



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 6 | Edición 122 | Viernes 25 de octubre de 2019

Reunión de Secretarios/as y referentes de Educación Secundaria

EDUCACIÓN SECUNDARIA: BALANCES Y PROSPECTIVAS



El día 23 de octubre se realizó en CTERA una reunión con secretarios/as de educación secundaria y referentes de diferentes provincias a los efectos de analizar la situación de este nivel del sistema educativo en el marco del contexto de restauración conservadora y en perspectiva de futuro.

Participaron referentes Entre Ríos (AGMER), Santa Fe (AMSAFE), Corrientes (SUTECO), Chaco (UTRE), Ciudad de Buenos Aires (UTE), Provincia de Buenos Aires (SUTEBA), Neuquén (ATEN), Río Negro (UNTER), Tucumán (APEM) y La

Pampa (UTELPA)

En la reunión se partió de la crítica a los lineamientos generales de la “Secundaria 2030”, (desdibuja la responsabilidad del Estado, abandona la concepción de derecho y enfatiza la de servicio, somete la formación secundaria a los requerimientos del mercado y el empleo, deslegitima el trabajo docente y lo reduce al rol de facilitador, y focaliza en la concepción instrumental del conocimiento). Y se planteó la necesidad de la reconsideración de las organizaciones sindicales como interlocutores y sujetos protagónicos en la definición de las políticas públicas, cuestionando fuertemente el papel que gobierno actual ha dado a las ONG, fundaciones y empresas privadas para tener injerencia en el campo educativo.

En este marco, desde CTERA se plantea:

Restitución de la Paritaria Nacional Docente, y en ese marco la discusión sobre los ejes fundamentales para un nuevo formato para la Educación y la Escuela Secundaria.

Definición de marcos de políticas educativas nacionales como paraguas de garantías básicas que habilite las discusiones provinciales teniendo en cuenta la heterogeneidad del nivel y las diferencias actuales.

Nueva Ley de Financiamiento en la que se incluyan las nuevas metas de cumplimiento para la educación secundaria.

Redefinición del Programa Nacional de Formación Permanente y en Ejercicio “Nuestra Escuela” y restablecimiento de los programas socioeducativos de inclusión y ampliación de derechos y sostenimiento de las trayectorias socioeducativas para garantizar efectivamente la obligatoriedad del nivel.

Reafirmación de la concepción de la Educación Secundaria como la educación común con sus respectivas modalidades que priorice la formación ciudadana por sobre las lógicas economicistas de adaptación al

mercado/empleo precarizado.

Afianzamiento de la condición de jornada extendida en las escuelas, con la correspondencia adecuada entre la extensión de los mapas curriculares, los horarios de los cargos docentes y los nomencladores salariales.

Redefinición de los puestos de trabajo docente con el reconocimiento de las horas frente a curso, la formación permanente, la investigación y planificación institucional, como dimensiones constitutivas de dicho puesto.



Garantía de las condiciones laborales y ambientales de trabajo, carrera docente estabilidad laboral; infraestructura, salud y seguridad.

Democratización del nivel y reconocimiento de los centros de los estudiantes y de las organizaciones docentes para la toma de definiciones.

Planteamiento de políticas públicas de acompañamiento y complementariedad para que la situación social y económica de la población joven no sea un impedimento para la inclusión educativa.

Por todo esto, se propone iniciar desde CTERA la organización de un Congreso Nacional de los/as Trabajadores de la Educación Secundaria para la definición de las políticas públicas de la educación del porvenir.

Comunicado de prensa

CTERA REPUDIA LA BRUTAL REPRESIÓN Y LA DECLARACIÓN DEL ESTADO DE EMERGENCIA EN CHILE



La CTERA repudia enérgicamente la brutal represión al pueblo chileno que se manifiesta contra las políticas de ajuste implementadas por el Presidente Sebastián Piñera.

Asimismo rechazamos enfáticamente la declaración del Estado de Emergencia que implica agravar aún más la situación social del hermano país.

