



## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 6 | Edición 123 | Martes 12 de noviembre de 2019

Carta abierta de CTERA a la Comunidad Educativa

### NO AL GOLPE DE ESTADO EN BOLIVIA



En cada escuela de nuestra patria estamos diciendo Nunca Más a los Golpes de Estado, Nunca Más a la barbarie. SÍ A LA DEMOCRACIA!!!

Es un día triste para América Latina, ya que se ha perpetrado un nuevo Golpe Cívico Militar en la hermana República Plurinacional de Bolivia.

En Argentina dijimos, sostenemos y reafirmamos como pueblo, cada 24 de Marzo NUNCA MÁS una dictadura, NUNCA MÁS el horror, NUNCA MÁS un golpe de Estado. Sabemos lo que generan los quiebres constitucionales y la supresión del Estado de Derecho. Sabemos también que en nuestra hermana Bolivia el Presidente Evo Morales fue elegido y reelegido democráticamente. Durante 12 años promovió, amplió y profundizó los derechos para los que vivían al margen y excluidos, para los humildes, lxs niñxs, lxs ancianxs, lxs Trabajadorxs. Se puso de pie al

pueblo Boliviano indígena moreno y trabajador. Bolivia avanzó en soberanía y se cuidaron sus riquezas naturales. Evo Morales hizo justicia y dignificó a su pueblo, además de liberar económicamente a Bolivia, Evo es igual a su pueblo, Evo es indio, es sindicalista, es un hombre del pueblo!!!!

Los sectores de poder concentrado de Bolivia no toleran esta condición ni este avance en derechos del pueblo Boliviano.

Lxs Argentinxs debemos decir: \*NUNCA MÁS UN GOLPE DE ESTADO!!! en Bolivia y en NINGÚN PAÍS DE NUESTRA PATRIA GRANDE LATINOAMERICANA!!! \*

Curso para Equipos Directivos. Encuentro de cierre

### CONducir LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN TIEMPOS DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Desde la Secretaría de Educación de la CTERA se invita a participar del encuentro de cierre del curso de Formación docente "Conducir las Instituciones Educativas en tiempos de exclusión social" que ha sido desarrollado en a lo largo del corriente año. El encuentro se llevará a cabo el día 29 del corriente en la sede de CTERA (Chile 654) de 9:30 a 12:30 hs.

En esta oportunidad la jornada se inicia con un panel sobre “La importancia de los cargos de conducción para el desarrollo escolar”, a cargo Adrián Cannellotto, Rector de la Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE), Miguel Duhalde, Secretario de Educación de CTERA y de los coordinadores del Curso Néstor Rebecchi y Luis Cabeda de la Escuela “Marina Vilte” de CTERA.

En el segundo panel sobre “Infancias, adolescencias, juventudes y escuelas. Las marcas de época”, participarán Patricia Redondo (Doctora en Ciencias de la Educación. Co-Directora Académica del Diploma Superior “Infancia, Educación y Pedagogía”. Ex-Directora de Educación Inicial de la DGEyC. Ex-Asesora pedagógica del canal Pakapaka) y Verónica Silva (Licenciada en Psicología. Doctora en Ciencias de la Educación Integrante del Proyecto “Conflictividad y estrategias de convivencia en escuelas secundarias de la CABA”).

Durante la tarde se desarrollarán actividades de taller exclusivas para los que han participado del curso virtual.

## Conducir las instituciones educativas en tiempos de exclusión social

Encuentro presencial de cierre.  
29 de noviembre de 2019.  
Auditorio Isauro Arancibia - CTERA

### 9.30 hs. Panel de apertura

“La importancia de los cargos de conducción para el desarrollo escolar”  
Adrián Cannellotto (UNIPE)  
Miguel Duhalde (CTERA)

### 11.00 hs Segundo Panel

“Infancias, adolescencias, juventudes y escuelas. Las marcas de época.”  
Patricia Redondo, Doctora en Ciencias de la Educación.  
Verónica Silva, Licenciada en Psicología.



Convocatoria de la UNIPE

## UNA PROPUESTA PARA LA EDUCACIÓN



La [#UNIPE](#) convocó, de manera plural, a distintas voces del ámbito educativo para pensar y formular propuestas que transformen el Sistema [#EducativoArgentino](#)

En ésta oportunidad, compartimos los aportes de Miguel Duhalde, Secretario de Educación de CTERA.

<https://www.facebook.com/watch/?v=2528916330536035>

Estudio sobre las múltiples formas de privatización y comercialización de la educación

## TENDENCIAS DE PRIVATIZACIÓN Y MERCANTILIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN AMÉRICA LATINA

Presentación de la investigación: Tendencias de privatización y mercantilización de la universidad en América Latina: Los casos de Argentina, Chile, Perú y República Dominicana por Fernanda Saforcada, Daniela Atairo, Lucía Trotta y Aldana Rodríguez Golisano, analizan las diversas formas en que la privatización y comercialización en la educación superior se ha expandido y profundizado en cuatro países latinoamericanos.

