



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 6 | Edición 112 | Jueves 30 de mayo de 2019

Curso de formación para Equipos directivos

CONDUCCIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN TIEMPOS DE EXCLUSIÓN SOCIAL



El día 22 de mayo se dio inicio en el Auditorio “Isauro Arancibia” de la CTERA al curso de formación para equipos directivos “Conducir las instituciones educativas en tiempos de exclusión social”.

Participaron del mismo más de 130 compañero/as inscriptos a través de las Entidades de Base ADP (Salta), AGMER (Entre Ríos), AMSAFE (Santa Fe), ATECH (Chubut), ATEP (Tucumán), SUTEBA (Pcia. de Bs as), UEPC (Córdoba), UNTER (Río Negro), UTE (Ciudad de Buenos Aires), UTEPA (La Pampa), UTRE (Chaco).

Este curso se desarrolla a distancia con clases quincenales en el campus virtual de la Escuela “Marina Vilte” de CTERA y tuvo inicio con una instancia presencial de lanzamiento, la que contó con la presencia de los coordinadores del curso Luis Cabeda y Nestor Rebecchi. En esta jornada también estuvieron presentes Miguel Duhalde (Secretario de Educación) Fabián Peccin (Pro-secretario de Educación) y Gabriela Qüesta (Junta Ejecutiva de CTERA) quienes expusieron sobre los fundamentos político-pedagógicos de la propuesta de formación en el contexto actual.

El panel central de esta primera jornada estuvo compuesto por Adriana Puigrós y Myriam Feldfeber quienes compartieron un conjunto de ideas, conceptos y elementos de análisis sobre las políticas públicas en educación y sobre el contexto de restauración conservadora en el que se evidencia cada vez más el avance privatizador.



Como cierre del evento, se presentó el campus virtual, se realizaron actividades y se dieron las explicaciones de uso del mismo para que los/as inscriptos/as den continuidad a la cursada desde sus respectivas provincias.

Nota de Adriana Puigrós publicada en el Diario Página/12

LA ESCUELA, PLATAFORMA DE LA PATRIA

El sentimiento de alivio y esperanza se percibe en la calle, en las mesas de los cafés y entre la cada vez más amplia militancia dispuesta a trabajar para que se vaya el gobierno de la destrucción y se pueda abrir un camino a la reconstrucción/nueva construcción del país. La vereda de la injusticia y la represión se quedó pasmada, con su tecnoescenario destartado por la histórica decisión de Cristina Kirchner, y la rapidez y acierto con los que Alberto Fernández asumió el lugar protagónico.



La estrategia publicitaria del gobierno coincide con el programa con el que avanza en la formación docente. Autoriza a instalarse dentro de las instituciones educativas a fundaciones y ONG corporativas que preparan en escasos meses “líderes” destinados a sustituir a los docentes formados en los institutos y universidades. En los cursos prima una suerte de New Age donde se introduce una concepción pedagógica irracionalista, que trata de implantar emoción y conformismo, en lugar de enseñar saberes sociales y

culturalmente válidos. Se completa el “modelo” con la apuesta al estímulo cerebral, idea que sólo puede tener como destino la selección de los “más aptos”, siendo que la mitad de los niños del país padecen déficit alimentario.

Afortunadamente es una fantasía creer que se podrá convencer a la población de las ventajas de que haya menos docentes, menos tiempo escolar, más actividades en el hogar y que sólo lleguen los más “meritorios”.

Partamos desde las escuelas. Allí encontraremos gérmenes de Patria. Comprobaremos que el sistema de educación pública argentino puede ser una poderosa plataforma capaz de poner límites al avance de las plataformas corporativas sobre nuestro presente y futuro.

