentín de AGMER con su ponencia “El espacio de trabajo docente como estrategia de lucha. Construir un enfoque propio sobre infraestructura y condiciones medioambientales de trabajo”**.

Reuniones de coordinación y plan de acciones

Durante el seminario se realizaron reuniones de coordinaciones nacionales e internacionales.

En la reunión internacional participaron los/as coordinadores sindicales y universitarios de Red ESTRADO por Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Paraguay, Perú, Puerto Rico y Uruguay. Además de los informes de las acciones llevadas a cabo en cada país se dispuso la renovación de la coordinación internacional que hasta este seminario estuvo a cargo de Myriam Feldfeber, UBA, Argentina y Dalila Andrade de Oliveira, UFMG, Brasil, quienes tuvieron un merecido reconocimiento por la tarea realizada.

A escala nacional, los integrantes de la Red ESTRADO Argentina hicieron un balance de los cuatro seminarios realizados hasta el momento (UNNE en Resistencia, UNER en Paraná, UNLP en La Plata, y UBA en Ciudad de Buenos Aires). Proponiéndose la realización del próximo en Córdoba, pendiente de confirmación. Tomaron la responsabilidad como nuevas coordinadoras de la Red nacional Mae Martínez de la Universidad Nacional de la Plata y Mariana Ojeda de la Universidad Nacional del Noreste. Desde CTERA se puso a disposición todo el apoyo hacia la nueva coordinación y se propuso que la perspectiva sindical tenga su lugar en el proceso de construcción de este espacio, tal como se ha hecho desde el mismo origen de la Red ESTRADO.

Entre las resoluciones a futuro se decidió avanzar en la organización de las Jornadas del 19 de setiembre en las que se realizará el homenaje por nacimiento de Paulo Freire. La idea es hacer jornadas en defensa de la Educación Pública cada 19 de setiembre hasta llegar al centenario en 2021 en una acción conjunta en Recife, tierra natal del Pedagogo, en el marco del Movimiento Pedagógico Latinoamericano.

Por último, en la Asamblea de cierre del evento, se definió la ciudad de La Plata como la sede para la realización del XIII Seminario Internacional de la Red ESTRADO.

Día de los Derechos Humanos

LOS DERECHOS NO SE CONCEDEN SE CONQUISTAN

10 DE DICIEMBRE

DÍA DE LOS
DERECHOS
HUMANOS

"LOS DERECHOS NO SE
CONCEDEN. SE CONQUISTAN"

CTERA CTA



Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>
Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

CTERA
CTA
de los investigadores