



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 8 | Edición 179 | Viernes 5 de agosto de 2022

Nota de opinión, Diario Página/12

LA POLÉMICA POR LA "HORA MÁS" EN LAS ESCUELAS



La "hora más" de clases ya es un hecho en las escuelas primarias de gestión estatal de varias provincias. Una es Tucumán, donde el ministro de Educación de la Nación, Jaime Perczyk participó de la jornada de vuelta a clases en la Escuela Manantiales Sur. En los próximos días se suman Chaco, Salta, Catamarca, Entre Ríos, Santa Cruz, Tierra del Fuego y Corrientes. Progresivamente se avanzará hasta completar el mapa del país, anunció el ministro. "Con una hora más de clases por día recuperamos 38 días por año, y en 6 o 7 años: un año más". La evaluación nacida en el despacho del ministro de

Educación y refrendada por el Consejo Federal de Educación (CFE), tomó estado público cuando comenzaron a firmarse los acuerdos provinciales para su implementación. Y se encendió el debate con los gremios del sector.

Desde Nación se contempla la erogación de hasta el 80 por ciento del gasto que implica esta reforma horaria. Pero los gremios reclaman falta de consenso y "la necesaria discusión" con docentes y autoridades. "También con las familias", advierten desde CTERA. Tildan al plan de "improvisado" y explican que "profundizará las desigualdades del sistema acentuando el provincialismo en lugar de apuntalar un enfoque federal", en palabras de Miguel Duhalde, secretario de Educación de CTERA. Van a impulsar en paritarias la inclusión en el básico "de este pago en negro" --por la ampliación de la jornada laboral--, y esperan que se pueda "establecer un criterio de redefinición curricular" no contemplado hasta el momento.

¿Qué dicen los gremios?

Es una medida positiva. "¿Quién no va estar de acuerdo en que los chicos tengan una mejor educación y que todos los chicos estén en las escuelas?", preguntan en Educación. De hecho, desde CTERA, Duhalde afirma: "No nos oponemos, pero hay que planificarlo". Tal como se presenta --de forma inconsulta: los gremios se enteran "por los diarios"--, vaticina "mas desigualdades", aseguran. Corrientes anunció que de sus 900 escuelas, 400 se integran el plan. "¿Quién las eligió y con qué criterio?", pregunta el dirigente. "Además, en paritarias, esto lleva a un salario diferenciado en la misma provincia, es complejo y desigual", razona. En Santa Fe, en tanto, se incrementará el horario en principio, sólo en escuelas rurales. "¿Por qué?", agrega.

Esta "hora más" obligará a las familias a readecuar sus movimientos diarios. "Algo que a mitad de año es difícil de organizar", subraya Duhalde. "Iniciar el cambio a mitad del ciclo también atenta contra la estabilidad laboral", añade. El Secretario de Educación de CTERA es claro al definir "la improvisación": falta planificar los contenidos, no hay planes curriculares, "y lo que podría ser bueno va a generar más dificultades".

Ver nota completa: <https://www.pagina12.com.ar/439885-la-polemica-por-la-hora-mas-en-las-escuelas>

Conversatorio en el marco del Curso del Educación ambiental CTERA-INFoD

EDUCACIÓN AMBIENTAL: SOBERANÍA ALIMENTARIA

El día 11 de agosto a las 18.00 hs. se realizará una nueva actividad en el marco de las propuestas de formación que la CTERA viene desarrollando, de acuerdo al convenio paritario firmado con el INFoD, para garantizar la formación docente permanente en ejercicio y gratuita.

En esta oportunidad, se trata del conversatorio sobre "Soberanía alimentaria y agroecología" que estará a cargo del docente de la Cátedra libre de Soberanía alimentaria, Marcos Filardi, y contará con la coordinación de la responsable de contenidos del curso de educación ambiental, Graciela Mandolini.

El conversatorio puede verse en: <https://youtu.be/yibbtk01pFI>

CONVERSATORIO
11 DE AGOSTO - 18:00 HS.



Marcos Filardi
Abogado (UBA),
Doctorando en DDHH
Docente Cátedra Libre
Soberanía Alimentaria
(Escuela de Nutrición,
Fac. Medicina, UBA)
Red de Abogados/as por la Soberanía
Alimentaria.



Graciela Mandolini
Coordinadora Curso de Ed. Ambiental
Directora Escuela Agrarónica, UNR
Coord. Académica CaLiSA, Casilda
Secretaría de Cultura, AMSAFE.



