



Boletín de la Secretaría de Educación - CTERA

Año 7 | Edición 139 | Jueves 30 de julio de 2020

Columna Editorial de la Secretaría de Educación, CTERA

EL CONSEJO DE BABEL

COLUMNA EDITORIAL Secretaría de Educación



En el año 2020 presentamos esta columna editorial que hemos pensado como una contribución de la Secretaría de Educación de CTERA para el debate de ideas, en el marco de la disputa por el sentido de la educación en nuestro país.

La idea es compartir, semanalmente, nuestros planteos y posicionamientos sobre aquellos ejes o temas educativos que van ganando un lugar en la coyuntura y que, de alguna manera, se van instalando en la agenda de la "opinión pública".

En el mes de julio el Ministerio de Educación actual convocó a una reunión del Consejo Nacional de la Calidad de la Educación a los efectos de dar a conocer la nueva conformación de este espacio cuyos miembros permanecerán en el mandato por tres años.

Quizás sea una exageración, pero la primera imagen que se nos representó a muchos/as al ver la composición de este Consejo fue la de la Torre de Babel. Diversos lenguajes (posiciones) conviviendo con claras diferencias el

entendimiento y la comunicación. Por supuesto que este Consejo no va a significar ni "la puerta al cielo", ni va a definir el destino de nadie; ni siquiera va a definir taxativamente la política educativa. Simplemente va a "aconsejar" de manera "no vinculante" y, como todo consejo, se podrá escribir con Mayúscula, o con minúscula.

Sin embargo, y salvando las grandes distancias con aquella torre de los múltiples lenguajes, podemos decir que en la composición de este Consejo hay al menos dos posiciones antagónicas e, incluso, irreconciliables, salvo que, una de ellas abandone sus principios y fundamentos. Hay defensores/as de la educación pública y paladines de la privatización educativa, "aconsejando" sobre la misma cuestión, ¿aconsejando sobre la misma cuestión?...

En este caso (según la LEN 26.206), "la cuestión" sería: proponer criterios y emitir opinión "técnica" sobre los procesos evaluativos del Sistema Educativo; elevar propuestas al Ministerio de Educación para mejorar la calidad educativa y la asignación de recursos, participar en la utilización de la información generada por el sistema y opinar sobre los operativos internacionales de evaluación, etc.

La propia LEN establece que el Consejo debe estar integrado por "miembros de la comunidad académica y científica de reconocida trayectoria en la materia, representantes del ME, del CFE, del Congreso Nacional, de las entidades del trabajo y la producción y de las organizaciones gremiales docentes con personería nacional". Respetando esta distribución y haciendo honor a la tan mentada "pluralidad", quedó la actual composición.

La/s pregunta/s es/son si, en honor a la "pluralidad", es admisible que, un Consejo de estas características, quede presidido por representantes de la Universidad Privada, que incluya entre sus miembros a los referentes académicos que avalan la privatización de la información educativa como los firmantes del Observatorio "Argentinos por la Educación" que han sido designados en este espacio. Cabe también preguntar si, en honor a la pluralidad, hacía falta incluir a ex funcionarios del proyecto neoconservador de la derecha argentina o a quienes defienden los intereses de la clase empresarial y que ven a la educación como generadora de "recursos humanos". Hay presencias y ausencias en este Consejo que hablan por sí solas.

Ahora bien, estas preguntas las hacemos porque no queremos olvidar, ni dejar pasar, que democráticamente el pueblo eligió a un gobierno que definió a la educación como un derecho social y que se expresó abiertamente como principal defensor de la educación pública. Y, en este sentido, vemos que hay ciertas "pluralidades" que pueden impedir caminar hacia el lado de la igualdad, la justicia y la solidaridad.

Entonces, habría que definir bien "pluralidad", para no quedar como una Torre de Babel. Al respecto, hay quienes por estos días hablan de la necesidad de "llevar el zapato derecho en el pie izquierdo sin que salgan callos". Pero queremos alertar que también es posible que esos callos en algún momento salgan, e impidan caminar...

