



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 8 | Edición 172 | Viernes 8 de abril de 2022

Comunicado de Prensa

RECHAZO A LA MODIFICACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR EN PRIMARIA



Ante las noticias difundidas por los medios de comunicación sobre la decisión unilateral del Ministerio de Educación Nacional referidas a la modificación de la jornada escolar de la educación primaria, desde CTERA

plateamos nuestra oposición a toda modificación del sistema educativo que vulnere los derechos laborales, que implique una sobrecarga en el trabajo docente y que no esté orientada hacia la cualificación de las condiciones de enseñanza y aprendizaje.

Por lo que exigimos urgente convocatoria a la Paritaria Nacional Docente para discutir cualquier reforma que el Gobierno esté pensando y que, de una u otra manera, afecte los puestos y procesos de trabajo docente, la organización institucional de las escuelas, las condiciones laborales y los derechos adquiridos.

Desde CTERA planteamos que es urgente y necesario que la inversión educativa esté prioritariamente destinada a resolver las desigualdades entre las distintas jurisdicciones, garantizando infraestructura, equipamiento, la creación de cargos y la formación docente, para poder avanzar de manera efectiva con lo establecido por la Ley de Educación Nacional respecto a la jornada completa y extendida, y de esa manera, garantizar una educación de calidad e inclusiva.

El día viernes 8 de abril se realizó la reunión del Consejo Federal de Educación y la CTERA volvió a manifestar en ese ámbito la necesidad de convocar a la Paritaria Nacional Docente para tratar toda medida que se aplique en el ámbito educativo y que afecte las condiciones laborales de la docencia. Y que antes de avanzar en cualquier implementación tendrán que analizarse las condiciones reales y efectivas existentes en cada jurisdicción.

Escuela Marina Vilte, nuevo espacio virtual

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE 2022

Este año, desde la Escuela Marina Vilte de CTERA, estamos lanzando un nuevo programa de Formación Docente, retomando los desafíos planteados en nuestro último Congreso Pedagógico 2021: ¿Qué docencia para estos tiempos?

En el marco de este programa integral se despliegan distintas líneas de formación, pensadas para

convocar a repensar el trabajo docente desde diversas perspectivas analíticas, como la educación ambiental, la ESI con perspectiva de género, las pedagogías latinoamericanas, el docente como investigador/a y productor/a de conocimientos, entre otras.

Este programa integral contiene distintos cursos con duración de 2 meses (40 horas reloj) que serán dictados en el nuevo espacio virtual de la Escuela "Marina Vilte" de CTERA, y que tendrán reconocimiento Ministerial en el marco del acuerdo que ha establecido con el INFoD, como parte del Programa Nacional de Formación Docente Permanente y en ejercicio "Nuestra escuela".

Las y los interesados podrán inscribirse a partir del mes de mayo a través de las respectivas Entidades de Base de CTERA.

Programa de Formación 2022 CTERA

¿Qué docencia para estos tiempos?

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE "NUESTRA ESCUELA"

Cursos del "Componente Específico" - Convenio CTERA-INFoD
Modalidad de cursado: virtual - Duración: dos meses (40 hs. reloj)

Con Resolución del Ministerio de Educación de la Nación
 Certificación del Instituto Nacional de Formación Docente
Inscripción Gratuita. Curso no arancelado.

Información de los cursos: <https://educacion.ctera.org.ar>

Miguel Duhalde - Sonia Alesso - Adriana Pulgrós

EJES TEMÁTICOS

- Trabajo Docente
 Florencia Richeri
 María Suárez
- Educación Ambiental
 Graciela Mandolini
- Educación Sexual Integral
 Jimena Ieraci, Soledad Vázquez
 Mirela Gimadzeva
- Equipos Directivos
 Luis Cabello, Luz Alberguici
 Néstor Rebecchi
- Investigación Educativa
 Rita Torchio
 Miguel Duhalde
- Vínculos y Educación Secundaria
 Verónica Silva
 Magda Elli
- Pedagogías Latinoamericanas
 Cintia Rogovsky
 Mónica Fernández Pais
- Educación Artística
 Carlos Guerrero
 Sergio Rowser

