



Boletín de la Secretaría de Educación - CTERA

Año 7 | Edición 147 | Lunes 23 de noviembre de 2020

Columna editorial de la Secretaría de Educación CTERA

CARTA ABIERTA A LA DOCENCIA ARGENTINA

ESCUELA DE FORMACIÓN E INSTITUTO DE INVESTIGACIONES "MARINA VILTE" SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CTERA

MIGUEL DUHALDE | FABIÁN PECCIN

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PEDAGÓGICAS

EJES DE INVESTIGACIÓN
 Privatización y mercantilización educativa en Argentina y A. Latina -
 Trabajo Docente: Salarios, Salud y condiciones laborales -
 Historia del sindicalismo docente en Argentina -
 Financiamiento y presupuesto educativo -
 Situación Educativa en Pandemia -

Colaboradores/as:
 Myriam Feldfeber, Patricia Redondo, Lucía Caride, Juan Balduzzi,
 Martín Acri, Federico Talamo, Paula Matheu, Rita Torchio, Gustavo
 Galli, Luz Albergucci

ESCUELA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y SINDICAL
PROPUESTAS FORMATIVAS PERMANENTES

ESI con perspectiva de género
 M. Cimadevila, J. Ieraci, G. Perelló, M. Vázquez

Formación de Equipos Directivos
 Néstor Rebecchi y Luis Cabeda

Salud y Condiciones de Trabajo Docente
 Lilian Capone y Noemí Tejeda

Pedagogías Latinoamericanas Grupo de Estudios
 Adriana Puiggrós, Lidia Rodríguez, Sofía Thisted, Pablo Imen, Ariel Zysman

Educación Ambiental
 Diálogo de saberes en contexto de crisis civilizatoria
 Crazuela Mandolini y Carlos Galano

CURSOS EN CONVENIO CTERA-INFO
Pedagogías Latinoamericanas
 Procesos educativos en clave emancipatoria
 Cintia Rogovsky y Mónica Fernández Pais

Trabajo Docente. Desafíos de las nuevas formas escolares
 Patricia Sadovsky, Héctor González, Marta Suárez,
 Sandra Ramal, Ana Espinoza, Patricia Corso y Karina Becerra

PROPUESTAS DE FORMACIÓN CO-AUTOASISTIDAS
La enseñanza en escena
 lo urgente, lo necesario y lo relevante
 Noemí Bardelli y Micaela De Vega

Literatura y Derechos Humanos
 María Sermanni, María C. Ispani,
 Ilena Fachina y Melina Gigli

Sujetos y Vínculos
 en Educación Secundaria
 Verónica Silva y Magdalena Elli

Educación especial
 Laberintos de experiencias
 Jimena Albareda y M. José Barietta

Pedagogías de la conjugación | **Investigación Educativa y Trabajo Docente**

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
 CULTURA, EDUCACIÓN ARTÍSTICA,
 EXPRESIÓN Y JUEGO

PORTAL EDUCATIVO
 MATERIALES DIDÁCTICOS
 Y MEDIATECA

Gabriela Questa, Carlos Guerrero y Ale Bianciotti | Cecilia Dupuy

eMV | [HTTPS://EDUCACION.CTERA.ORG.AR/](https://educacion.ctera.org.ar/) | **IRM**

Los dichos repudiables de la ministra de educación de la CABA respecto a la formación docente, las expresiones de algunos exfuncionarios del macrismo y las notas de opinión de referentes pedagógicos del pensamiento de la derecha publicadas en estos días por las corporaciones mediáticas son algunos de los principales motivos por los cuales hoy la CTERA decide expresar públicamente su orgullo hacia la docencia argentina.

Como docentes pensábamos que, después de haber sufrido el ataque constante durante los últimos cuatro años de restauración conservadora, ya nunca más íbamos a tener que soportar agravios y la denostación pública de nuestro trabajo y profesión, al punto en el que hoy lo hacen estos sujetos que forman parte de una alianza que fue derrotada democráticamente en las últimas elecciones que se llevaron a cabo en nuestro país. Sujetos que parecen no reconocer aún que el fracaso no es de "la docencia" sino que lo que fracasó fue el modelo de país y de educación que intentaron imponer los que hoy nos están criticando y ofendiendo con un desconocimiento profundo de la situación y sin ninguna autoridad ética.