Actividades del Espacio Web de la Secretaría de Educación, CTERA

FORMACIÓN DOCENTE, ESCUELA "MARINA VILTE"

Novedades: Se actualizó el repositorio de Materiales y Contenidos en el área "Interculturalidad y Diversidad" con la incorporación de la Colección de Conocimiento Ancestral de la Redalyc que más de 24 mil artículos de 1299 revistas sobre la temática. Ver: <https://url2.cl/rqWly>

Conversatorios: En el marco de las actividades de conversatorio de la propuesta formativa sobre "Salud y Trabajo Docente", se llevó a cabo la presentación de la Encuesta Nacional de CTERA sobre salud y condiciones de trabajo docente en tiempos de COVID-19. Ver: <https://youtu.be/NMoTYLF4ZGI>

Informe completo Encuesta Nacional de Salud y Condiciones de Trabajo Docente:

<http://mediateca.ctera.org.ar/items/show/428>

Próximas actividades: Desde la propuesta formativa en "Investigación Educativa" se invita a participar de la Conferencia Internacional de Investigación Educativa a partir de la pandemia. Co-organizada por el Ministerio de Educación de la Nación, CLACSO y la Internacional de la Educación de la Educación para América Latina (IEAL). Programa de la actividad: <https://url2.cl/eIVLN>



Informe de la internacional de la Educación

PRIVATIZACIÓN EDUCATIVA EN TIEMPOS DE PANDEMIA



En el marco de la campaña de la Internacional de la Educación "Educar, no lucrar", se presentó éste mes un informe llevado adelante por los académicos Ben Williamson (Universidad de Edimburgo, Escocia) y Anna Hogan (Universidad de Queensland, Australia) en el que se aborda de qué forma el capital privado aprovechó la pandemia de COVID-19 para avanzar de manera sustantiva sobre el sector educativo.

Los riesgos crecientes de privatización y mercantilización de la educación a nivel global es una de las mayores preocupaciones de la Internacional de la Educación (IE), la organización que agrupa a sindicatos docentes de distintos niveles de todo el mundo. En la Argentina la integran CTERA y CONADU entre otras organizaciones gremiales.

El avance de "lo privado" se dio, sobre todo, por el protagonismo que han ganado las tecnologías digitales en manos de grandes corporaciones globales. Pero también por la adecuación de los usuarios a las formas a distancia y un clima general de crisis en el que cobran impulso los discursos ingenuos sobre la "experimentación" y la "innovación". De esta forma, durante la pandemia, el gran capital trasnacional se posicionó en inmejorables condiciones para imponer sus condiciones en el futuro de la educación, más allá de la crisis.

Ver nota completa de Infonativa: <https://url2.cl/HzCTI>

Ver estudio completo de la IE: <https://url2.cl/GYknB>

Transmisión en Vivo

CONVERSACIONES IMPRESCINDIBLES. "ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN"

CONVERSACIONES IMPRESCINDIBLES

"ANÁLISIS DE SITUACIÓN"



Sonia Alesso
Secretaria General
CTERA



Mario Wainfeld
Periodista

Jueves 30 de julio | 19 Horas
En vivo por el canal PRENSACTERA YouTube

Coordinador: Alejo Demichelis | Director de Prensa CTERA



Conferencia Internacional, 13 y 14 de agosto

DESAFÍOS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA A PARTIR DE LA PANDEMIA



Ministerio de Educación
Argentina

CLACSO



CONFERENCIA
INTERNACIONAL

Desafíos para la
investigación educativa
a partir de la pandemia

> 13 Y 14 DE AGOSTO DE 2020 <



NICOLÁS
TROTTA

Ministro de
Educación
de Argentina



GABRIELA
DIKER



ADRIANA
PUIGGRÓS



PABLO
GENTILI



ÁLVARO
GARCÍA
LINERA

Ex vicepresidente
de Bolivia



CLAUDIA
URIBE



KARINA
BATTINYANI



DALILA
OLIVEIRA



GARY
ANDERSON



HUGO
YASKY



SONIA
ALESSO

..... y 70 invitadas/os internacionales

+ info en www.argentina.gob.ar

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