Desde nuestra organización enviamos nuestra solidaridad y apoyo a lxs compañerxs del Colegio

de Profesores de Chile y todxs lxs trabajadorxs que están haciendo frente a las políticas neoliberales que lleva adelante el gobierno de derecha de Piñera.

Exigimos el cese de la represión, la anulación del Estado de Emergencia y la marcha atrás con las políticas de hambre que se han implementado.

CTERA apoya la huelga general decretada por la CUT.

¡Fuerza trabajadorxs chilenos!

Compartimos un video de los compañeros del Colegio de Profesores de Chile

<https://www.facebook.com/ColegiodeProfesoresChile/videos/451816502348495/UzpfSTE0MzQzMDgyOTY4MTEwMDY6MjQwMDc5NzUwNjgyODg0Mg/>

La Internacional de la Educación América Latina condena represión policial y militar en Chile
https://www.ctera.org.ar/index.php/internacionales/item/3392-la-internacional-de-la-educacion-america-latina-condena-represion-policial-y-militar-en-chile?fbclid=IwAR1owUXMrcwiF7DMaBG1_N3lxak9sGuE-MEhYVCpguoKBro1-qP9wg6Lc9c

Nueva publicación de la Universidad Nacional de La Plata

EMOCIONES Y EDUCACIÓN

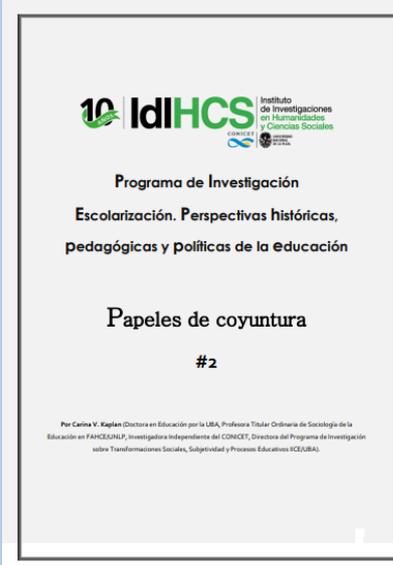
Invitamos a la lectura y difusión del segundo número de "Papeles de Coyuntura", una contribución al debate por parte del Programa "Escolarización. Perspectivas históricas, pedagógicas y políticas de la educación" del IdHICS, con la autoría de Carina Kaplan.

<http://idihcs.fahce.unlp.edu.ar/pephp/wcontent/uploads/sites/25/2019/10/2-papeles-de-coyuntura-emociones-y-escuela.pdf>

Papeles de Coyuntura es una iniciativa que busca hacer contribuciones para el debate público, sobre temas de coyuntura vinculados a las indagaciones de los investigadores del Programa. Nos interesa dar a conocer nuestra tarea y contribuir así a los modos en los que se debate sobre distintos temas de relevancia, como parte de la democratización a la que el sistema científico-tecnológico busca contribuir.

Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales



4 años de ajuste y neoliberalismo. De luchas y resistencias

#NOVOTAMOSAMACRI



- Grave deterioro de la Escuela Pública
- Desinversión
- Subejecución del Presupuesto Educativo
- Anulación de la Paritaria Nacional Docente
- Caída del poder adquisitivo de los salarios
- Precarización de las condiciones laborales
- Cierre de programas socioeducativos, cursos y escuelas
- Falta de creación de nuevas escuelas

CTERA denunció y reclamó en jornadas de lucha, en las Marchas Federales Educativas, con la Escuela Pública Itinerante recorrió los caminos de la Patria en defensa de los Derechos de la Educación Pública. Con la resistencia en las aulas y en las calles se ha impedido que las políticas neoliberales avanzaran aún más.

Con la participación democrática y popular esperamos revertir definitivamente esta triste realidad para construir la Patria que todos soñamos.

#NoVotamosAMacri <https://www.facebook.com/comunicacionctera/videos/474551223271212/>

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

