

Conversatorio con Graciela Morgade

SEXUALIDADES Y GÉNERO



MARTES 04/10 - 18:30 Hs
Por YouTube

Segundo ciclo de conversatorios
«Trabajo docente, Investigación Educativa, Movimientos Sociales y Educación: pedagogías decoloniales, resistencias/contrahegemonías en territorio»

- **Primer conversatorio: Sexualidades y Género**
Martes 4 de octubre a las 18:30 horas
Virtual: a través del Canal de YouTube FHAYCS Audiovisuales
- **CONVERSAN:**
Graciela Morgade (FFyL UBA)
Jimena Ieraci y Alejandra Lapegna (Equipo ESI, CTERA)

Organizan: Cátedras de Investigación Educativa de los Profesorados en Educación Primaria, Inicial, Especial, de Orientación Rural de la FHAYCS y el espacio de Formación Docente de CTERA en ESI con perspectiva de género.



Se realizó un conversatorio entre las Cátedras de Investigación Educativa de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos y el Equipo de Formación en ESI de la Escuela Marina Vilte de CTERA.

La charla se dio en el marco del proyecto “ciclo de conversatorios: Trabajo docente, investigación educativa, movimientos sociales y educación: pedagogías decoloniales, resistencias/contrahegemonías en territorio”.

En esta oportunidad, se contó con la disertación de Graciela Morgade de la FFyL de UBA, quien abordó la temática de las sexualidades y la perspectiva de género, considerando la relación entre investigación, política y militancia.

La intervención de Graciela Morgade puede verse en: <https://youtu.be/XVLwSO3EfyA>

2da. Cohorte del curso de la Escuela Marina Vilte de CTERA

TRAMO FORMATIVO SOBRE “TRABAJO DOCENTE”

El día 31 de octubre se lanza la segunda edición del tramo formativo sobre Trabajo docente que organiza la CTERA, con aval del INFoD, y que se desarrolla desde la Escuela “Marina Vilte” Espacio Virtual.

Este Tramo formativo en el que se abordan las condiciones laborales y los contextos de escolarización está organizado en clases semanales autoasistidas y los materiales son producidos y editados por la Secretaría de Educación de CTERA, conteniendo conferencias y disertaciones de Adriana Puiggrós, Carina Kaplan, Flavia Terigi, Graciela Morgade, Héctor González, Miguel Duhalde, Myriam Feldfeber.

El tramo tiene una duración de un mes, con evaluación final y se certifica con 20 horas reloj.

Las inscripciones se realizan a través de las Entidades de Base de CTERA.



CTERA eMV
Inicio de Cursada: 31 de octubre de 2022

TRAMO FORMATIVO TRABAJO DOCENTE
Condiciones laborales y contextos de escolarización

Propuesta de formación sobre Trabajo docente
Escuela “Marina Vilte” Espacio Virtual
Certifica CTERA, con aval y reconocimiento del INFoD

Clases semanales autoasistidas - Certificado con 20 hs. reloj - Curso con evaluación.
Los materiales son producidos y editados por la Secretaría de Educación de CTERA y contienen conferencias y disertaciones de Adriana Puiggrós, Carina Kaplan, Flavia Terigi, Graciela Morgade, Héctor González, Miguel Duhalde y Myriam Feldfeber

2DA. COHORTE

CTERA INFoD Nuestra Escuela
Escuela Marina Vilte Espacio Virtual

Inscripción a través de las entidades de base de CTERA

EDUCACIÓN AMBIENTAL INTEGRAL



El día 13 de octubre se realizó en la sede del Palacio Sarmiento el Seminario Nacional de Educación Ambiental Integral, organizado por el Ministerio de Educación, en el que nuestra organización estuvo representada por la Secretaria de Cultura de AMSAFE y miembro del equipo de Educación Ambiental de CTERA Graciela Mandolini, quien participó del panel “La Educación Ambiental Integral como desafío político pedagógico”.

Este seminario se convocó con el objetivo de reflexionar en torno a los desafíos pedagógicos de la Educación Ambiental Integral desde una perspectiva de derechos. El encuentro se realizó para intercambiar experiencias educativas en esta

temática ya para identificar los avances en la implementación de la Ley 27.62.

El encuentro contó con las presencias de los Ministros de Educación y de Ambiente, Jaime Perczyk y Juan Cabandié, respectivamente, y participaron del mismo los referentes del área de Educación ambiental de todas las jurisdicciones junto a docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo.

La idea central de este encuentro, al que se suma nuestra organización sindical es desarrollar políticas que acompañen a las instituciones educativas en la formación de una ciudadanía democrática comprometida con el cuidado del ambiente y promotora del derecho a un ambiente sano y diverso.

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO

El día 13 de octubre se realizó la sexta reunión de la Red Climática de la IE de la que participaron representantes sindicales y ambientalistas de todo el mundo. En la reunión se presentaron las reflexiones sobre los resultados finales de investigación sobre los educadores y la transición justa, coordinada por la consultora Alanah Torralba de Filipinas. Además, Antonia Wulff, directora de Política, Investigación e Incidencia informó sobre Educación climática en la Cumbre sobre la Transformación de la Educación de la ONU (TES), presentando los aspectos más destacados de la Cumbre en relación con la promoción de la educación climática y sobre qué próximos pasos pueden llevarse a cabo a fin de hacer que los países rindan cuentas para garantizar una educación de calidad sobre el cambio climático para todas las personas como parte de una educación transformadora.



En la reunión también se trabajó sobre: Sindicatos de la Educación por la Justicia Climática en la COP 27: La IE presentará nuestras prioridades de incidencia en la COP, examinará las preocupaciones sobre derechos humanos y sindicales relacionadas con esta COP, e informará a los miembros sobre investigaciones y materiales para respaldar vuestra participación e incidencia.

Este es un boletín que edita periódicamente la Secretaría de Educación de la CTERA como una contribución al debate político pedagógico de nuestros tiempos.

Se pueden ver los demás boletines en: <http://www.ctera.org.ar/>
y en la Mediateca Pedagógica de CTERA: <http://mediateca.ctera.org.ar/>

Para solicitar la suscripción escribir a educacion@ctera.org.ar