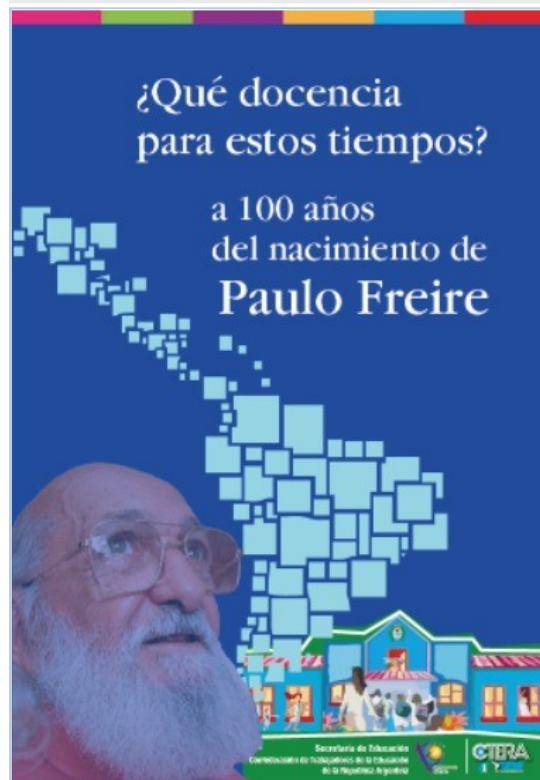
INSCRIPCIÓN EN LAS ENTIDADES DE BASE DE LA CTERA

Escuela "Marina Vilte" Argentina

CTERA eMV ESCUELA MARINA VILTE ESPACIO VIRTUAL

Presentación del Libro del Congreso Pedagógico de CTERA 2021, en la Feria del Libro de Buenos Aires

¿QUÉ DOCENCIA PARA ESTOS TIEMPOS?



En el marco de las acciones promovidas desde la Internacional de la Educación para América Latina (IEAL) por los 100 años del nacimiento del pedagogo Paulo Freire, la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA), realizó el Congreso Pedagógico 2021 "¿Qué docencia para estos tiempos?".

Las distintas intervenciones realizadas en el Congreso Pedagógico de CTERA 2021, se transcribieron en formato libro que lleva por nombre ¿Qué docencia para estos tiempos? y que será presentado el día 4 de mayo en el marco de la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.

Estos aportes realizados para este libro provienen desde las miradas latinoamericanistas, ambientalistas, de las identidades de género, la interculturalidad, las infancias y las juventudes, y se sostiene en los nuevos desafíos para la formación docente y la enseñanza, la resignificación de la relación educación y tecnologías, el lugar del cuerpo, el juego y la expresión en la escuela, y las condiciones del trabajo docente.

El legado de Paulo Freire, invita siempre a resignificar nuestras praxis, y también convoca, hoy más que nunca, a la construcción de proyectos político-educativos emancipadores para nuestros pueblos, que nos habiliten para trabajar y luchar por ese nuevo mundo de igualdad y justicia social con el que tanto soñamos.

Con esta edición, en definitiva, renovamos las expectativas de seguir aportando hacia la construcción de un proyecto político-pedagógico en clave emancipadora, de cara al porvenir.

Reunión anual AERA 2022

TENDENCIAS PRIVATIZADORAS DE LA EDUCACIÓN EN LAS AMÉRICAS Y RESISTENCIA DE LOS SINDICATOS DOCENTES

Desde CTERA participaremos en la reunión anual AERA 2022 “Cultivando sistemas educativos equitativos para el siglo XXI” que se desarrollará en San Diego, California el 21 de abril del corriente.

El Secretario de Educación de CTERA, Miguel Duhalde, participará junto con Edgar Isch (Iniciativa por la Educación Democrática en las Américas, Red IDEA) y Maria de la Luz Arriaga (Universidad Nacional Autónoma de México) del panel **“Tendencias privatizadoras de la educación en las Américas y resistencia de los sindicatos docentes”** en el marco del simposio “¿Quién se beneficia de la educación pública? El papel de los sindicatos de docentes en la resistencia a la privatización.



Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>
Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

