



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA
Año 6 | Edición 108 | Viernes 12 de abril de 2019

EDICIÓN ESPECIAL
2 AÑOS DE LA ESCUELA PÚBLICA ITINERANTE



En este boletín presentamos las últimas producciones realizadas por el Instituto de Investigaciones “Marina Vilte” de la Secretaría de Educación de CTERA.

PRIVATIZACIÓN EDUCATIVA EN ARGENTINA – Libro, 2da. Edición



En el marco de la Investigación que viene realizando la CTERA y la Internacional de la Educación sobre las tendencias privatizadoras “de” y “en” la educación, se elaboró la segunda edición del libro “Privatización educativa en Argentina”, que incluye la incorporación de un capítulo sobre las posiciones y acciones sindicales en contra de la privatización llevadas a cabo en las distintas etapas de nuestra historia como organización nacional docente.

El libro impreso será remitido a las Entidades de Base de CTERA para ser utilizado como material para la formación pedagógica-sindical. La versión digital de esta edición ya se encuentra a disposición en la Mediateca de CTERA:

Libro <http://mediateca.ctera.org.ar/items/show/377>

PLAN NACIONAL “3000 JARDINES DE INFANTES” Informe nacional y provincial

Desde la Secretaría de Educación de CTERA y en colaboración con las Secretarías de Educación de los Sindicatos provinciales, se elaboró un nuevo estado de situación del Plan Nacional “3.000 Jardines de Infantes”. Este informe contiene los datos estadísticos de ejecución/subejecución de las obras y se completa con un sondeo y registro fotográfico acerca del estado de avance de dichas obras en construcción en las distintas provincias.

En el año **2016**, el Presidente Mauricio Macri anunció el lanzamiento de Plan Nacional “3.000 Jardines de Infantes”, asumiendo el compromiso de construir en los 4 años de su gestión un total de 3.000 instituciones educativas de Nivel Inicial.

En el año **2017**, el Ministro de Educación Alejandro Finocchiaro, anunció la reconversión del plan, diciendo que en lugar de 3.000 jardines, se construirían 10.000 aulas. Los motivos esgrimidos: falta de previsión para contar con terrenos para la construcción de edificios y para calcular el incremento del “gasto corriente” que implicaría el plan (salarios, equipamiento, mantenimiento, etc.).

En el año **2018**, el presupuesto educativo ejecutado muestra que este plan y su reconversión son unos de los ítems con mayor subejecución y desfinanciamiento.

En el año **2019**, se observa que el presupuesto aprobado presenta un fuerte ajuste y la eliminación de gran cantidad de proyectos de construcción de jardines que hasta el 2018 estaban incluidos.



Si bien la información que brinda el gobierno sobre el estado de avance de las obras es encriptada y ambigua, todos los indicadores disponibles muestran un atraso notable en las obras, acompañado por una fuerte sub-ejecución de las partidas presupuestarias. Los indicadores que se presentan en este informe a escala nacional dan cuenta claramente que la promesa electoral de construir 3.000 jardines de infantes, fue incumplida, privando del derecho social a la educación a más de 600.000 niños y niñas en edad de acceder a la educación inicial.

Informe completo <http://mediateca.ctera.org.ar/items/show/375>

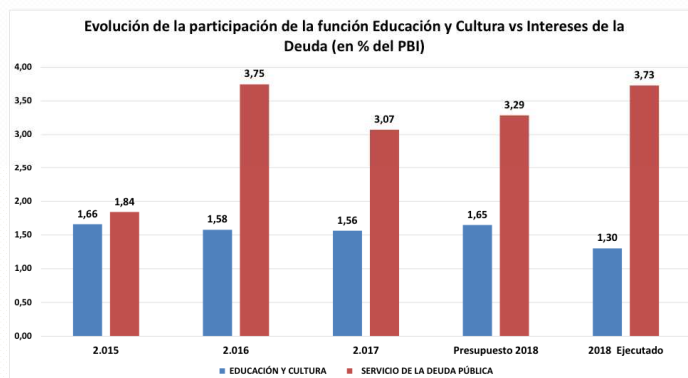
EL AJUSTE EN EDUCACIÓN – Informe sobre ajuste del presupuesto y desfinanciamiento educativo

La despriorización de la educación y la cultura en el presupuesto tiene como contrapartida el incremento desmesurado del endeudamiento externo, que se refleja en el rápido crecimiento de los intereses de la deuda. En 2018 el pago de intereses de la deuda pública alcanzó a 3,73% del PBI, contra sólo 1,30% del PBI que se destinó a Educación y Cultura. Ambos conceptos estaban casi igualados al iniciar el mandato presidencial Macri en 2015.

En este informe se analiza el impacto del desfinanciamiento y el ajuste presupuestario sobre las políticas educativas.

De acuerdo a los propios datos oficiales la inversión educativa consolidada (es decir la realizada por la Nación, las Provincias y los Municipios) pasó de 6,1% del PBI (2015) a 5,7% en 2017, último dato disponible, y se espera una caída mayor para 2018.

En lo que hace a la inversión educativa exclusivamente nacional la disminución fue más pronunciada. El presupuesto



Fuente: Instituto "Marina Vilte" Ctera en base a datos de Ministerio de Hacienda

ejecutado por el Estado Nacional en Educación y Cultura pasó del 1,66% (2015) al 1,30% del PBI (2018), siendo el tercer año de caída consecutiva.

La pérdida de prioridad de la función Educación y Cultura tiene como contrapartida el fuerte incremento de los Intereses de la Deuda, que pasaron de representar el 1,84% del PBI (2015) al 3,29% (2018), esperándose un nuevo incremento en 2019.

Este informe analiza los recortes Presupuestarios las subejecuciones sobre ese presupuesto ya disminuido. Casi todos los programas del Ministerio fueron afectados, con especial énfasis en el caso de la Educación Técnica, el FONID y la Construcción de Jardines Infantiles, las políticas de Formación Docente y el ex Plan Conectar Igualdad.

Informe completo <http://mediateca.ctera.org.ar/items/show/376>

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>
Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