SOBERANÍA ALIMENTARIA Y AGROECOLOGÍA
PARADIGMAS ALTERNATIVOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE
SABERES AMBIENTALES

Actividad organizada en el marco del curso CTERA- INFoD
"La Educación Ambiental en las escuelas y territorios"



Paritaria Nacional Docente

TRANSMISIÓN EN VIVO

Canal Secretaría de Educación CTERA

La Plata, 25 y 26 de agosto

RED ESTRADO: REUNIÓN NACIONAL



Desde la Secretaría de Educación de CTERA se participará de la reunión de organización de la Red ESTRADO-Argentina a desarrollarse en la ciudad de La Plata, los días jueves 25 y viernes 26 de agosto de 2022, en el Centro de Posgrado, Edificio "Sergio Karakachoff" de la Universidad Nacional de La Plata.

Este encuentro del que participarán compañeros y compañeras de diversas Entidades de Base de

CTERA, junto a miembros de la Red ESTRADO de diversas Universidades del país, se realiza para establecer un diálogo con la idea de definir líneas de trabajo y acciones en relación al Encuentro Internacional 2023 de la Red ESTRADO a realizarse en la UNLP. En esta reunión se pretende identificar los

temas más relevantes y estratégicos sobre la formación y el trabajo docente a ser abordados, como así también acordar criterios para la constitución de una mesa federal que fortalezca la red. La idea también es diseñar acciones tendientes a favorecer intercambios sobre estudios e investigaciones en la red, a escala nacional y regional, con el objetivo de construir espacios de intercambio de perspectivas y conocimientos acerca de la formación y el trabajo docente a fin de contribuir al campo político-pedagógico.

Semana Virtual UNIPE, edición invierno del 1 al 5 de agosto

PENSAR LA EDUCACIÓN Y EL PAÍS

Se desarrolla la Semana Virtual UNIPE 2022, en la que participan representantes de nuestra organización sindical. Estas y todas las mesas pueden verse en la página web de la UNIPE.

Lanzamiento de la plataforma virtual la educación en debate (UNIPE-Le Monde diplomatique): Las evaluaciones estandarizadas

Expositores: Luz Albergucci (UNIPE – CTERA) y Miguel Duhalde (CTERA)

Educación, Derechos y Mercantilización. Internet, ¿Nuestros derechos están protegidos?

Expositores: Norberto Liwski, Adriana Puiggrós, María Ofelia Gamboa Vazquez, Fernando Bordignon y Lucila Dughera.

Acerca de la construcción de experiencias de formación docente permanente

Expositores: Pilar Unda (UPN, Colombia), Julieta Montero (DGCyE, Provincia de Buenos Aires) y Graciela Mandolini (AMSAFE-CTERA). Modera: Alejandra Birgin

UTE: Educación Secundaria se escribe con T: Trayectorias Estudiantiles, Tutorías y Trabajo Docente

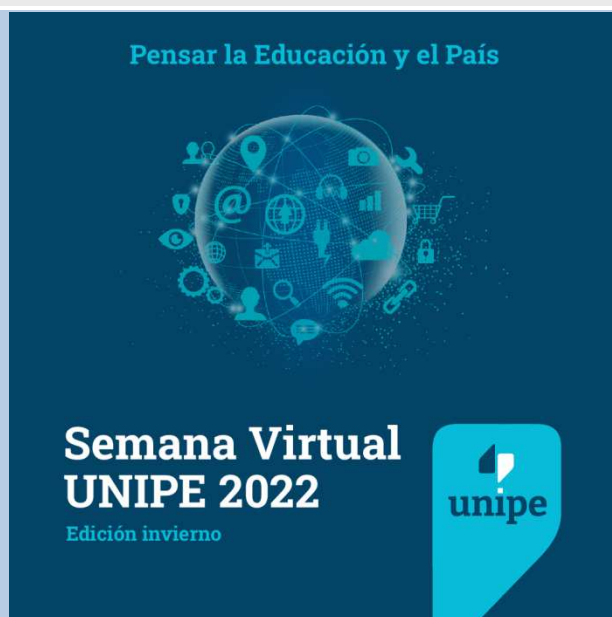
Expositores: Mercedes Rabal, Mariana Bataglini y Axel Horn.

Privatización y mercantilización de la educación superior: derecho a la educación, condiciones de trabajo docente y soberanía del conocimiento

Expositores: Daniela Atairo (UNLP/IEC-CONADU), Lucía Trotta (UNLP/IEC-CONADU), Sofía Thisted (UBA/RedEstrado) y Adriana Puiggrós (UNIPE).

SUTEBA: La educación en la Provincia de Buenos Aires. Horizontes de complejidad en la construcción de la Escuela que queremos

Expositores: Sandra Ramal (Secretaria de Educación de SUTEBA), Liliana Rossi (Subsecretaria de Políticas Educativas de SUTEBA) y Florencia Riccheri (Subsecretaria de Planeamiento, Investigación y Estadística de SUTEBA). Moderadora: Marta Suárez (integrante del equipo de Educación de SUTEBA).



Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

