



## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 6 | Edición 126 | Viernes 27 de diciembre de 2019

Saludo de Fin de Año de la Secretaría de Educación – CTERA

### UN VIAJE DESDE LA “TIERRA ARRASADA” HACIA LA ESPERANZA...

“Tierra arrasada” es el título escogido por Tristán Bauer en su último documental para representar y graficar magistralmente la política de Estado llevada a cabo por el gobierno que cumplió su mandato el día 10 de diciembre de 2019.

El Sistema Educativo Argentino, como todas las demás áreas, espacios e instancias del Estado Nacional, también ha sufrido el efecto “tierra arrasada”, luego de cuatro años de gestión macrista.

La expresión “tierra arrasada” ha sido utilizada a lo largo de la historia de la humanidad para dar cuenta de una táctica que consiste en “destruir absolutamente todo lo que pueda ser de utilidad al enemigo” (según expresan los manuales tradicionales).



Estas acciones destructivas, si bien se focalizan en lo material, también pretenden desgastar la voluntad de las resistencias mediante la intimidación y/o provocando el sufrimiento directo a las poblaciones; el objetivo es retrasar y entorpecer su movimiento o, incluso, detener totalmente cualquier avance del contrario.

Así descrita, la expresión “tierra arrasada” cae al dedillo para dar cuenta de lo que pasó con la educación en tiempos de Macri. Durante su gobierno, el “contrario” a derrotar fue la educación pública y los derechos de aprender y enseñar; el foco de la destrucción fue “lo público”, “lo colectivo”; y “el enemigo” fue la docencia y su

organización gremial, especialmente, la CTERA, como la principal institución a derrotar.

Los cuatro años macristas de restauración conservadora dejaron, entre tantos arrasamientos, una gran deuda

social y educativa: ajuste del presupuesto, desfinanciamiento paulatino y subejecución de las partidas para educación; clausura unilateral de la Paritaria Nacional Docente, y la consecuentemente reducción del poder adquisitivo del salario de las y los trabajadores de la educación; apertura indiscriminada para la participación empresarial en la definición de las políticas públicas; desmantelamiento de los programas socioeducativos de inclusión; cierre de instituciones educativas y desestructuración de los programas de formación docente; reducción a su mínima expresión de los planes de infraestructura, equipamiento y mantenimiento de las escuelas.



La derecha que gobernó estos cuatro años sostuvo el ataque y la denostación del trabajo docente, la persecución a dirigentes gremiales y la represión a las manifestaciones públicas en defensa del derecho a la educación. Y, para cerrar el círculo, profundizó los procesos de privatización y mercantilización de la educación firmando convenios con fundaciones, ONGs y empresas privadas para la “prestación de servicios”, y para desplazar a las universidades públicas y a los sindicatos docentes del lugar de los interlocutores para definir la política pública.

Frente a este panorama, la CTERA celebra los nuevos tiempos que invitan a la construcción de un proyecto educativo alternativo. Un proyecto en el

que la educación pueda ser reivindicada como derecho social y humano.

El gran desafío es lograr que el Estado vuelva a ser el principal responsable y garante del derecho social a la educación. Un Estado con la responsabilidad indelegable de asegurar y financiar la educación pública estatal, obligatoria, laica y gratuita para todos y todas, a lo largo de la vida.

Un Proyecto Educativo con saberes y conocimientos para la soberanía pedagógica, que garantice la universalización de la educación desde los 45 días hasta el Nivel Superior, que legitime “lo común” y, a la vez, aloje las necesidades y diversidades propias de los distintos contextos; con escuelas seguras, vacantes suficientes en escuelas públicas, trabajo docente reconocido con condiciones y salarios dignos; programas de formación permanente gratuita, en ejercicio y de calidad para docentes de todo el sistema.





El viejo proyecto de la “tierra arrasada” sobre lo público y lo colectivo para imponer la meritocracia como forma de vida, intentó nuevamente terminar con la CTERA; lo habían intentado con la Dictadura Cívico-militar, lo volvieron a intentar en los años ‘90, y nuevamente lo quisieron hacer con la restauración conservadora macrista. Lograron arrasaron con muchas cosas, es cierto, menos con la capacidad de la resistencia organizada y con dignidad de la lucha docente. Y gracias a esa resistencia digna, hoy ya estamos reconstruyendo nuevamente el porvenir, y lo celebramos siendo, obstinadamente, docentes...

**CTERA!! Hasta La Victoria Siempre!!**

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

