



## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 6 | Edición 111 | Jueves 16 de mayo de 2019

Video de Página/12, con información suministrada por el Instituto "Marina Vite" CTERA

### EL AJUSTE EN EDUCACIÓN DURANTE EL GOBIERNO DE MACRI



El Diario Página/12 ha editado y publicado un video sobre 4 ejes para graficar en un breve material comunicacional lo que ha significado el ajuste en educación desde que Mauricio Macri es presidente. El financiamiento de la educación perdió casi un tercio de su participación en el presupuesto nacional. El gobierno de Cambiemos eliminó, además, la paritaria federal, lo que dio lugar a numerosos paros y provocó una creciente desigualdad para los salarios docentes en todo el país. El sueldo inicial de un maestro perdió 44 puntos contra la inflación entre 2017 y

2018, y la falta de inversión se refleja en los problemas de infraestructura que presentan las escuelas. Este material videográfico se realizó gracias a los aportes de los informes del Instituto de Investigaciones Marina Vilte de CTERA y del Observatorio de a UNIPE.

<https://www.pagina12.com.ar/191372-el-ajuste-de-macri-a-la-educacion-en-4-datos>

Seminario Internacional de la Red SEPA. Quito, Ecuador, 10, 11 y 12 de mayo de 2019

### TENDENCIAS ACTUALES DE LA EVALUACIÓN ESTANDARIZADA EN EDUCACIÓN: RESISTENCIAS Y ALTERNATIVAS

Desde la Secretaría de Educación de CTERA se participó de este Seminario Internacional que la Red Social para la Educación Pública en América convocó bajo el lema "Enseñar fuera de los esquemas", "Los exámenes estandarizados lesionan a los estudiantes y a los docentes, y restan recursos a la educación pública".

Este Seminario Internacional fue pensado como una oportunidad para que los/as educadores/as, estudiantes/as e investigadores/as que trabajan el tema, realicen un intercambio a los efectos de entender con mayor profundidad el uso actual de la "evaluación" como elemento de dominio del gran capital financiero internacional sobre los procesos educativos y el trabajo docente; así como los procesos de resistencia y construcción de alternativas que se desarrollan en los países de América.

Las organizaciones participantes provenientes de Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Honduras,

**SEMINARIO INTERNACIONAL**  
TENDENCIAS ACTUALES DE LA EVALUACIÓN ESTANDARIZADA EN EDUCACIÓN: RESISTENCIAS Y ALTERNATIVAS

**EJES TEMÁTICOS:**

- Las políticas y las pruebas PISA de la OCDE -
- Pruebas de empresas transnacionales (por ejemplo: Pearson) -
- El proyecto de "Educación 2030" de la OCDE y de otros organismos multilaterales -
- Programas de evaluación estandarizada al nivel nacional o de la provincia o estado -
- Procesos de resistencia y elaboración de alternativas, otras concepciones de evaluación -
- Conclusiones -

UNIVERSIDAD CENTRAL - QUITO 10-11-12 DE MAYO DE 2019; 9:00

México y República Dominicana compartieron un análisis sobre el impacto de la evaluación estandarizada en la educación pública en sus países y regiones (Los documentos por país están subidos en la página de Red SEPA) identificando las principales similitudes y diferencias en los diversos procesos.

El seminario contribuyó notablemente con los diagnósticos que venimos haciendo en los distintos países sobre los perjuicios que trae la imposición de estos dispositivos de estandarización a escala global, aunque los principales aportes estuvieron en la construcción de una agenda de resistencia que no solo se sustenta en las acciones de lucha y denuncia frente a estos operativos nacional y transnacionales sino también en la sistematización de las propuestas pedagógicas alternativas y en la definición de una agenda de investigación sobre el tema.

Con relación a este último punto, quedó constituido el Grupo Internacional de Investigación sobre Evaluación Educativa (GIIEE) del que CTERA formará parte y tendrá a su cargo la coordinación provisoria. Desde este espacio se desarrollarán acciones de investigación y acción focalizadas en el cuestionamiento de las pruebas estandarizadas a escala global y local, basados en los análisis críticos que den cuenta de cómo las mismas afectan la subjetividad, de cómo cambian los propósitos de la educación pública y de cómo se transforman las relaciones sociales en las escuelas sometiéndolas a los designios de la lógica mercantilista. La idea central es llevar a cabo procesos de investigación que involucren a los docentes, estudiantes como sujetos protagónicos. Sistematizar y difundir la información. Contribuir con la producción de conocimientos sobre la temática desde las perspectivas críticas y hermenéuticas.

