



## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 6 | Edición 117 | Jueves 15 de agosto de 2019

Congreso Ordinario de CTERA. Presentación de los 10 Puntos Programáticos para el próximo proyecto de gobierno que gane las elecciones

### “LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS PARA LA ARGENTINA DEL PORVENIR”



El proyecto del país que se viene y toda propuesta política que asuma el desafío de gobernar, debe partir de un compromiso inexcusable: **SALDAR LA DEUDA EDUCATIVA CON LA SOCIEDAD.**

Frente a la actual **EMERGENCIA EDUCATIVA**, resultado de las políticas de ajuste, vaciamiento y desinversión, lo primero que tendría que hacer un nuevo gobierno es cumplir taxativamente con las leyes educativas vigentes que regulan el **DERECHO SOCIAL**

**A LA EDUCACIÓN.** Generar los espacios de participación democrática necesarios para establecer acuerdos que amplíen cada vez más los derechos sociales de la población, bajo los principios fundamentales de la justicia y la solidaridad. Hacer una convocatoria amplia y plural con la participación de todos los sujetos sociales y los sectores que entiendan a la educación como un derecho y no como negocio, mercancía o servicio.

El **DERECHO SOCIAL A LA EDUCACIÓN PARA LA ARGENTINA DEL PORVENIR** se podrá garantizar con:

- Un **Proyecto Educativo Nacional** acorde a los nuevos tiempos y sustentado en la soberanía pedagógica; con una **Educación común** para todos/as, que aloje las diversidades y necesidades propias de las distintas modalidades del sistema y los contextos.
- Una nueva **Ley de Financiamiento Educativo** que eleve los aportes del Estado hasta alcanzar el **10% del PBI.**
- La **Universalización de la educación** desde los 45 días hasta el Nivel Superior, con políticas públicas especialmente dirigidas hacia la protección de las infancias y la integración de los/as jóvenes excluidos/as de la educación secundaria obligatoria.
- El reconocimiento de la **Paritaria Nacional Docente** como el ámbito de negociación colectiva para la definición de marcos regulatorios de los derechos laborales y las políticas educativas.
- La **construcción de más Escuelas públicas** para garantizar **vacantes suficientes** en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo; y el incremento sustancial de la cantidad **Escuelas con jornada**

**completa/extendida**, para mejorar la organización del trabajo docente y los procesos de aprendizajes de los estudiantes.

- **Edificios escolares dignos y seguros**, con planes de construcción, ampliación, mantenimiento y refacción, donde niños/as, jóvenes y adultos sientan deseos de asistir y tengan garantizadas las condiciones y posibilidades reales de hacerlo.

- **Docentes** reconocidos en su trabajo y profesionalidad, con **salarios dignos, formación permanente** y disponibilidad de **recursos** materiales y tecnológicos para la tarea de enseñar.

- La creación de **Cargos docentes** con estabilidad laboral y reconocimiento de las diversas funciones de la organización escolar y el proyecto institucional.

- El fortalecimiento de los **Institutos de Educación Superior** y de los Programas de **Formación permanente**, en ejercicio, gratuitos y de calidad para docentes de todo el sistema.

- Una **Evaluación del Sistema Educativo**, integral, formativa, y no-punitiva, que contribuya al mejoramiento de la enseñanza y que no se reduzca a una simple prueba de medición y control.

Charla de Flavia Terigi (UNGS) y Gabriel Martínez (IIPMV-CTERA)

## EQUIPOS DE CONDUCCIÓN ESCOLAR Y TRABAJO DOCENTE

El día 28 de Agosto se realizará en CTERA una charla debate que contará con la presencia de Flavia Terigi y Gabriel Martínez como panelistas. Esta actividad abierta al público se realiza en el marco del curso para equipos



### Charla "Equipos de Conducción Escolar y Trabajo Docente" Flavia Terigi

En el marco del desarrollo del curso para Equipos Directivos  
"Conducir las Instituciones Educativas en tiempos de exclusión social"  
28 de agosto de 10 a 13 hs.

Auditorio Isauro Arancibia de CTERA  
Chile 654 C.A.B.A.

Inscripción: [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

directivos que dio comienzo este año y que ya lleva desarrollado la mitad de los módulos de esta propuesta de formación. Si bien la actividad está destinada a los inscriptos de este curso, hemos abierto la inscripción a los/as interesados en asistir a esta actividad en particular dada la importancia y trayectoria de los disertantes. Flavia Terigi (UNGS) abordará el trabajo docente de los equipos directivos en el contexto actual y Gabriel Martínez (IIPMV-CTERA) analizará los indicadores que dan cuenta de lo que ha significado el ajuste en educación en tiempos de restauración conservadora.

