



## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 6 | Edición 118 | Jueves 29 de agosto de 2019

Nuevo video de CTERA sobre la privatización y mercantilización de la Educación en Argentina

### EDUCACIÓN S.A.



Las tendencias privatizadoras "de" y "en" la educación argentina han proliferado y ganaron terreno a escala regional y mundial, con diversas caras, que van desde las más sutiles hasta las más descarnadas y cruentas iniciativas de mercantilización empresarial. En pos de aportar sobre este proceso y las características particulares en la Argentina, desde CTERA hemos producido este material videográfico que tiene como base de datos la investigación realizada por

CTERA y coordinada por Myriam Feldfeber (UBA) y Adriana Puigros (UBA-UNIPE)

Video documental

[https://youtu.be/-9aQlyw6zgQ?fbclid=IwAR02AaH01Ly5sV8K4-g--\\_cKmlGWeyiFy6q0H5ackb39NJ4GshjtBi-qXA](https://youtu.be/-9aQlyw6zgQ?fbclid=IwAR02AaH01Ly5sV8K4-g--_cKmlGWeyiFy6q0H5ackb39NJ4GshjtBi-qXA)

Charlas de Flavia Terigi y Gabriel Martínez, en el marco del curso "Conducir las instituciones educativas en tiempos de exclusión social"

### EQUIPOS DE CONDUCCIÓN ESCOLAR Y TRABAJO DOCENTE

El día 28 de agosto del corriente tuvieron lugar en el Auditorio Isauro Arancibia de la CTERA dos charlas realizadas en el marco del curso de formación para equipos directivos que se está dictando en nuestra organización desde el comienzo de este año.

En primer lugar, Gabriel Martínez, del Instituto de Investigaciones Marina Vilte, realizó una presentación sobre las principales variables que dan cuenta del ajuste que se ha llevado a cabo en el campo de la educación durante el período de la restauración conservadora y a partir de la llegada al gobierno de Mauricio Macri. En segundo lugar, contamos con la presencia de Flavia Terigi, de la Universidad Nacional de General Sarmiento, quien realizó un análisis de las



principales dimensiones del puesto de trabajo docente y los condicionamientos que se producen en el contexto actual. Propuso a los asistentes que reflexionen sobre muchos de los supuestos que hoy siguen instalados en las prácticas escolares y en las relaciones institucionales y en las formas de organización que se puede leer en diversos formatos y gramáticas.



**CICLO DE CONFERENCIAS**

Panel  
Entre cerebros y emoticones.  
**Políticas y prácticas  
educativas en debate**

Fecha:  
miércoles 04 de septiembre  
18:00 hs

Lugar:  
Aula C-01  
FaHCE  
Calle 51 e/ 124 y 125, Ensenada

Conferencistas:  
Delia Lerner  
Flavia Terigi

Organizan:  
Patricia Redondo (profesora de Fundamentos de la Educación)  
Claudia Molinari (profesora de Didáctica de la Lectura y la Escritura)

Auspicia:  
Departamento de Ciencias de la Educación

Participa por videoconferencia:  
Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia  
Coordinación: Dra. Giovana Zen

Invitamos al Segundo encuentro del ciclo: Entre cerebros y emoticones: políticas y prácticas del lenguaje. Delia Lerner y Flavia Terigi.

#### Declaración del Grupo de Trabajo CLACSO Crisis y economía mundial

### EL GOBIERNO DE MURICIO MACRI Y EL FMI SON LOS RESPONSABLES DE LA CRISIS

Desde el "Espacio para el debate político-pedagógico" de CTERA difundimos el pronunciamiento de los Grupos de Trabajo de CLACSO en repudio a las medidas tomadas en las últimas horas por el Gobierno de Mauricio Macri.

Declaración completa



<https://www.clacso.org/el-gobierno-de-mauricio-macri-y-el-fmi-son-los-responsables-de-la-crisis/?fbclid=IwAR2cdusEMwzpsNkdb8EiQeHub5jCkGTxc-tBOFQ4OZJ4FXLJwzLondp-DY#.XWgJDUJWc14.facebook>

#### Comunicado de la Secretaría de Educación

### ANUNCIO "BECAS PROGRESAR": INSUFICIENTE Y EXTEMPORÁNEO



Desde CTERA manifestamos que resulta insuficiente y extemporáneo el aumento para las "Becas Progresar" anunciado por el Presidente Macri en el marco de las medidas económicas presentadas luego de la derrota electoral que tuvo el Gobierno de "Cambiemos" en las elecciones PASO del 11 de agosto.

