



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 6 | Edición 116 | Viernes 26 de julio de 2019

CTERA repudia el Proyecto de “Servicio Cívico Voluntario en Valores” de Patricia Bullrich

PARA LOS JÓVENES EL MEJOR LUGAR ES LA ESCUELA



Ante el anuncio de la Ministra de Seguridad Patricia Bullrich de disponer la creación de un “Servicio Cívico Voluntario en Valores” para jóvenes de 16 a 20 años, en el cual se designa a la Gendarmería Nacional para tales fines, la CTERA expresa:

1) Que la Gendarmería es una institución que no está preparada ni proyectada para asumir tareas que competen a las instituciones educativas como es la formación profesional y cívica de los jóvenes.

2) Que el único lugar apropiado para la formación de los/as niños/as y jóvenes son las escuelas del sistema educativo. Pretender crear para los más pobres un dispositivo más parecido al servicio militar que a una verdadera oportunidad educacional, constituye una manera de reclutarlos volviendo a viejas prácticas de gobiernos conservadores.

3) Que los jóvenes que no estudian ni trabajan no eligieron esa situación y son en realidad víctimas de las políticas impiadosas con que el gobierno nacional castiga y excluye a los hijos e hijas de los sectores más postergados de nuestro pueblo.

4) Que en lugar de insistir con propuestas discriminatorias que ya fracasaron anteriormente, lo que debería hacer el Ministerio de Educación es asignar los recursos necesarios para garantizar las políticas de inclusión educativa que con los sucesivos recortes fueron eliminándose sistemáticamente a partir del 2016. Hablamos de las becas estudiantiles, de la provisión de computadoras, del Plan Progresar, del Plan Fines, entre otros. Todas acciones para devolver a los jóvenes a las aulas y no para depositarlos como si fueran el descarte prematuro de una sociedad que no le ofrece horizonte a los más pobres.

Por todo lo expuesto:

CTERA rechaza enérgicamente y se suma al conjunto de las expresiones de la sociedad que han repudiando esta Resolución 598/2019 del Ministerio de Seguridad que crea este Servicio Cívico Voluntario en Valores, y se compromete a llevar a cabo las acciones necesarias para que esta medida no sea implementada.

Diferentes organismos y entidades manifestaron su repudio a esta medida

Red ESTRADO

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgMla8bfGKM6fblyBWmnTIS_pmWFZh8eN_4xf53IK7IUHOWQ/viewform?fbclid=IwAR1L2N-Z6mPGzdaCDWoa0BTEe9thpmUZXUe4skgBxGh-mpRuQEgyvzpoZHW

Organismos de Derechos Humanos

<https://www.pagina12.com.ar/206745-los-organismos-de-ddhh-contra-el-servicio-civico-voluntario>

Universidad Nacional de Buenos Aires

<http://novedades.filo.uba.ar/novedades/el-cd-repudia-la-creaci%C3%B3n-del-servicio-c%C3%ADvico-voluntario>

<http://www.sociales.uba.ar/2019/07/12/no-al-servicio-civico-en-valores/>

Universidad Autónoma de Entre Ríos

<http://uader.edu.ar/rechazo-a-la-creacion-del-servicio-civico-voluntario-en-valores/>

I Encuentro Nacional Red ESTRADO Chile, 17 al 19 de julio 2019

(RE) CONSTRUIR EL MOVIMIENTO PEDAGÓGICO

Durante los días 17, 18 y 19 de Julio se llevó a cabo el 1er. Encuentro Nacional de la Red ESTRADO Chile “(Re) Construir Movimiento Pedagógico en Chile. Pensando en conjunto el Trabajo Docente. Entre otras, convocaron la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, el Colegio de Profesores de Chile, Campaña “Alto al SIMCE”, ETC.

La coordinación nacional de ESTRADO-Chile realizó esta convocatoria con el objetivo de continuar consolidando la Red ESTRADO en Latinoamérica y profundizar los espacios de intercambio y conexión en Chile, junto a organizaciones de docentes y académicas/os de diversos territorios.

Desde la Secretaría de Educación de CTERA participamos de este encuentro, en la conferencia central “Red ESTRADO en América Latina y sus desafíos en el actual contexto político educativo” Myriam Feldfeber (UBA – CTERA) y en el Panel “Movimientos Pedagógico en Chile y en América Latina: antecedentes y proyecciones”, constituido por Araceli de Tezanos Pionera del Movimiento Pedagógico en América Latina, Leonora Reyes Universidad de Chile y Miguel Duhalde (Confederación Trabajadores de la Educación República Argentina).