Por último, el evento también tuvo su momento emotivo, dado que el mismo también fue organizado para conmemorar los 20 años de la creación de la red SEPA fundada en 1999. CTERA como organización fundadora de la Red también estuvo presente en este homenaje.

En el evento se presentó el Número 14 de la revista Intercambio de la Red SEPA que en esta oportunidad estuvo tematizada sobre las pruebas estandarizadas. Este número cuenta con el aporte de las compañeras Liliana Pascual y Luz Albergucci quienes escribieron el artículo: Viejas recetas y nuevos negocios en educación.

Revista Intercambio Nº 14 <http://mediateca.ctera.org.ar/items/show/381>

Congresos Pedagógicos en el Litoral

## DERECHO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA



CTERA, a través de su Secretaría de Educación participa activamente en la realización de una serie de Congresos Pedagógicos que se llevan a cabo en el Litoral de nuestro país.

El primero de estos Congresos se realizó el día 4 de mayo en la Ciudad de Reconquista, donde AMSAFE convocó al 1er Congreso Pedagógico Regional del Norte Santafesino: "Educación Pública, Políticas Educativas y Derecho Social a la Educación", del que participaron más de 800 docentes de esta región y el que estuvieron presentes Sonia Alesso,

Miguel Duhalde y Hemilse Cañete, Patricia Redondo, Gabriel Brener y Marcela Isaías en diversos paneles sobre las políticas educativas en tiempos de restauración conservadora, privatización educativa, la educación de las infancias en perspectiva argentina y latinoamericana, escuela, medios de comunicación y conflictividad social. El congreso también contó con talleres sobre "Interculturalidad: diálogos se tejen hoy en las prácticas cotidianas (Teresa Artieda, Patricia Hernández, Luciano Sánchez), "Hablemos de ESI" (Adriana Monteverde), "El cuerpo y las formas de juego en la escuela" (Geraldine Betemps, Silvina Questa), "Educación Popular y Pensamiento Latinoamericano a 250 años del natalicio de Simón Rodríguez" (Viviana Muga, Pablo Rolón, Eduardo Althaus), "Comité Mixto, Ambiente, Trabajo Decente y Salud" (Graciela Mandolini, Miguel Duhalde).

<http://amsafeobligado.org/1er-congreso-pedagogico-regional-del-norte-santafesino/>



<https://redaccionrosario.com/2019/05/07/alesso-la-educacion-publica-no-tiene-que-tenersponsors/?fbclid=IwAR2V83mVBUA2ktYn3JP0sAVVpPJ8IDrjgsFgWPRpNzJqpu9QSUxkwvr-uXQ>

Los días 23 y 24 de Mayo AGMER realiza en la Ciudad de Paraná el IV Congreso Educativo Provincial: *Educación Pública como derecho social para todos y todas*, con el objetivo de propiciar ámbitos de intercambio y debate entre las y los trabajadores de la educación con relación a las problemáticas del sistema educativo. Como así también promover la defensa de la escuela pública desde una concepción participativa, democrática, popular, latinoamericana y de clase.

Este congreso se organiza con los siguientes ejes de trabajo: Sociedad, Estado capitalista y educación; Encrucijadas de la formación docente inicial y continua; Identidad y regulaciones laborales en el sistema educativo; Problemáticas emergentes en la escena educativa.

<https://agmer.org.ar/index/42166-cuaderno-de-apuntes-2019-hacia-el-iv-congreso-de-politicas-educativas-de-agmer/>

El día 7 de junio del corriente se llevará a cabo en la Ciudad de Rosario el Congreso Pedagógico Provincial de AMSAFE "Educación Pública en tiempos de democracia, luchas y resistencias". Este congreso contará con paneles por la mañana sobre Políticas Públicas y educación en contexto de restauración conservadora. Un balance necesario; La Formación Docente en la Argentina. Estado de situación y desafíos; Escuelas, medios de comunicación y conflictividad social. Por la tarde se realizarán talleres sobre "Educación Sexual Integral en perspectiva de Género"; "Condiciones laborales y ambiente de trabajo", "Interculturalidad y Educación", "Educación Popular y Movimiento Pedagógico Latinoamericano", "Educación y Derechos Humanos", "Cuerpo y Juego, ilusión del movimiento", "Títeres en la escuela", "Primaria Digital: el uso de las netbooks en el salón de clase", "Literatura infantil: Dispositivos lúdicos para conocer nuevos mundos", "Taller de murga", "Comunicación y artes visuales", entre otros.