En la Resolución 184/2019 publicada en el Boletín Oficial a tres días de dichas elecciones, se establece un incremento nominal del 40% y 41% según el tipo de Beca. Sin embargo, al considerar que el

último aumento había sido dado en febrero del 2018, tenemos que en ese lapso hubo una inflación cercana al 77%



(datos oficiales), por lo que las becas quedarán con valores de poder adquisitivo por debajo de dicha inflación, perdiendo entre el -20% y el -21%, respectivamente.

Si a su vez consideramos los valores que tenían las “Becas Progresar” en abril de 2015, la caída del poder adquisitivo es aún mayor, llegando al -50% para las Becas de Formación profesional y Educación Obligatoria y entre -26% y -35% para las Becas de Educación Superior. Con el agravante de que las Becas para Formación Docente no ha recibido ningún incremento, quedando congeladas a febrero de 2018.

Asimismo, desde CTERA cuestionamos que esta decisión presidencial tomada con un claro tinte electoralista también resulta extemporánea, ya que a esta altura del año lectivo muchos estudiantes han tenido que dejar sus carreras justamente por dificultades económicas. Si los aumentos hubiesen sido otorgados con anterioridad, hoy muchos estudiantes no estarían fuera del sistema debido a la imposibilidad de seguir pagando en todo este tiempo el transporte, los apuntes o la alimentación que les permitía dar continuidad a sus estudios.

Por todo esto, desde CTERA exigimos al Gobierno que tome las medidas necesarias para garantizar el Derecho a la Educación Pública, que deje de lado las medidas meramente electoralistas, y que asuma definitivamente y con toda seriedad la responsabilidad del Estado en materia social y educativa.

Foro educativo

## EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE EN DEBATE



# FORO EDUCATIVO

### EDUCACION FISICA, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE EN DEBATE

14 DE SETIEMBRE - 9.00 HS  
LUGAR: ISEF NRO 2 PROF FEDERICO DICKENS  
CURAPALIGUE 1150 CABA



INSCRIPCIÓN:

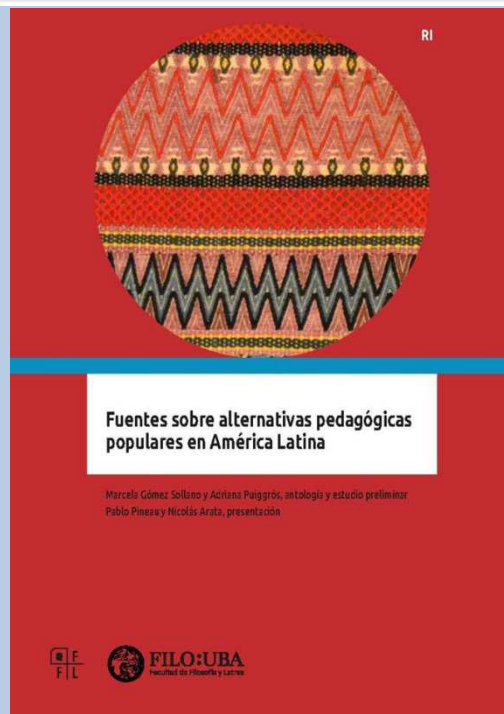


Inscripción online

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEi19CRG-A2qYk-3GGfILPpyOKD2wDTuz7m8FC0JFs2WXNUg/viewform>

## FUENTES SOBRE ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS POPULARES EN AMÉRICA LATINA

Compartimos el libro “Fuentes sobre alternativas pedagógicas populares en América Latina” elaborado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires con la participación de Adriana Puiggrós, Marcela Gómez Sollano, Pablo Pineau y Nicolás Arata.



Libro de acceso libre

[http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Fuentes%20sobre%20alternativas%20pedag%C3%B3gicas%20populares%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina\\_interactivo.pdf?fbclid=IwAR1ffQ5k7bTsGX1AALW6GViH7UmhSmMVDra1YuAb-VJxRB3EG5IAJmN\\_VY](http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Fuentes%20sobre%20alternativas%20pedag%C3%B3gicas%20populares%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina_interactivo.pdf?fbclid=IwAR1ffQ5k7bTsGX1AALW6GViH7UmhSmMVDra1YuAb-VJxRB3EG5IAJmN_VY)

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>  
Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