Donde estos referentes del pensamiento de la derecha conservadora ven a "personas mayores que eligen la carrera docente como tercera o cuarta opción", nosotros vemos a vastos sectores de la población que tenazmente y por elección, luego de haber sido excluidxs en los distintos momentos de la historia del neoliberalismo en la Argentina, finalmente pudieron ejercer su derecho a la educación superior formándose en institutos de profesorado de larga trayectoria pedagógica y que están presentes a lo largo y ancho del país. Y, contrariamente a los dichos infundados, también vemos a muchas y muchos jóvenes que eligen la carrera docente como primera opción y porque ven en ella una posibilidad para cambiar el mundo.

Donde los referentes del pensamiento de la derecha conservadora ven a docentes "sobre-ideologizados", nosotros reconocemos a educadores/as con convicciones y dignidad, que están día a día dando la batalla por una sociedad más justa e igualitaria, que se sienten parte de un colectivo que entiende a la educación como un hecho político y que, por supuesto, tienen su ideología; como también la tienen los funcionarios y funcionarias de la oligarquía que falazmente hablan de desideologizar la educación.

Cuando escuchamos a estos referentes del pensamiento de la derecha acusar a los sindicatos docentes como “corporaciones”, no hacemos más que corroborar que el neoliberalismo no puede soportar que defendamos a la educación pública frente al embate constante de este sector que no sede en su intento por imponer la lógica privatizadora, mercantilista, individualista y meritocrática, tanto en la formación docente como en el sistema educativo en su conjunto.

Desde CTERA siempre hemos sostenido que es necesario que los funcionarios nos convoquen al diálogo y a debates amplios para la construcción de los proyectos educativos y no que, por el contrario, fomenten mecanismos antidemocráticos de denuncia poniendo a las familias en el lugar de un policía de vigilancia curricular y como cómplices de la persecución que pretenden hacer a los y las docentes.

Frente a esta descalificación ofensiva, la CTERA hoy nuevamente quiere reivindicar a la Docencia Argentina, que ha sabido, con maestría y compromiso social, resistir las políticas de vaciamiento del macrismo. Una docencia que ama y defiende la escuela pública; que siempre puso el cuerpo en la pelea; que sufre cuando un pibe o una piba dejan de venir a la escuela; que también sabe de repartir bolsones de alimentos y cuadernillos; que junta lápices, “pinturitas” y cuadernos para que todos tengan; que en plena pandemia siguió trabajando desde sus hogares poniendo hasta sus propios medios para garantizar la continuidad pedagógica.

Esa misma docencia que se hace multitud en las calles, en las marchas, en los ayunos de las carpas de la dignidad y en las vigiliadas de las escuelas itinerantes para defender los derechos sociales de las y los docentes y estudiantes.

Por todo esto seguimos diciendo que la Escuela Pública Argentina, ENSEÑA, RESISTE Y SUEÑA.

#OrgullosamenteDocentes

Actividades del Espacio Web de la Secretaría de Educación, CTERA

FORMACIÓN DOCENTE, ESCUELA “MARINA VILTE”

Conversatorios: Se realizó un nuevo conversatorio en el marco del curso Sujetos y vínculos "Conflicto, respeto y emociones" El pasado 18 noviembre

Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=LxlLWFydkuE>

Próximas actividades: Se realizará un nuevo conversatorio del curso “La enseñanza en escena” el 1 diciembre a las 16:30 hs. Con la presencia de Noemí Bardelli, Micaela De Vega y Daniel Brailosvsky.



III Jornadas Nacionales de Formación Docente

NARRAR, SISTEMATIZAR, INVESTIGAR

Desde CTERA participamos de las III Jornadas Nacionales de Formación Docente, organizadas por el INFoDy que contó con más de 32.000 inscriptos/as de todo el país y el exterior y más de 800 trabajos presentados.

Desde la Secretaría de Educación de CTERA formamos parte del panel inaugural sobre la temática “Cartografías de la educación en tiempos de pandemia”.

Ver: <https://www.youtube.com/watch?v=7VhlAdU83-w>

III Jornadas Nacionales de Formación Docente

Narrar, sistematizar, investigar.
Las prácticas docentes en la continuidad pedagógica



Jueves
19 de noviembre

16:00 hs.