Propuesta de formación de la Escuela "Marina Vilte" de CTERA

## CONDUCIR LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN TIEMPOS DE EXCLUSIÓN SOCIAL

### Conducir las instituciones educativas en tiempos de exclusión social

Curso de formación para equipos de conducción y aspirantes a ocupar cargos de conducción en las instituciones escolares.

Inicio 22 de mayo



La Escuela de Formación Pedagógica y Sindical "Marina Vilte" de CTERA el día 22 de mayo dará inicio a una propuesta de formación sobre la conducción de instituciones educativas destinada a Trabajadores/as de la Educación que se desempeñan o aspiran a puestos de trabajo de dirección institucional. De este curso participarán

docentes de las distintas provincias de todos los niveles y modalidades. El curso cuenta con instancias presenciales y el desarrollo de clases a distancias en el campus virtual de la Escuela Marina Vilte.

La coordinación del curso está a cargo de Luis Cabeda y Néstor Rebecchi y cuenta con la participación como disertantes de Adriana Puiggrós, Myriam Feldfeber y Miguel Duhalde y la elaboración de materiales de clase por

parte de Gabriel Brener, Patricia Redondo, Liliana Sanjurjo, Mabel Francia, Luz Albergucci, Amalia Homar, Laura Vilte, Silvia Almazán, Gabriel Martínez, Dora Niedzwiecki, Gladys Kochen, Silvia Rebagliatti, entre otros.

Jornadas Nacionales de la Red DHIE - Escuela "Marina Vilte de CTERA

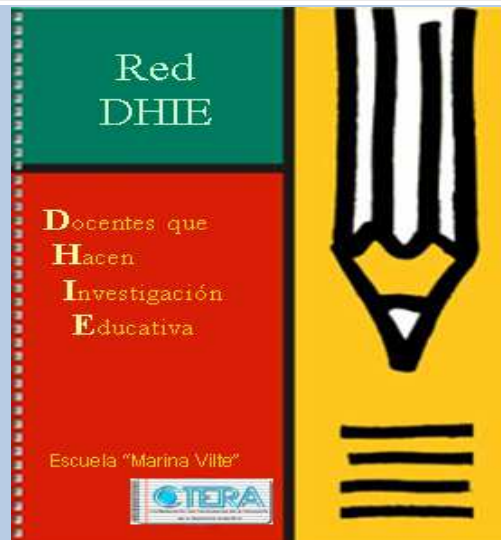
## RED DHIE "20 AÑOS". DOCENTES QUE HACEN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

El día 21 de mayo se realizará la Jornada Nacional de Docentes que Hacen Investigación Educativa, que tendrá lugar en el Auditorio Isauro Arancibia de la CTERA ubicado en la Calle Chile 654 de la CABA.

Esta jornada tiene un sentido de celebración (20 años de la Red DHIE) como así también la idea de retomar las líneas de trabajo y acciones de formación e investigación para hacer un balance y pensar en prospectiva. Es por ello que estamos convocando para participar a todas y todos los docentes que han sido parte de alguna de las instancias de la Red DHIE desde su misma constitución (encuentros, posgrados, postítulos, cursos, jornadas, proyectos de investigación, etc.).

La jornada del 21 de mayo tendrá los siguientes momentos:

- Panel de Presentación "Investigación Educativa y Formación Docente". Myriam Feldfeber, Sofía Thisted, Mae Martínez, Miguel Duhalde.
- Presentación de las líneas de investigación del Instituto de Investigaciones Pedagógicas "Marina Vilte" CTERA.
- Presentación de trabajos finales del curso "Investigación educativa y trabajo docente" realizado por la Escuela Marina Vilte CTERA y el IICE-UBA, en 2018.
- Intervención de miembros y colectivos sobre experiencias territoriales (La Plata, Neuquén, CABA, Santa Fe).
- Definiciones para la participación y vinculación con otras redes y colectivos: Encuentro Nacional Neuquén, Set. 2019, Iberoamericano en Colombia, Jul. 2020) y Seminario Nacional Red ESTRADO (Córdoba, Nov. 2019)
- Cierre. Plenario, debate y construcción de propuestas para la continuidad del trabajo en red y la formación en investigaciones educativa.



Interesados/as en participar enviar datos personales (Nombre, Apellido, DNI, e-mail)

Informes e inscripción: [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>  
Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

