



CTERA

TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN

Boletín de la Secretaría de Educación - CTERA

Año 8 | Edición 152 | Viernes 5 de marzo de 2021

Informe de la Secretaría de Educación

FORMACIÓN DOCENTE EN LA PARITARIA NACIONAL



El pasado 26 de febrero, como ha sido de público conocimiento, se llegó a un nuevo acuerdo entre los Sindicatos Nacionales y el Ministerio de Educación en el marco de la Paritaria Nacional Docente.

En dicho acuerdo, entre otras cosas, se logró un importante avance en lo referido a la formación docente, atendiendo al histórico reclamo que venimos haciendo desde CTERA para garantizar la formación permanente, gratuita y

en ejercicio. En tal sentido se acordó que el Ministerio de Educación de la Nación sostendrá “programas de investigación, producción de materiales de trabajo, formaciones disciplinares y en temáticas prioritarias transversales de manera permanente y gratuita para las y los docentes en ejercicio; con el objeto de fortalecer el trabajo institucional de los equipos directivos y docentes, las prácticas de enseñanza y los aprendizajes escolares en los diferentes escenarios...”.

De esta manera quedan abiertas las posibilidades, refrendadas por acta paritaria, para que los Sindicatos docentes junto a los IFD y las Universidades Nacionales podamos volver a desplegar las acciones de formación en el marco de las políticas del INFoD. Como así también comenzar a resignificar un nuevo Programa de Formación Permanente y en ejercicio, en línea con lo que habíamos logrado en este aspecto en aquella paritaria de año 2014 para la Formación Docente.

Semana virtual UNIPE Federal 2021

TRABAJO DOCENTE EN TIEMPO DE PANDEMIA

Entre el 22 y el 26 de febrero, la UNIPE realizó una serie de actividades a los efectos de analizar la política nacional frente a los desafíos de la educación en los tiempos de pandemia. Desde CTERA participamos en uno de los paneles dedicado a la reflexión sobre el trabajo docente y las cuestiones referidas al regreso a las aulas, la alternancia y los desafíos pedagógicos.

Compartimos el enlace del panel realizado:

<https://www.youtube.com/watch?v=nIEj80Ti2NU>

Universidad
Pedagógica
Nacional

EMOCIONES Y ESCOLARIZACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

"Emociones y escolarización en tiempos de pandemia, desde la perspectiva estudiantil"



Febrero 2021

Desde la Secretaría de Educación compartimos el "Informe de primeros resultados de la encuesta sobre emociones y escolarización en tiempos de pandemia, desde la perspectiva estudiantil realizado en el marco del Programa de Investigación sobre Transformaciones Sociales, Subjetividad y Procesos Educativos, IIICE-UBA, coordinado por Carina Kaplan.

En el informe se presenta los "primeros resultados de un estudio socioeducativo cuyo propósito consiste en comprender las experiencias emocionales de las y los jóvenes durante la escolarización en pandemia, desde su propia perspectiva. El análisis de las respuestas de las y los

jóvenes pertenecientes a sectores vulnerables, posibilita visibilizar sus vivencias subjetivas durante la experiencia de la escuela no presencial.

El análisis de las respuestas ha arrojado información significativa en relación con la construcción de su subjetividad en tiempos de excepcionalidad. Entre otras, 1. La principal preocupación está situada en todo el arco que la experiencia humana recoge en términos de "pérdida", desde la posibilidad de perder las oportunidades académicas que prometían las expectativas subjetivas respecto del año escolar, hasta su máxima expresión: la enfermedad y la muerte de los seres queridos, como familiares y amigos/as. Luego aparece significativamente la pérdida en relación a lo económico-laboral en el seno del hogar, en un segundo plano, no sin menor significatividad. 2. Siendo las principales fuentes de información la televisión y las redes sociales, las propias percepciones de sentimientos durante el período de pandemia y aislamiento, han sido el aburrimiento, la ansiedad y la falta de concentración. 3. Durante el período del Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) la gran mayoría de las y los estudiantes han mantenido un ostensible contacto con sus docentes y éste ha sido principalmente a través de la red social WhatsApp, evidenciándose una contundente vivencia de acompañamiento en relación con lo académico, surgiendo también casos vinculados con lo personal. 4. La mayoría de las y los estudiantes manifestaron haberse adaptado a la modalidad escolar "a distancia", aún a disgusto y con expreso deseo de volver a la presencialidad; mostrando a su vez, cierto temor al regresar de no poder recuperar el ritmo académico, así como miedo frente a los contagios posibles de COVID-19.

Ver [informe completo](#)

Serie

ACTIVIDADES DE INTERES

WEBINAR
LA EDUCACIÓN EN LA POST- PANDEMIA
18 de marzo 13:00 México - 14:00 Ecuador - 15:00 Venezuela - 16:00 Argentina

MARÍA DE LA LUZ ARRIAGA
MÉXICO
Coceps de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

MIGUEL DUHALDE
ARGENTINA
Secretario de Educación de la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA)

LUIS BONILLA
VENEZUELA
Director del Centro Internacional de Investigación Otras Voces en Educación

PATRICIO CARRERA
ECUADOR
Docente de la Carrera en Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales UCE

Transmisión vía

Organiza

FACEBOOK - CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES

100 VOCES POR LOS 100 AÑOS DE FREIRE
Diálogo I: "La educación como práctica de la libertad"

SÁBADO 6 DE MARZO

NITA FREIRE

ADRIANA PUIGGRÓS

CARLOS RODRIGUES BRANDAO

15 hs. México
16 hs. Panamá / Lima / Quito
17 hs. Caracas / Puerto Rico
La Paz
18 hs. MVD / Bs. As. / San Pablo
Asunción / Santiago

CLACSO

CII-OVE
Centro Internacional de Investigaciones

CEIP

MAEEC

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