Nota completa <https://www.pagina12.com.ar/197070-la-escuela-plataforma-de-la-patria>

Reunión de la Red DHIE y cierre del curso de formación en investigación

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y TRABAJO DOCENTE

El día 21 de mayo se realizó en la sede de CTERA la reunión de la Red de Docentes que Hacen Investigación Educativa (Red DHIE) convocada desde la Secretaría de Educación, con el objetivo de formalizar el cierre del curso de “Investigación Educativa y Trabajo Docente” iniciado en el año 2018 y co-organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y el Instituto de Investigaciones “Marina Vilte”.



A la reunión asistieron los/as compañeros/as que aprobaron este curso junto a otros miembros de la Red DHIE que vienen participando en diversas instancias convocadas desde la misma, procedentes de las provincias de Buenos Aires, Jujuy, La Pampa, Neuquén, Santa Fe, Santiago del Estero, y las Ciudades de Buenos Aires y de La Plata.

La reunión comenzó con la presentación de las líneas de investigación del Instituto de Investigaciones “Marina Vilte”:

- Línea de investigación sobre “historia del sindicalismo docente” a cargo de Juan Balduzzi y María Abal Medina.
- Línea de investigación sobre “financiamiento y presupuesto educativo” que coordinada por Gabriel Martínez.
- Línea de investigación sobre “privatización educativa”, M. Feldfeber, A. Puiggrós, M. Duhalde y L. Caride.
- Línea de investigación sobre “evaluación educativa” a cargo de Liliana Pascual y Luz Albergucci.
- Línea de “salud y condiciones de trabajo de las/los docentes” a cargo de la Sec. de Salud Laboral Noemí Tejeda.

Asistieron también las compañeras de la Red DHIE Neuquén quienes realizaron la presentación de la convocatoria e invitaron para el próximo Encuentro Nacional del Colectivo de Educadores/as que hacen investigación desde las escuelas, a realizarse en esa ciudad los días 26, 27 y 28 de septiembre del corriente.



Considerando la participación en esta reunión de las coordinadoras de la Red ESTRADO Sofía Thisted (UBA) y Mae Martínez (UNLPlata) se planteó la importancia de articular ambas redes participando y colaborando en las instancias que se organizan desde las mismas, como por ejemplo en el próximo Seminario Nacional de ESTRADO a realizarse en Córdoba en el mes de noviembre de este año y en el Seminario Internacional que se llevará a cabo en La Plata en el 2020.

La reunión concluyó con la presentación de los trabajos finales del curso "Investigación y trabajo docente" y con un debate acerca de la importancia de dar continuidad a estas instancias de formación en investigación y sobre los formatos didácticos más adecuados para la concreción de dichas propuestas de formación.

XII Encuentro Nacional del Colectivo Argentino de Educadorxs que investigan, 26 al 28 de septiembre, Centenario - Neuquén

EDUCAR INVESTIGANDO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CAMPO POPULAR



XII ENCUENTRO NACIONAL DEL COLECTIVO ARGENTINO DE EDUCADORXS QUE HACEN INVESTIGACIÓN DESDE LA ESCUELA

EL DESAFÍO DE EDUCAR INVESTIGANDO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CAMPO POPULAR. RESISTENCIAS, LUCHAS Y DESAFÍOS

PREPARATORIO PARA EL IX ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE COLECTIVOS Y REDES DE MAESTRxs Y EDUCADORXS QUE HACEN INVESTIGACIÓN, TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN DESDE SU ESCUELA Y COMUNIDAD. COLOMBIA 2020

**ISFD N° 9 "PAULO FREIRE"- CENTENARIO- NEUQUÉN
26 AL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2019**

CONVOCATORIA PARA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

NUEVA FECHA: 8 DE JUNIO

EJES:

- ✓ FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
- ✓ PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EMANCIPADORAS
- ✓ POLÍTICAS EDUCATIVAS

DESTINADO A ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR Y EDUCADORXS DE TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL PAÍS, MOVIMIENTOS Y ORGANIZACIONES SOCIALES

TODA LA INFORMACIÓN EN FACEBOOK:
XII Encuentro Nacional del Colectivo de Educadorxs. 2019

