



## Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 8 | Edición 181 | Miércoles 31 de agosto de 2022

120ª Asamblea del Consejo Federal de Educación

### RECHAZO AL AJUSTE EN EDUCACIÓN



La CTERA participó de 120ª Asamblea del Consejo Federal de Educación convocada en el Palacio Pizzurno para tratar proyectos de resoluciones sobre la inclusión de la ley de alimentación saludable y etiquetado en los procesos educativos, la situación de la extensión horaria en las jornadas escolares de las escuelas primarias, el Programa de Formación docente para la Educación Técnico-profesional, calendario escolar 2023, Pruebas Aprender 2023, entre los principales temas.

La representación de CTERA intervino en la reunión planteando en primer lugar el rechazo a los anuncios de ajuste presupuestario sobre el

sistema educativo y preocupación por la situación de las áreas que serán afectadas si esta medida sigue adelante.

Asimismo, se solicitó al Ministerio de Educación de la Nación que convoque a las Paritarias Nacionales y se planteó la necesidad de que los gobiernos provinciales también convoquen de manera urgente a las paritarias en donde aún persisten conflictos salariales, para resolver la situación en tiempo perentorio.

También desde CTERA se cuestionó el modo en que se sigue avanzando con la implementación de media o una hora más en las jornadas escolares de la educación primaria y se volvió a plantear la necesidad de garantizar de manera igualitaria en todo el país las condiciones para avanzar hacia una mayor cantidad de escuelas con jornadas completas y no seguir con la improvisación de medias parciales e inequitativas.

Por último, se cuestionó la implementación de un nuevo operativo de Evaluación Aprender que el Ministerio llevará a cabo el corriente año, en una experiencia piloto, ya que los resultados de estas pruebas, que solo dan cuenta de una dimensión insignificante del sistema educativo en su conjunto, luego son utilizados de manera desproporcionada para cuestionar a las escuelas y al trabajo docente.

Plataforma “Escuela Marina Vilte – Espacio Virtual”

### TRAMO FORMATIVO SOBRE “TRABAJO DOCENTE”

El día 29 de agosto se produce el lanzamiento de una nueva propuesta del Programa de Formación Docente “Que Docencia para estos tiempos” impulsado por la Escuela “Marina Vilte” de la Secretaría de Educación de CTERA, en el marco de la Paritaria Nacional Docente, Programa de Formación Nuestra Escuela.

En esta oportunidad, comienza el ciclo de Tramos Formativos, con la propuesta de formación sobre el Trabajo

Docente. La idea es poner a disposición de la docencia un conjunto de definiciones, herramientas conceptuales y contenidos político-pedagógicos acerca de esta categoría tan importante para nuestra organización.

La propuesta organizada por CTERA cuenta con el aval y reconocimiento del INFoD, y las y los cursante que aprueban el tramo con duración de un mes, obtienen una certificación oficial, certificada con 20 horas reloj.

Luego de este panel de inicio, las y los inscriptos continúan el tramo formativo desde la Plataforma “Escuela Marina Vilte – Espacio Virtual” en la que tendrán, con una periodicidad semanal, el desarrollo de una clase. Cada clase (4 en total) refiere a una temática específica, entre las cuales se encuentran las nociones de puesto y proceso de trabajo docente, las trayectorias escolares y el trabajo docente, los vínculos y las emociones vistas en perspectiva crítica, etc.

Entre los materiales del curso, están las producciones bibliográficas de CTERA y las disertaciones de Flavia Terigi, Carina Kaplan, Héctor González y más, realizadas en el marco de los cursos que la CTERA viene desarrollando en la Plataforma Conectar Igualdad del Ministerio de Educación de la Nación, Programa “Nuestra Escuela”.

Más de 4.000 docentes se inscribieron en la etapa lanzamiento y el tramo volverá a repetirse mensualmente para quienes quieran ir sumándose a la propuesta.

Ver: <https://youtu.be/BxkmlZek6H0>



#### Reunión de coordinación de la Red ESTRADO Argentina

### ESTUDIOS SOBRE EL TRABAJO DOCENTE



Los días 25 y 26 de agosto la Secretaría de Educación de la CTERA, y representantes de educación de los Sindicatos de Base participaron de las sesiones de trabajo convocadas desde la coordinación de la Red de Estudios sobre Trabajo docente.

Esta reunión se realiza en la Ciudad de La Plata, en la sede de la Universidad Nacional de La Plata, en su centro de posgrado, Edificio “Sergio Karakachoff” y participaron de la misma dirigentes gremiales, docentes e investigadores/as de Universidades nacionales de Mendoza, Santa Fe, La Rioja, Ciudad y Provincia de Buenos Aires, Córdoba, Entre Ríos y Neuquén.

En las sesiones se dejó constituida una Mesa Federal del Red ESTRADO en la que están representadas las Universidades y los Sindicatos Docentes y se fijó una agenda de trabajo en la que se incluye la definición de los objetivos y procedimientos de funcionamiento de esta mesa que tiene entre sus primeras tareas, la organización del Encuentro Internacional de Red ESTRADO, que tendrá lugar el próximo año 2023, en la Ciudad de La Plata.

En la reunión también se debatió sobre los ejes temáticos de la convocatoria para los próximos encuentros, los

cuales serán llevados para la consideración de la coordinación latinoamericana de esta Red, que se reunirá e setiembre, en Recife, junto a la realización del Encuentro del Movimiento Pedagógico Latinoamericano que organiza la IEAL.

6to. Encuentro del MPL, Recife, Brasil

## MOVIMIENTO PEDAGÓGICO LATINOAMERICANO

Del 17 al 20 de setiembre se lleva a cabo en la ciudad natal de Paulo Freire, el 6to. Encuentro Internacional del Movimiento Pedagógico Latinoamericano organizado por la IEAL.

Una nutrida delegación de CTERA se hará presente en este evento, el cual estará precedido por el Encuentro de la Red de Mujeres de la IEAL.

A partir del día 17 de setiembre, se realizarán diversas actividades como el Acto Público en la Plaza do Carmo, la reunión Plenaria Popular Mundial de Educación, y la presentación de diversos actos culturales y la caminata hasta el monumento a Paulo Freire.



En el Encuentro del MPL también se presentarán experiencias pedagógicas y laborales de la práctica docente en tiempos de covid, la mirada regional sobre el trabajo docente y el avance privatizador y mercantilizador en el sistema educativo común y en la educación superior.

Como cierre, se hará una evaluación y plantearán las perspectivas del MPL en el actual contexto latinoamericano y de cara al porvenir de los pueblos.

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>  
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>  
Para solicitar la suscripción escribir a [educacion@ctera.org.ar](mailto:educacion@ctera.org.ar)

