



Boletín de la Secretaría de Educación de CTERA

Año 8 | Edición 183 | Martes 27 de septiembre de 2022

6to. Encuentro del MPL, Recife, Brasil

MOVIMIENTO PEDAGÓGICO LATINOAMERICANO



Entre el 17 y el 20 de setiembre se llevó a cabo en la ciudad natal de Paulo Freire, Recife, el 6to. Encuentro Internacional del Movimiento Pedagógico Latinoamericano, del que participó una importante delegación de CTERA constituida por más de sesenta compañeros y compañeras de la Junta Ejecutiva y de las distintas Comisiones Directivas de los Sindicatos de Base de todas las provincias.

El evento se inició con el tradicional encuentro de la Red de Mujeres de la IEAL, y continuó con actos culturales y mesas de trabajo como la constituida por Nita Freire, Eliete Santiago y Sergio Haddad quienes abordaron el legado de Freire en la Educación Mundial. En las distintas mesas también se realizó una lectura política de la realidad de América Latina y las perspectivas.

El encuentro tuvo un momento especial en el que se presentaron diversas producciones de conocimientos realizadas durante el contexto de pandemia sobre la realidad educativa en la región. Entre los estudios presentados se encuentra el coordinado por Dalila Andrade de la Red ESTRADO sobre Trabajo docente en tiempos de pandemia, que incluye el informe realizado por CTERA sobre la temática. José Manuel Valverde presentó el estudio sobre las experiencias didáctico-pedagógicas y laborales de la práctica docente en tiempos de covid-19, en América Latina, y también Maritza Rojas expuso las conclusiones de la evaluación sobre estos diez años de Movimiento Pedagógico Latinoamericano.

En el cierre, se plantearon los principales ejes analíticos y desafíos para la IEAL en el contexto actual, cuyo contenido sistematizado constituirá la Declaración del VI Encuentro del MPL, Recife, 2022, la cual comenzará a circular en los próximos días.

Nota Internacional de la Educación para América Latina <https://www.ei-ie-al.org/index.php/noticias/movimiento-pedagogico-latinoamericano-reflexiona-sobre-sus-retos-y-estrategia-futuro>

Encuentro Red ESTRADO Brasil, Recife, 15 y 16 de setiembre

ESTUDIOS SOBRE EL TRABAJO DOCENTE

Los días 15 y 16 de setiembre

Durante los días 15 y 16 de setiembre de 2022 se llevó a cabo, en la Universidad de Pernambuco, el XI Encuentro Nacional de la Red ESTRADO Brasil, como parte de las actividades enmarcadas en el Encuentro Internacional del Movimiento Pedagógico Latinoamericano con motivo de la celebración del 100 aniversario del nacimiento de Paulo Freire.

En el Encuentro Nacional de Brasil participó como invitada una delegación de CTERA representada por Miguel Duhalde, Silvia Almazán e Irina Garbus, junto a las compañeras pertenecientes a la Red ESTRADO Argentina como Myriam Feldfeber, Sofía Thisted, María Elena Martínez y Viviana Seoane.



En representación de CTERA, Miguel Duhalde, fue parte del panel “Desafíos para el sindicalismo docente en el contexto actual”, junto a la compañera Fátima da Silva de la CNTE y de la IEAL.

La compañera Sofía Thisted participó del panel “Nuevos escenarios políticos en América Latina: derecho a la educación y valorización docente” y María Elena Martínez en el panel “Desafíos para la docencia: diversidades, desigualdades y tecnologías”.

17º Encuentro de la ResNet de la IE, Bruselas, 26 y 27 de octubre de 2022

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



Los días 26 y 27 de octubre de 2022 se celebra en la Ciudad de Bruselas el 17º Encuentro de la Red de Investigación (ResNet) de la Internacional de la Educación, de la cual CTERA es organización miembro. Esta reunión de la ResNet es una oportunidad para interactuar y desarrollar actividades y estrategias de investigación con el objetivo de informar sobre nuestra labor en un ámbito mundial y nacional.

Durante el evento se presentará una información actualizada sobre las investigaciones regionales y desde CTERA presentaremos nuestro último informe publicado como “Situación educativa y problemáticas emergentes en Argentina durante la pandemia”.

Habrán paneles mesas de trabajo sobre la situación del personal docente y la profesión docente en el mundo. Como así también un panel sobre la privatización y la mercantilización de la educación y otro panel sobre financiamiento. También se pondrá a conocer la base de datos de la ResNet y el Programa ALMA.

El encuentro culmina con la definición de las campañas contra la privatización educativa y otra sobre la acción sindical de cara al porvenir.

Ampliación de la jornada

¿QUÉ, CÓMO Y PARA QUÉ REESTRUCTURAR EL TIEMPO Y LOS ESPACIOS ESCOLARES?

El programa `Una hora más de clase' impulsado por el Ministerio de Educación de la Nación e implementado en las escuelas primarias de gestión estatal, fue aprobado por unanimidad por las 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, reunidas en el Consejo Federal de Educación en junio pasado.

En el primer informe, se abordó la implementación de la iniciativa en once provincias que habían adherido a la propuesta de Nación: Tucumán, Santa Cruz, Chaco, Catamarca, Entre Ríos; Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur; Salta, Santa Fe, Corrientes, Río Negro y Formosa.

Para ello, Radio Nacional conversó con las autoridades provinciales responsables para conocer las particularidades en cada una de esas jurisdicciones.

Con posterioridad a esa publicación, se sumaron otras cuatro provincias al programa Una hora más de clase: Santiago del Estero, San Juan, Mendoza y Córdoba.



En esta oportunidad, conversamos con **Patricia Maddonni**, docente e investigadora de la *Universidad de Buenos Aires* y la *Universidad Pedagógica Nacional*, Magister en Psicología Educacional, quien se desempeñó además en la gestión pública dentro del Ministerio de Educación nacional entre 2003-2015.

También, dialogamos con **Miguel Duhalde**, secretario de Educación de la *Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA)*.

Compartimos el informe de Mariana Antoñanzas, del Área de Contenidos.

<https://www.radionacional.com.ar/que-como-y-para-que-reestructurar-el-tiempo-y-los-espacios-escolares/>

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