MAIL PARA CONSULTAS:
encuentronacionaldeeducadores@gmail.com

- PRESENTACIONES DE TRABAJOS
- VISITAS PEDAGÓGICAS
- PRESENTACIONES DE LIBROS
- MESAS DE INTERCAMBIO
- PANELES Y VIDEO CONFERENCIAS
- EVENTOS ARTÍSTICO-CULTURALES

ACTIVIDAD GRATUITA

AVALADA POR:
RES. 1812/03. DISP 051/13 DPNS. NQN

DECLARADA DE INTERÉS EDUCATIVO MUNICIPAL- CONCEJO DELIBERANTE DE LA CIUDAD DE CENTENARIO- NQN

INVITADXS ESPECIALES:

MARÍA TERESA SIRVENT (UBA- CABA)
MIGUEL DUHALDE (RED DHIE "ESCUELA MARINA VILTE" CTERA- CABA)
DANIEL SUÁREZ (FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS UBA- CABA)
HORACIO CÁRDENAS (ESCUELA N° 15 D.E N° 13- CABA)
CLAUDIA GOTTA (APDH ARGENTINA: SECRETARIA DE PUEBLOS ORIGINARIOS- PRESIDENTA APDH REGIONAL ROSARIO)
LILIANA FRÍAS (COMUNIDAD MBYA GUARANÍ TEKOA ARANDU- MISIONES)
SUSANA REYES/ LILA WOLLMAN/ ESTUDIANTES (CENTRO EDUCATIVO ISAURO ARANCIBIA-CABA)
CENTRO DE EDUCACIÓN NORGVAMTULEAYÍN (CONFEDERACIÓN MAPUCE- NQN)
FRANCISCO GARCÍA (RED IRES- ESPAÑA)
COLECTIVO DE CONVOCANTES DE COLOMBIA 2020 (COLOMBIA)

CONGRESO LATINOAMERICANO: “PRÁCTICAS, PROBLEMÁTICAS Y DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS DE LA UNIVERSIDAD Y DEL NIVEL SUPERIOR”

Los días 2 y 3 de septiembre de 2019 en la ciudad de Rosario se llevará a cabo el Congreso Latinoamericano “Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior” organizado por la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina y la Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria Argentina y destinado a Docentes e investigadores de todas las áreas y disciplinas y a quienes se desempeñen en el ámbito de la gestión, tanto de universidades como de instituciones de nivel superior.

Dado el escenario problemático por el que hoy está atravesando la mayoría de los países latinoamericanos, el Congreso intenta constituirse en un espacio en el que se compartan prácticas y problemáticas no sólo relacionadas con la enseñanza, sino que abarquen también la gestión y las otras funciones de la Educación Superior. Se parte del convencimiento que la socialización de experiencias y el análisis de problemáticas contemporáneas posibilitarán identificar desafíos y construir futuros esperanzadores para la educación de la región y para la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.

Objetivos

- Promover el intercambio de experiencias e investigaciones acerca de las prácticas y problemáticas que atraviesan las diversas especialidades y funciones que se desarrollan en la Universidad y en el Nivel Superior.
- Propiciar la discusión sobre las problemáticas actuales en el campo de la gestión, la enseñanza, la extensión y la investigación en la Universidad y en el Nivel Superior.
- Posibilitar contextos que favorezcan la construcción de redes académicas que profundicen los debates acerca de las problemáticas contemporáneas y los desafíos inherentes a la Universidad y el Nivel Superior.

Más información

<https://fhumyar.unr.edu.ar/agenda/09/septiembre/84/congreso-latinoamericano--%E2%80%9Cpracticasy-problematicasy-desafios-contemporaneos-de-la-universidad-y-del-nivel-superior%E2%80%9D>



28 MAYO
DÍA DE LOS
JARDINES
DE INFANTES
Y LXS
MAESTRXS
JARDINERXS



FELIZ DÍA A LXS
MAESTRYS DE NIVEL INICIAL
QUE DÍA A DÍA
ENSEÑAN, RESISTEN Y SUEÑAN

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