Apertura institucional
A cargo de la directora
ejecutiva del INFoD, Mercedes Leal.



Mesa panel

"Cartografías de la educación en tiempos de pandemia: los aportes de la investigación"

Exponen Gabriela Diker, Mercedes Leal,
Myriam Feldfeber, Mariana Ojeda, Miguel Duhalde,
Cordina Analía Cubino.



INFoD

Ministerio de Educación

Argentina **unida**

Todo el evento puede volver a verse en el canal del INFoD.

<https://www.youtube.com/user/INFDTIC>

Ciclo de charlas

CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE CTERA-INFoD

El día 18 de noviembre se realizó el panel de cierre del curso Educación Ambiental en contexto de crisis civilizatoria contando con la presencia de sus coordinadores Graciela Mandolini, Carlos Galano y Miguel Duhalde. Ver:

<https://www.youtube.com/watch?v=By4R8s-iTVE>

Los próximos días se realizarán más charlas en el marco del Curso CTERA-INFoD sobre Trabajo docente ante los desafíos de las nuevas formas escolares

VIDEOCONFERENCIA

La Educación Ambiental y el diálogo de saberes en un contexto de crisis civilizatoria

Exponen:

Mg. Miguel Duhalde - Secretario de Educación CTERA
Prof. Carlos Galano - Autor del Curso - Referente Nacional e Internacional de Educación Ambiental
Lic. Graciela E. Mandolini - Autora del Curso

EN VIVO POR YOUTUBE

<https://www.youtube.com/c/INFDTIC>

Martes 17 de noviembre de 2020, 18:30 hs.

INFoD

CTERA

Ministerio de Educación
Argentina

DOCENTES CONECTADXS
EL TRABAJO DE LXS DOCENTES:
"ANTE LOS DESAFÍOS DE LAS NUEVAS FORMAS ESCOLARES"
PENSANDO NUESTRO TRABAJO HACIA 2021

Sandra RAMAL (Sec. de Educación y Cultura del SUTEBA s/c)

Miguel DÚHALDE (Secretario de Educación de la CTERA)

Presentan la experiencia en el INFoD

HABLANDO CON LXS AUTORXS

JUEVES 26 DE NOVIEMBRE - 18 HS
TRANSMISIÓN EN VIVO DESDE

DOCENTES CONECTADXS

DOCENTES CONECTADXS
EL TRABAJO DE LXS DOCENTES:
"ANTE LOS DESAFÍOS DE LAS NUEVAS FORMAS ESCOLARES"
PENSANDO NUESTRO TRABAJO HACIA 2021

Marta SUÁREZ (Equipo de la Sec. de Educ. y Cultura del SUTEBA)

Florencia RICCHERI (Equipo de la Sec. Provincial de Educ. Superior)

Presentan la experiencia en el INFoD junto a Coordinadorxs y Tutorxs

RELATOS DE LA FORMACIÓN

VIERNES 27 DE NOVIEMBRE - 18 HS
TRANSMISIÓN EN VIVO DESDE

DOCENTES CONECTADXS

CTERA Suteba CTA

27 y 28 de noviembre

IX CONGRESO EN DEFENSA DE LA ESCUELA PÚBLICA

IX CONGRESO POPULAR E INTERNACIONAL
EN DEFENSA DE LA ESCUELA PÚBLICA

*Desafíos en la formación política - pedagógica - sindical
en América Latina*

27 y 28 de NOVIEMBRE 2020

www Solicitar / ver link de inscripción en redes sociales

ISFD
CTA
CTERA
Asociación de Maestros y Profesores de La Rioja
AMP

La Asociación de Maestros y Profesores (AMP La Rioja) y el ISFD "Pedro I. De Castro Barros", invitan al IX Congreso Popular e Internacional en Defensa de la Escuela Pública que se realizará los días 27 y 28 de Noviembre de 2020. Contará con la participación de disertantes con reconocida trayectoria académica, pedagógica y/o sindical. Además de instancias artísticas culturales y homenajes, participarán docentes de los Círculos pedagógicos de

AMP.

Destinado a docentes de todos los niveles y modalidades afiliados/as de AMP y estudiantes avanzados de ISFD . Otorgará puntaje docente (e/t).

Inscripción: ingresar al siguiente link <https://us02web.zoom.us/j/81221222222>

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.
Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>
Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

