



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 6 | Edición 103 | Viernes 8 de febrero de 2019

Nota de opinión publicada en el Cohete a la Luna

LUCHAR TIENE SENTIDO. LAS ESCUELAS NO SE CIERRAN



El Jefe de Gobierno porteño Horacio Rodríguez Larreta y su alfil en educación Soledad Acuña tuvieron que dar marcha atrás en el intento de cierre de las escuelas nocturnas, frente a la resistencia llevada a cabo por las y los docentes organizados sindicalmente, los estudiantes afectados, las familias de estos estudiantes y por toda la comunidad que fue haciendo propia una lucha que, de fondo, es por el derecho a la educación.

Tras el contundente rechazo de la sociedad, que tuvo distintos modos de manifestación, la ministra acorralada tuvo que dejar sin efecto la Resolución 4055/18 firmada por ella misma en diciembre, en la que ordenaba el cierre de las 14 escuelas nocturnas con orientación comercial en la Ciudad de Buenos Aires.

En una ciudad en la que habitan más de 400.000 ciudadanos mayores de 18 años sin los estudios secundarios completos, el Gobierno había convalidado el cierre de estas instituciones con argumentos tan precarios como el de tener planes de estudios muy atrasados o la poca cantidad de estudiantes que acudían a estos establecimientos.

https://www.elcohetelaluna.com/luchar-tiene-sentido/?fbclid=IwAR03XkOrl2DHDtj7VEbHQhdJDQHh4xj3DhofZ4M9sEV1-ULJ_83BpU5TWS0

Comunicado de prensa: CTERA denuncia una nueva maniobra de ajuste en Educación

EL CONGELAMIENTO DE LAS “BECAS PROGRESAR”

Desde CTERA denunciarnos la nueva maniobra de ajuste del presupuesto educativo llevada a cabo por el gobierno nacional que, en este caso, se pone de manifiesto a través del congelamiento de los montos para las becas asignadas a los estudiantes de educación secundaria y superior.

Con una medida evidentemente direccionada hacia el cumplimiento a raja tabla de las requisitorias del FMI, se ha informado desde el Ministerio de Educación que los montos de las becas



fijados para el año 2018 no se actualizarán durante todo el 2019. A sabiendas de una inflación cercana al 50% en todo el año pasado, el Gobierno salió a justificar el congelamiento con el argumento de que cuando se cambiaron los criterios de asignación de becas Progresar, las mismas ya habían obtenido un “gran aumento”.

Hace exactamente una año, desde la CTERA habíamos salido enérgicamente a cuestionar la decisión tomada por el Gobierno nacional de modificar el Programa PROGRESAR, ya que la misma afectaba considerablemente las condiciones de acceso y permanencia de sus beneficiarios en el mismo.

La afectación a los beneficiarios de este Programa ya se había iniciado en el 2017 con la suspensión arbitraria del pago de becas. Una decisión injustificada por parte del Gobierno que afectó a miles de estudiantes de todo el país y condicionó drásticamente la continuidad en sus estudios.

El Decreto que en 2018 modificó sustancialmente el PROGRESAR imprimiéndole un claro sesgo meritocrático, no contemplaba la realidad de los estudiantes con mayores dificultades sociales y económicas, perjudicando justamente a quienes tiene más dificultades para sostener sus estudios. Este congelamiento agudiza el problema debido a la gran pérdida del poder adquisitivo sufrido durante 2018, volviendo a afectar a estos mismos sectores más vulnerables.

Desde CTERA recordamos que antes del aumento de 2018, el gobierno durante los dos primeros años de su gestión había operado fuertemente en el vaciamiento del PROGRESAR, congelando el monto de las becas en 2016 y 2017, desalentando los ingresos de nuevos beneficiarios a través de una menor visibilización del programa, y ahora, el gobierno anuncia un nuevo congelamiento.

Denunciamos que este ajuste es más salvaje aún si se tiene en cuenta que en 2016 el programa alcanzaba a más de 800.000 jóvenes y, luego de tres años de gestión macrista, alcanzará sólo a 640.000 estudiantes, según consta en la propia información oficial.

Frente a esta situación desde CTERA reclamamos que se garantice el derecho a la Educación Pública actualizando los montos de las Becas progresar de acuerdo a lo que ha significado el aumento del costo de vida en los últimos años y que, además, se implementen políticas que impliquen la ampliación e inclusión de sectores que hoy continúan siendo víctimas de la exclusión socio-educativa en la Argentina.

Notas de opinión

BALANCES NECESARIOS SOBRE LA EDUCACIÓN



Desde la Secretaría de Educación de CTERA compartimos diversos testimonios acerca de un balance necesario sobre la Educación en la Argentina particularmente durante el año 2018 y los últimos tres años de gobierno macrista caracterizado por tiempos de restauración conservadora.

2018: Otro año de desmantelamiento de la Educación Pública. Alternativas para el presente inmediato y la agenda futura

<https://www.facebook.com/notes/conversaciones-necesarias/2018-otro-a%C3%B1o-de-desmantelamiento-de-la-educaci%C3%B3n-p%C3%BAblica-alternativas-para-el-p/1518689228265480/>

“Testimonios necesarios”. Balance 2018

http://tomennota.com/tomen_notas/tomen_notas_especial_testimonios.html

El Grupo CyTA Convoca a trabajar en 2019 para salvar al país y a sus sistema Científico - Tecnológico

<https://cienciaytecnicaargentina.wordpress.com/2019/01/13/el-grupo-cyta-convoca-a-trabajar-en-2019-para-salvar-al-pais-y-a-su-sistema-cientifico-tecnologico/>

IV Congreso Educativa Provincial AGMER

“EDUCACIÓN PÚBLICA COMO DERECHO SOCIAL PARA TODOS Y TODAS”

En la primera sesión del CLXXXIV Congreso Extraordinario de AGMER, llevada a cabo en la ciudad de Rosario del Tala el 23 de agosto de 2018, se resolvió



entre otros puntos “mandatar a la Comisión Directiva Central a realizar un Congreso de Política Educativa en el marco de las políticas de ajuste del gobierno nacional y su impacto en Entre Ríos”. Esta resolución recuperaba a su vez el espíritu de diversas definiciones tomadas en años anteriores hacia el interior de nuestro sindicato, las cuales no pudieron plasmarse hasta este momento en iniciativas concretas debido a que su realización demandaba un nivel de organización que la propia coyuntura de los sucesivos escenarios de conflicto impedía articular.

Actualmente, transcurridos ya los tres primeros años de gobierno a nivel nacional de la alianza Cambiemos, la reiterada y creciente implementación de políticas de ajuste presupuestario y vulneración de derechos en el sector educativo nos sitúan frente a la necesidad de avanzar en la realización del IV Congreso Educativo Provincial, el cual es organizado por AGMER con el propósito de propiciar los necesarios espacios de intercambio y debate acerca de las problemáticas que atraviesan a la educación pública y a las y los trabajadores de la educación, asumiendo el compromiso de interpelar esta realidad y producir de forma transversal y participativa un conjunto de posicionamientos y aportes que sirvan como herramienta para encauzar y nutrir los procesos de disputa con la patronal provincial y nacional.

Más información e inscripción en próximos boletines.

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>
Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