En este encuentro se presentaron más de 60 ponencias organizadas en los siguientes ejes: “Organización del Trabajo y Sindicalismo Docente”; “Condiciones y procesos del Trabajo Docente”; “Formación docente: Políticas y procesos”; “Género, Educación no sexista y trabajo docente”; “Currículum, pedagogías críticas y diversidades”. También se realizaron talleres abiertos a la comunidad Educativa, entre los que estuvieron “Trabajo docente. Malestar, cultura y sufrimiento. Un presente en discusión entre patronal y patriarcado” (a cargo de Deolidia Martínez). Alto al SIMCE desde la crítica a la acción: Detener la estandarización de nuestras vidas (a cargo de Javier Campos). “Documentación de experiencias pedagógicas: corporalidad y narrativas docentes (a cargo de Leonora Reyes). “Educar investigando / investigar educando” (a cargo de Miguel Duhalde).



Informe del Instituto Marina Vilte - CTERA

PRESUPUESTO EDUCATIVO: 1er. SEMESTRE 2019 EN SUBEJECUCIÓN

Transcurrido el primer semestre del año, el Instituto de investigaciones Marina Vilte actualizó el informe periódico sobre la ejecución del presupuesto educativo. Los datos muestran una fuerte disminución en la ejecución y el claro incumplimiento de lo presupuestado. Entre los principales elementos del ajuste se encuentran:

- El Plan Nacional de Educación Digital (Ex Conectar Igualdad) presenta un 93,1% menos en términos reales respecto del primer semestre de 2018).

Denuncian que el Gobierno ejecutó un fuerte recorte del programa

Plan Progresar: recortaron medio millón de becas



actividades de la conducción del Ministerio a cargo de la Unidad Ministro (Actividades Centrales, en un +74,3%) y el programa de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (+13%)

Informe completo <http://mediateca.ctera.org.ar/items/show/393>

- Los programas socioeducativos un 82,3% menos interanual.
- El programa de Gestión y Asignación de Becas a Estudiantes (ex Becas Progresar), un 64,6% menos para el mismo período.
- El programa Innovación y Desarrollo de la Formación Tecnológica, INET un 42% menos entre 2018 y 2019.
- El programa de Acciones de Formación Docente registra una disminución del 37,5%.
- El FONID y las compensaciones salariales disminuyeron un 36,5%, producto del congelamiento del aporte nacional al salario docente y el fuerte ajuste sobre las compensaciones salariales.

Por el contrario, mostraron un importante aumento las erogaciones destinadas a las

Revista de la Secretaría de Educación Superior de UTE

OTEADAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Desde la Secretaría de Educación de CTERA compartimos un nuevo número de la revista "Oteadas de la Educación Superior" elaborada por la Secretaría de Educación Superior de la Unión de Trabajadores de la Educación (UTE).

En este ejemplar encontrarán las siguientes notas:

"Derecho social a la educación" Eduardo López y Angélica Graciano

"Una marca indeleble en la formación docente de la CABA" Esteban Sotille

"Privatización y mercantilización de la formación docente en Argentina" Miguel Duhalde

"El potencial formador de lo no escolar en la formación docente" Sonia Núñez

"El maestro innovador y emprendedor" Daniel Brailovsky

"100 del nacimiento de Eva Perón" Viviana Alonso

"Una jornada particular: Arte y Educación en la formación docente" Stella Kuguel y Claudia Loyola

"Acoso laboral" Alejandra Bonato

"Construcción curricular en el Nivel Superior en Neuquén, 10 años de un proceso democrático y participativo" Marisabel Granda

"Débora Kozak y las estrellas" Manuel Becerra



Revista completa <http://mediateca.ctera.org.ar/items/show/392>

TRABAJO Y FORMACIÓN DOCENTE POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA. PROPUESTAS Y ALTERNATIVAS COLECTIVAS

14 y 15 DE NOVIEMBRE

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



V SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO-ARGENTINA

TRABAJO Y FORMACIÓN DOCENTE POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA
PROPUESTAS Y ALTERNATIVAS COLECTIVAS

Presentación de resúmenes hasta: 09 de Agosto de 2019

Consultas, inscripción e información: <http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/red-estrado/>

ORGANIZAN



Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>
Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