El estudio muestra que las múltiples formas de privatización y comercialización abundan en la educación superior en América Latina: desde la inscripción ampliada en universidades privadas con fines de lucro hasta la obtención de ganancias por parte de las editoriales, y desde la influencia corporativa en las universidades públicas hasta el mayor dominio de los principios del mercado en formulación de políticas educativas. Explica que estos procesos



han surgido en el contexto de la falta de financiación crónica de la educación superior pública.

El informe da una mejor comprensión de los procesos específicos y a menudo complejos en juego en cada contexto nacional.

· Tendencias de privatización y mercantilización de la universidad en América Latina: Los casos de Argentina, Chile, Perú y República Dominicana por Fernanda Saforcada, Daniela Atairo, Lucía Trotta y Aldana Rodríguez Golisano

[https://issuu.com/educationinternational/docs/tendencias\\_de\\_privatizacion\\_final\\_ok\\_digital\\_fr=sODQ3NDQxMzY3Ng](https://issuu.com/educationinternational/docs/tendencias_de_privatizacion_final_ok_digital_fr=sODQ3NDQxMzY3Ng)

· Resumen del informe

[https://issuu.com/educationinternational/docs/privatizaci\\_n\\_de\\_la\\_universidad\\_in\\_am\\_rica\\_latina\\_fr=sOGY5ODQxMzY3Ng](https://issuu.com/educationinternational/docs/privatizaci_n_de_la_universidad_in_am_rica_latina_fr=sOGY5ODQxMzY3Ng)



CEPE Centro de Estudios sobre Políticas Educativas

## I ENCUENTRO DE CEPE “POLÍTICAS CONSERVADORAS EN EDUCACIÓN BÁSICA”



El evento se realiza del 20 al 22 de noviembre en el Centro de Posgrado en Humanidades, Sociales, Ciencias Sociales Aplicadas, Artes y Lenguaje, UFPel, Brasil. Tiene como objetivo continuar las actividades del Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE), que reúne a grupos de investigación de la Facultad de Educación de la Universidad Federal de Pelotas y otras instituciones, que ya llevan a cabo investigaciones conjuntas y colaborativas en el campo del Currículo, Gestión y Trabajo Docente.

El evento discutirá y debatirá políticas conservadoras en educación básica en el contexto de las políticas globales contemporáneas. Tiene la intención de cuestionar las repercusiones de estas políticas para el plan de estudios, el trabajo docente y la gestión escolar y educativa.

Myriam Feldfeber y Miguel Duhalde de la Secretaría de Educación de CTERA participarán de este encuentro que tiene el objetivo de difundir la investigación sobre políticas conservadoras en la educación brasileña y latinoamericana; como así también intercambiar experiencias entre países, en particular Argentina, Uruguay y Chile, a través de la participación de investigadores de estos países.

La idea principal es articular redes de intercambio con investigadores de otras instituciones nacionales e internacionales, Universidades y Sindicatos.

	Día 20 Nov	Día 21 Nov	Día 22 Nov
09h00	<b>Mesa redonda: Políticas conservadoras: un panorama de América Latina</b> Myriam Feldfeber (Universidade de Buenos Aires) Coordinación: Alvaro Moreira Hypolito (UFPel)	<b>Mesa redonda: Políticas conservadoras, derechos e diversidade</b> Fernando Seffner (UFRGS) Pablo Martinis (Universidad de la Republica) Verónica López (Universidad Católica de Valparaíso) Coordinación: Maria Cecilia Lereza Lette (UFPel)	<b>Mesa redonda: Políticas conservadoras e educação básica</b> Rosânia Campos (Univille) Graziella S. dos Santos (UFSC) Gilvan M. Costa (Unisu) Coordinación: Maria Eloisa Da Silva (UFPel)
14h00 – 16h00	<b>Mesa redonda: Políticas conservadoras e formação docente</b> Maria Cláudia Dal'Igna (UNISINOS) Marta Nörberg (UFPel) Coordinación: Valdelaine Mendes (UFPel)	<b>Mesa redonda: Políticas conservadoras e suas bases teóricas</b> Luis Armando Gandin (UFRGS) Roberto Moll Neto (UFF) Coordinación: Iana Gomes de Lima (UFRGS)	<b>Mesa redonda: Políticas conservadoras e currículo</b> Kamila Lockman (FURG) Eloisa Bordoli (Universidad de la Republica) Coordinación: Eugénia Antunes Dias (UFPel)
16h30 – 18h30	<b>Mesa redonda: Políticas conservadoras e gerencialismo</b> Miguel Duhalde (Universidad Autónoma de Entre Ríos) Vera Peroni (UFRGS) Coordinación: Luciana Leandro da Silva (UFSC)	<b>Mesa redonda: Políticas conservadoras e trabalho docente</b> Dalila Andrade Oliveira (UFMG) Vicente Sisto (Universidad Católica de Valparaíso) Coordinación: Simone Gonçalves da Silva (UNOESC)	<b>17h15 – Encerramento</b> Exibição do documentário "Lute como uma Menina" Debate com Fernando Seffner (UFRGS) Coordinación: Alvaro Moreira Hypolito (UFPel)



Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>  
Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