Por razones de espacio, hay un cupo limitado, por lo que se solicita a los interesados/as que envíen pedido de inscripción previa a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

Facultad de Filosofía y Humanidades – Universidad Nacional de Córdoba, 14 y 15 de noviembre

## “TRABAJO Y FORMACIÓN DOCENTE POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA PROPUESTAS Y ALTERNATIVAS COLECTIVAS”

### 14 y 15 DE NOVIEMBRE

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



## V SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO-ARGENTINA

TRABAJO Y FORMACIÓN DOCENTE POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA  
PROPUESTAS Y ALTERNATIVAS COLECTIVAS

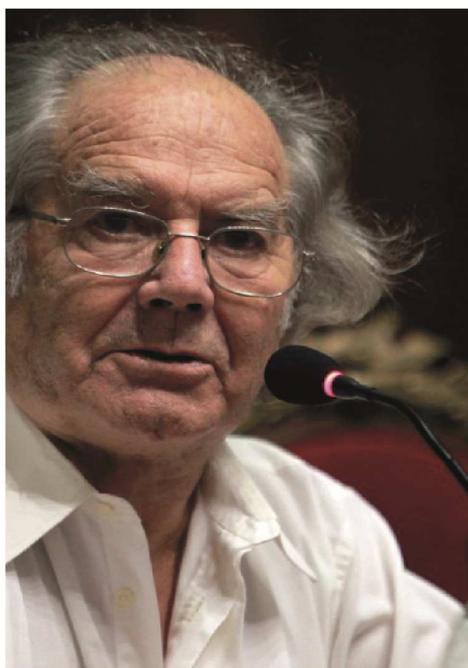
Presentación de resúmenes hasta: 23 de Agosto de 2019

Consultas, inscripción e información: <http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/red-estrado/>



Universidad de La Plata, 29 de agosto

## “PAULO FREIRE, EDUCACIÓN POPULAR Y DERECHOS HUMANOS”



CONFERENCIA  
**"Paulo Freire, Educación Popular y Derechos Humanos",**  
a cargo del Premio Nobel de la Paz, Adolfo Perez Esquivel."

**Jueves 29 de agosto, 18hs.**

EDIFICIO SERGIO KARAKACHOFF. AUDITORIO 205

### Organiza

- ◆ Cátedra libre Paulo Freire - UNLP
- ◆ Prosecretaría de Derechos Humanos - UNLP

EDUCACIÓN  
PÚBLICA  
Y GRATUITA



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

Congreso Latinoamericano ", 2 y 3 de septiembre de 2019, Fac. Humanidades y Artes, UNR, Rosario

## PRÁCTICAS, PROBLEMÁTICAS Y DESAFÍOS DE LA UNIVERSIDAD Y DEL NIVEL SUPERIOR



El Congreso está dirigido a docentes de universidades y de institutos de nivel superior, del país y del extranjero, preocupados por las problemáticas actuales que atraviesan hoy este nivel. Se abordarán, entre otras, cuestiones relativas a la enseñanza y el aprendizaje de las disciplinas específicas, el uso de las tecnologías en la enseñanza, la evaluación de instituciones, programas, docentes y estudiantes, la gestión, la investigación y la extensión, las carreras de posgrados, la inclusión, la educación sexual integral y problemáticas de género. También están convocados estudiantes de universidades e institutos, quienes podrán participar gratuitamente de todas las actividades previstas y especialmente de un Foro organizado y coordinado por el estamento estudiantil.

El interés por la participación -se presentaron más de 500 ponencias y se prevé la asistencia de alrededor de 900 asistentes- muestra la necesidad y oportunidad del espacio generado, por cuanto, en momentos en que la educación en general, el nivel superior en particular, han sido depreciados por las políticas gubernamentales, es destacable que instituciones públicas de tanta trayectoria y prestigio se convoquen y articulen para discutir y aportar propuestas en favor de una educación superior democrática, inclusiva y de calidad pedagógica y académica.

Programa completo:

[https://fhumyar.unr.edu.ar/agenda/2019/09/septiembre/84/congreso-latinoamericano--"practicasydesafioscontemporaneosde-la-universidad-y-del-nivel-superior"](https://fhumyar.unr.edu.ar/agenda/2019/09/septiembre/84/congreso-latinoamericano--)

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>  
Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

