



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 8 | Edición 182 | Viernes 9 de septiembre de 2022

Columna Editorial XLI, Secretaría de Educación de CTERA

11 DE SEPTIEMBRE...



Los 11 de setiembre se festeja el día de las y los maestros en nuestro país y el aniversario de la fundación de la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina... la CTERA.

Este año, la conmemoración la hacemos de un modo particular; lo festejamos con una muestra más del ejercicio de la a democracia sindical que caracteriza a nuestra organización desde su propio nacimiento. Lo celebramos con las elecciones del pasado 7 de setiembre, en las que la lista Celeste-Violeta resultó triunfadora con un porcentaje superior al 76% en todo el país.

Ha sido una jornada histórica para las y los trabajadores de la educación de todas las Entidades de Base porque una vez más, nuestra Confederación, promovió la participación democrática, garantizando el voto directo de cientos de miles de afiliados y afiliadas en todo el país: "voto directo" para elegir las conducciones, como pocas Confederaciones lo hacen.

Una vez más, ese voto directo de las bases, ratificó el modelo sindical que venimos sosteniendo en nuestra organización para dar las mejores peleas en defensa de la Educación Pública y de los derechos laborales. Un triunfo que se hace más estridente en un contexto de alta convulsión política y social, y en el que la derecha hostiga sistemáticamente tratando de destruir todo lo que huelva a democrático.

La CTERA ha sido, y es, un "blanco móvil" para esa derecha recalcitrante que tiene, como idea fija, terminar con nuestra organización. Los asesinatos y desapariciones de Isauro, Marina, Eduardo y más de 700 docente durante la dictadura, las políticas de ajuste y privatización desde fines de '80 y durante los '90, la clausura de la Paritaria Nacional Docente con más ajuste, persecución y represión durante la restauración conservadora macrista... por nombrar algunas de las tantas intenciones de esa derecha. Sumando a ello, las "denuncias de adoctrinamiento", que la derecha nos hace cuando proponemos explicar en las escuelas los acontecimientos históricos en los que se violenta la democracia y se atenta contra la vida. Todos y todas sabemos de lo que estamos hablando, y todos y todas sabemos quiénes son los que realmente quieren adoctrinar, haciéndose los republicanos o aduciendo demencia.

Pero cada ataque ha tenido oportunamente su resistencia, su Marcha Blanca, su Carpa Blanca de la Dignidad, sus Marchas Federales, sus movilizaciones, los Paros Generales, los Congresos pedagógicos, la Escuela Itinerante, el Movimiento Pedagógico Latinoamericano, y más... como las elecciones internas de una organización orgullosa de su democracia sindical.

Por eso es tan importante este triunfo, porque no es solo el triunfo de una lista, es el triunfo de la docencia en su conjunto que tiene en la CTERA a la institución que siempre estará luchando por el conjunto y no por la fracción.

Defender la democracia es defender la Escuela Pública, es defender los derechos de las y los trabajadores, es defender la libertad, la justicia y la solidaridad.

CTERA nació luchando por todo esto, y lo sigue haciendo en este nuevo aniversario del 11 de setiembre.

Lanzamiento segunda fase 2022

CURSOS CTERA - INFOD

En el mes de setiembre se realiza el lanzamiento de la segunda etapa de los cursos de formación docente que organiza CTERA, como parte de su Programa de Formación “¿Qué docencia para estos tiempos?”, en el marco de la Paritaria Nacional Docente, Programa Nuestra Escuela.

En esta oportunidad se reeditan los cursos lanzados a principio de año, para que los puedan cursar que no pudieron hacerlo en su primera versión. Estos cursos son gratuitos y están certificados por el INFoD. Abordan las siguientes temáticas: Educación ambiental, Pedagogías Latinoamericanas, ESI, Conducción de las instituciones educativas, Investigación educativa y sujetos y vínculos en la educación secundaria.

Las y los interesados en inscribirse, puede hacerlo a través de sus respectivas entidades de base en cada provincia.

La información más detallada de los cursos está en: <https://educacion.ctera.org.ar/programa-de-formacion-2022-ctera-infod/>

Informe de la consulta de la Internacional de la Educación

TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN



La Internacional de la Educación ha compartido el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM) 2022/23 sobre Tecnología y Educación que se comenzó a realizar a principios de este año el mes de mayo. La consulta está centrada en el plan de estudios, la formación, el papel del sector privado, las condiciones de trabajo, el derecho a la protección de datos y a la privacidad, así como el papel que desempeña el diálogo social.

Entre los primeros resultados de esta consulta se destaca:

- Los sistemas educativos deben tener una sólida infraestructura de aprendizaje definida conjuntamente y puesta en práctica con el profesorado.

Aunque la tecnología ha ayudado a facilitar el acceso a la educación, el profesorado y el personal de apoyo educativo han tenido más dificultades para desconectar del trabajo. Los avances tecnológicos y los cambios en las políticas están contribuyendo a aumentar la carga de trabajo del personal docente.

Puede encontrarse un informe completo de la consulta [aquí](#)

¿PARA QUÉ SIRVEN LAS EVALUACIONES ESTANDARIZADAS?

Cada vez que se conocen los resultados de alguna de las pruebas estandarizadas con preguntas de opción múltiple que se realizan en las escuelas de la Argentina, se instala en los medios de comunicación el debate acerca de la calidad en nuestro sistema educativo. El mayor impacto mediático lo generan los operativos realizados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y por el propio Ministerio de Educación de la Nación (MEN). El organismo internacional implementa el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) entre adolescentes de 15 años de edad; mientras que el Estado nacional aplica las pruebas Aprender entre la población de niños y niñas de los



últimos tramos de las escuelas primarias y secundarias. Durante septiembre se tomarán en la Argentina las afamadas pruebas PISA, que evaluarán las áreas de Ciencias Naturales, Lectura y Matemática, ítem en el que el examen pondrá el énfasis. La prueba también indagará sobre el impacto en las trayectorias escolares de las condiciones de enseñanza y aprendizaje, además de cuestiones referidas al uso de las TIC.

¿Son útiles estos operativos de evaluación para la elaboración de políticas que mejoren las condiciones de enseñanza y aprendizaje? ¿O sirven apenas para constatar lo que ya se sabe? ¿Les aportan información a las escuelas y a sus docentes? Nota completa [aquí](#)

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>
Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

